



MÚSICA

PARA FAMILIAS

PRE-KINDERGARTEN

Qué esperar:

Los niños en Pre-K deben divertirse con sus voces de canto y están aprendiendo a diferenciar entre cómo se usan sus voces para cantar, hablar, susurrar y llamar. Anime a su hijo a cantar junto con usted, pero no lo fuerce. Dele la oportunidad de escucharle cantar y escuchar diferentes tipos de música apropiada para su edad (pop, clásica, rock, hip-hop, country, etc.) para que se sientan cómodos cantando. Encuentre canciones repetitivas (“Old MacDonald”, “The Itsy Bitsy Spider”, etc.) y rimas para cantar o recitar en voz alta juntos.

Al final del año escolar, su hijo:

- Aprenderá a usar sus voces de canto, conversación, susurro y llamada.
- Comenzará a comprender las comparaciones musicales, como fuerte/suave, rápido/lento, alto/bajo.
- Practicará un ritmo constante aplaudiendo, dando palmadas o dando pasos al ritmo.
- Entenderá cómo trabajar con otros musicalmente (moverse y cantar en grupos con parejas, por ejemplo).

Qué hacer en casa:

- Haga preguntas sobre las canciones que su hijo está aprendiendo en la escuela y pídale que se las enseñe.
- Escuchen música juntos en el coche y en casa.
- Haga preguntas a su hijo sobre la música, como “¿Crees que esta canción es rápida o lenta?” y “¿Te gusta esta canción?”.
- Aplaudan, den palmadas o muévanse al ritmo de una canción. ¡Bailen juntos!
- Canten canciones de cuna a un bebé, un juguete, una muñeca o una mascota.

USTED ES el primer maestro de su hijo. Aprenda cómo apoyar las metas de los estándares académicos de Oklahoma y por qué son importantes para su hijo. Por favor, manténgase en comunicación regular con los maestros de su hijo y pregunte cómo puede apoyar el aprendizaje de la música en casa. Cuando las escuelas y las familias trabajan juntas como socios, ¡ayuda a su hijo a lograr el éxito académico!



Educación
OKLAHOMA



MÚSICA

PARA FAMILIAS

Fomentar la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y están motivados para aprender sobre las cosas que les interesan. Dado que la curiosidad ayuda a los alumnos a tener éxito en el aula, es importante fomentarla en casa. El juego es una forma maravillosa de desarrollar la curiosidad en los niños pequeños, así que asegúrese de permitirles mucho tiempo de juego. Anime a su hijo a hacer preguntas, descubrir respuestas y explorar su mundo.

Apoye la curiosidad musical de su hijo con preguntas como éstas:

- Cuando escuchas esta canción, ¿qué te gusta de ella? Si no te gusta, ¿por qué no?
- ¿Qué voces e instrumentos escuchas?

Si su hijo parece tener interés en la música, considere buscar artistas musicales, luego escucharlos o ver sus videos juntos.

Fomentar la comunicación

Desarrolle el vocabulario, la capacidad de pensar y la curiosidad de su hijo utilizando nuevas palabras y manteniendo conversaciones que incluyan preguntas que le hagan pensar. La comunicación con los demás da a los niños la oportunidad de ver y comprender que puede haber más de un punto de vista sobre un tema determinado. Aceptar ideas diferentes ayuda a los niños a aprender a llevarse bien con los demás, fomentando relaciones positivas con otros niños y una fuerte imagen de sí mismos.

Apoye las habilidades de comunicación musical de su hijo con preguntas como éstas:

- ¿De qué crees que trata esta canción?
- ¿Cómo lo sabes? ¿Te lo dijeron las palabras de la canción? ¿O fue la velocidad de la música o los instrumentos utilizados?

Fomentar las conexiones

Establecer conexiones entre las distintas materias escolares ayuda a reforzar los conocimientos y el aprendizaje generales de su hijo. También es importante que su hijo establezca conexiones entre lo que aprende en la escuela y el mundo real. Señale estas conexiones a su hijo y anímelo a encontrarlas también.

- Conecte la música con la actividad física. Ponga una canción popular y baile con su hijo o bailen juntos con videos de YouTube.
- Conecte la música con la escritura cambiando las palabras a una canción o inventando nuevos versos. Una canción fácil para comenzar es “Down by the Bay”. Cambie los animales y las palabras que riman mientras canta la canción.
- Comparta música de su infancia o adolescencia. Pregunte a su hijo qué piensa de la música. Dependiendo de la canción, hable sobre la historia musical de la época (por ejemplo, la era grunge o los primeros años de hip-hop) o los eventos que estaban sucediendo en el país (por ejemplo, canciones country patrióticas de principios de la década de 2000).



MÚSICA K

PARA FAMILIAS

USTED ES el primer maestro de su hijo. Aprenda cómo apoyar las metas de los estándares académicos de Oklahoma y por qué son importantes para su hijo. Por favor, manténgase en comunicación regular con los maestros de su hijo y pregunte cómo puede apoyar el aprendizaje de la música en casa. Cuando las escuelas y las familias trabajan juntas como socios, ¡ayuda a su hijo a lograr el éxito académico!

KINDERGARTEN

Qué esperar:

El canto y el movimiento son el núcleo del plan de estudios de música de kindergarten. Las actividades en música deben dar a los alumnos oportunidades para practicar y aprender canciones cuidadosamente seleccionadas y apropiadas para su edad que reflejen los antecedentes y las experiencias de toda la clase. Anime a su hijo a cantar junto con usted y asegúrese de que cantar sea divertido. La voz de cantar de su hijo aún se está desarrollando, así que sea positivo y entusiasta. Dé a su hijo la oportunidad de escuchar varios tipos de música apropiada para su edad (pop, clásica, rock, hip-hop, country, etc.) y encuentre canciones como “The Wheels on the Bus” y “Down by the Bay” para cantar juntos.

Al final del año escolar, su hijo:

- Practicará su voz de canto.
- Comprenderá las comparaciones musicales, como fuerte/suave, rápido/lento, alto/bajo, etc.
- Mantendrá un ritmo constante aplaudiendo, dando palmadas o dando pasos al ritmo.
- Comenzará a aprender sobre sonidos musicales (timbre), frase, forma y diferentes compases (saltando/marchando).
- Trabjará cooperativamente, moviéndose y cantando con parejas y en un grupo grande.

Qué hacer en casa:

- Pida a su hijo que le cuente sobre las canciones que está aprendiendo en la escuela.
- Pida al maestro de música de su hijo que le sugiera canciones para cantar en casa.
- Escuchen música juntos en el coche y en casa.
- Haga preguntas a su alumno sobre la música, como “¿Crees que esta canción es rápida o lenta?” y “¿Te gusta esta canción?”.
- Aplaudan, den palmadas o muévase al ritmo de una canción. ¡Bailen juntos!
- Anime a su hijo a cantar y bailar en casa con la familia como público. Aplaudan en cada actuación.
- Canten canciones de cuna juntos a un bebé, un juguete, una muñeca o una mascota.



Educación
OKLAHOMA



MÚSICA

PARA FAMILIAS

Fomentar la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y están motivados para aprender sobre las cosas que les interesan. Dado que la curiosidad ayuda a los alumnos a tener éxito en el aula, es importante fomentarla en casa. El juego es una forma maravillosa de desarrollar la curiosidad en los niños pequeños, así que asegúrese de permitirles mucho tiempo de juego. Anime a su hijo a hacer preguntas, descubrir respuestas y explorar su mundo.

Apoye la curiosidad musical de su hijo con preguntas como éstas:

- Cuando escuchas esta canción, ¿qué te gusta de ella? Si no te gusta, ¿por qué no?
- ¿Qué voces e instrumentos escuchas?

Si su hijo parece tener interés en la música, considere buscar artistas musicales, luego escucharlos o ver sus videos juntos.

Fomentar la comunicación

Desarrolle el vocabulario, la capacidad de pensar y la curiosidad de su hijo utilizando nuevas palabras y manteniendo conversaciones que incluyan preguntas que le hagan pensar. La comunicación con los demás da a los niños la oportunidad de ver y comprender que puede haber más de un punto de vista sobre un tema determinado. Aceptar ideas diferentes ayuda a los niños a aprender a llevarse bien con los demás, fomentando relaciones positivas con otros niños y una fuerte imagen de sí mismos.

Apoye las habilidades de comunicación musical de su hijo con preguntas como éstas:

- ¿De qué crees que trata esta canción?
- ¿Cómo lo sabes? ¿Te lo dijeron las palabras de la canción? ¿O fue la velocidad de la música o los instrumentos utilizados?

Fomentar las conexiones

Establecer conexiones entre las distintas materias escolares ayuda a reforzar los conocimientos y el aprendizaje generales de su hijo. También es importante que su hijo establezca conexiones entre lo que aprende en la escuela y el mundo real. Señale estas conexiones a su hijo y anímelo a encontrarlas también.

- Conecte la música con la actividad física. Ponga una canción popular y baile con su hijo o bailen juntos con videos de YouTube.
- Conecte la música con la escritura cambiando las palabras a una canción o inventando nuevos versos. Una canción fácil para comenzar es “Down by the Bay”. Cambie los animales y las palabras que riman mientras canta la canción.
- Comparta música de su infancia o adolescencia. Pregunte a su hijo qué piensa de la música. Dependiendo de la canción, hable sobre la historia musical de la época (por ejemplo, la era grunge o los primeros años del hip-hop) o los eventos que estaban sucediendo en el país (por ejemplo, canciones country patrióticas de principios de la década de 2000).



MÚSICA

1

PARA FAMILIAS

PRIMER GRADO

Qué esperar:

A los niños de primer grado les gusta cantar y pueden “igualar el tono”, lo que significa que pueden escuchar una nota y cantarla de la misma manera. Están aprendiendo sobre el ritmo musical y la melodía y se sienten cada vez más cómodos inventando y cambiando canciones, tocando instrumentos y trabajando con compañeros de clase en canciones y presentaciones.

Anime a su hijo a cantar con usted y asegúrese de que cantar sea divertido. La voz para cantar de su hijo aún se está desarrollando, así que sea positivo y entusiasta. Dé a su hijo la oportunidad de escuchar varios tipos de música apropiada para su edad (pop, clásica, rock, hip-hop, country, etc.). Encuentre canciones con muchas repeticiones o juegos de aplausos, como “This Old Man” para cantar juntos.

Al final del año escolar, su hijo:

- Cantará y hará coincidir el tono de forma consistente.
- Comprenderá cómo se relaciona el concepto de compás musical con las notas musicales, como las negras, los silencios, etc.
- Comprenderá la melodía, comenzando con *mi-sol-la* o *do-re-mi* y usará las señas con las manos o el cuerpo que acompañan a la melodía.
- Comprenderá el sonido musical (timbre), frase, forma y diferentes compases (salto/marcha).
- Trabjará cooperativamente, cantando y bailando con compañeros y un grupo grande.

Qué hacer en casa:

- Pregunte sobre las canciones que su hijo está aprendiendo en la escuela y pídale que se las enseñe.
- Escuchen música juntos en el coche y en casa.
- Vayan juntos a conciertos o presentaciones musicales breves y apropiados para su edad.
- Aplaudan, den palmadas o muévase al ritmo de una canción. ¡Bailen juntos!
- Anime el interés musical de su hijo sugiriéndole que practique un instrumento (el ukelele, por ejemplo).
- Canten canciones de cuna a un bebé, un juguete, una muñeca o una mascota.

USTED ES el primer maestro de su hijo. Aprenda cómo apoyar las metas de los estándares académicos de Oklahoma y por qué son importantes para su hijo. Por favor, manténgase en comunicación regular con los maestros de su hijo y pregunte cómo puede apoyar el aprendizaje de la música en casa. Cuando las escuelas y las familias trabajan juntas como socios, ¡ayuda a su hijo a lograr el éxito académico!



Educación
OKLAHOMA



MÚSICA

PARA FAMILIAS

Fomentar la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y están motivados para aprender sobre las cosas que les interesan. Dado que la curiosidad ayuda a los alumnos a tener éxito en el aula, es importante fomentarla en casa. El juego es una forma maravillosa de desarrollar la curiosidad en los niños pequeños, así que asegúrese de permitirles mucho tiempo de juego. Anime a su hijo a hacer preguntas, descubrir respuestas y explorar su mundo.

Apoye la curiosidad musical de su hijo con preguntas como éstas:

- Cuando escuchas esta canción, ¿qué te gusta de ella? Si no te gusta, ¿por qué no?
- ¿Qué voces e instrumentos escuchas?

Si su hijo parece tener interés en la música, considere buscar artistas musicales y luego escucharlos o ver sus videos juntos.

Fomentar la comunicación

Desarrolle el vocabulario, la capacidad de pensar y la curiosidad de su hijo utilizando nuevas palabras y manteniendo conversaciones que incluyan preguntas que le hagan pensar. La comunicación con los demás da a los niños la oportunidad de ver y comprender que puede haber más de un punto de vista sobre un tema determinado. Aceptar ideas diferentes ayuda a los niños a aprender a llevarse bien con los demás, fomentando relaciones positivas con otros niños y una fuerte imagen de sí mismos.

Apoye las habilidades de comunicación musical de su hijo con preguntas como éstas:

- ¿De qué crees que trata esta canción?
- ¿Cómo lo sabes? ¿Te lo dijeron las palabras de la canción? ¿O fue la velocidad de la música o los instrumentos utilizados?

Fomentar las conexiones

Establecer conexiones entre las distintas materias escolares ayuda a reforzar los conocimientos y el aprendizaje generales de su hijo. También es importante que su hijo establezca conexiones entre lo que aprende en la escuela y el mundo real. Señale estas conexiones a su hijo y anímelo a encontrarlas también.

- Conecte la música con la actividad física. Ponga una canción popular y baile con su hijo o bailen juntos con videos de YouTube.
- Conecte la música con la escritura cambiando las palabras de una canción o inventando nuevos versos. Una canción fácil para empezar es “Down by the Bay”. Cambie los animales y las palabras que riman mientras cantan la canción.
- Comparta música de su infancia o adolescencia. Pregunte a su hijo qué piensa de la música. Dependiendo de la canción, hable sobre la historia musical de la época (por ejemplo, la era del grunge o los primeros años del hip-hop) o los eventos que estaban sucediendo en el país (por ejemplo, canciones country patrióticas de principios de la década de 2000).



MÚSICA 2

PARA FAMILIAS

SEGUNDO GRADO

USTED ES el primer maestro de su hijo. Aprenda cómo apoyar las metas de los estándares académicos de Oklahoma y por qué son importantes para su hijo. Por favor, manténgase en comunicación regular con los maestros de su hijo y pregunte cómo puede apoyar el aprendizaje de la música en casa. Cuando las escuelas y las familias trabajan juntas como socios, ¡ayuda a su hijo a lograr el éxito académico!

Qué esperar:

A los niños de segundo grado les gusta cantar y pueden “igualar el tono”, lo que significa que pueden escuchar una nota y cantarla de la misma manera. Aprenden sobre el ritmo musical y la melodía y cantan, inventan y cambian canciones, tocan instrumentos y trabajan con compañeros de clase en canciones y actuaciones. Anime a su hijo a cantar con usted.

En este nivel de grado, los niños están aprendiendo más sobre conceptos musicales y aumentando rápidamente su conocimiento musical. Resuelven problemas, tocan instrumentos, cantan y bailan. Disfrutan aprendiendo nuevas canciones y patrones musicales a medida que se introducen nuevos conceptos en clase.

Al final del año escolar, su hijo:

- Aprenderá las cinco notas de la escala musical más usada (*do re mi sol la*).
- Tendrá una mayor comprensión de ritmos y notas.
- Comprenderá los compases musicales comunes (saltar, marchar, etc.).
- Aprenderá términos para la velocidad de la música (tempo), el volumen y la suavidad de la música (dinámica) y otros conceptos musicales.
- Inventará o cambiará canciones mientras canta o toca instrumentos.
- Bailará y se moverá solo en un espacio personal, en pareja en un espacio compartido y en grupo.

Qué hacer en casa:

- Pida a su hijo que canten juntos una ronda (una canción en la que una persona canta antes o después de la otra). Las rondas más populares son “Make New Friends” y “Are you Sleeping?”
- Anime a su hijo a cantar el Himno Nacional en los eventos deportivos, a cantar con usted en los servicios religiosos y a cantar el “Cumpleaños Feliz” a los demás.
- Canten canciones de cuna juntos a un bebé, un juguete, una muñeca o una mascota.
- Escuchen música juntos en el coche y en casa.
- Acudan juntos a conciertos o espectáculos musicales breves y adecuados a su edad.
- Aplaudan o muévase al ritmo de una canción. ¡Bailen juntos!
- Fomente el interés musical de su hijo sugiriéndole que practique un instrumento como el ukelele o el piano.



Educación
OKLAHOMA



MÚSICA

PARA FAMILIAS

Fomentar la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y están motivados para aprender sobre las cosas que les interesan. Dado que la curiosidad ayuda a los alumnos a tener éxito en el aula, es importante fomentarla en casa. El juego es una forma maravillosa de desarrollar la curiosidad en los niños pequeños, así que asegúrese de permitirles mucho tiempo de juego. Anime a su hijo a hacer preguntas, descubrir respuestas y explorar su mundo.

Apoye la curiosidad musical de su hijo con preguntas como éstas:

- Cuando escuchas esta canción, ¿qué te gusta de ella? Si no te gusta, ¿por qué no?
- ¿Qué voces e instrumentos escuchas?

Si su hijo parece tener interés en la música, considere buscar artistas musicales y luego escucharlos o ver sus videos juntos.

Fomentar la comunicación

Desarrolle el vocabulario, la capacidad de pensar y la curiosidad de su hijo utilizando nuevas palabras y manteniendo conversaciones que incluyan preguntas que le hagan pensar. La comunicación con los demás da a los niños la oportunidad de ver y comprender que puede haber más de un punto de vista sobre un tema determinado. Aceptar ideas diferentes ayuda a los niños a aprender a llevarse bien con los demás, fomentando relaciones positivas con otros niños y una fuerte imagen de sí mismos.

Apoye las habilidades de comunicación musical de su hijo con preguntas como éstas:

- ¿De qué crees que trata esta canción?
- ¿Cómo lo sabes? ¿Te lo dijeron las palabras de la canción? ¿O fue la velocidad de la música o los instrumentos utilizados?

Fomentar las conexiones

Establecer conexiones entre las distintas materias escolares ayuda a reforzar los conocimientos y el aprendizaje generales de su hijo. También es importante que su hijo establezca conexiones entre lo que aprende en la escuela y el mundo real. Señale estas conexiones a su hijo y anímelo a encontrarlas también.

- Conecte la música con la actividad física. Ponga una canción popular y baile con su hijo o bailen juntos con videos de YouTube.
- Comparta música de su infancia o adolescencia. Pregunte a su hijo qué piensa de la música. Dependiendo de la canción, hable sobre la historia musical de la época (por ejemplo, la era del grunge o los primeros años del hip-hop) o los eventos que estaban sucediendo en el país (por ejemplo, canciones country patrióticas de principios de la década de 2000).



MÚSICA 3

PARA FAMILIAS

USTED ES el primer maestro de su hijo. Aprenda cómo apoyar las metas de los estándares académicos de Oklahoma y por qué son importantes para su hijo. Por favor, manténgase en comunicación regular con los maestros de su hijo y pregunte cómo puede apoyar el aprendizaje de la música en casa. Cuando las escuelas y las familias trabajan juntas como socios, ¡ayuda a su hijo a lograr el éxito académico!

TERCER GRADO

Qué esperar:

Los niños de tercer grado disfrutan cantando y pueden “igualar el tono”, lo que significa que pueden escuchar una nota y cantarla de la misma manera. Aprenden sobre el ritmo y la melodía musical y cantan, inventando y cambiando canciones, tocando instrumentos y trabajando con sus compañeros en canciones y actuaciones.

Al final del año escolar, su hijo:

- Aprenderá los tonos musicales (*a b c d e f g*).
- Comprenderá mejor los ritmos y la síncopa (ritmos que no siguen el compás).
- Entenderá la diferencia entre un compás de marcha como “Boomer Sooner” y un compás de vals (“My Favorite Things” de “The Sound of Music”, por ejemplo).
- Cantará y aprenderá sobre la tonalidad menor (canciones que suenan tristes o espeluznantes).
- Aprenderá varios tempos (la velocidad de la música), la dinámica (el volumen y la suavidad de la música) y otros conceptos musicales.

Qué hacer en casa:

- Pida a su hijo que canten juntos una ronda (una canción en la que una persona canta antes o después de la otra). Las rondas más populares son “Make New Friends” y “Are you Sleeping?”
- Anime a su hijo a cantar el Himno Nacional en los eventos deportivos, a cantar con usted en los servicios religiosos y a cantar el “Cumpleaños Feliz” a los demás.
- Escuchen música juntos en el coche y en casa.
- Acudan juntos a conciertos o espectáculos musicales breves y adecuados a su edad.
- Aplaudan o muévase al ritmo de una canción. ¡Bailen juntos!
- Fomente el interés musical de su hijo sugiriéndole que practique un instrumento como el ukelele o el piano.



Educación
OKLAHOMA



MÚSICA

PARA FAMILIAS

Fomentar la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y están motivados para aprender sobre las cosas que les interesan. Dado que la curiosidad contribuye al éxito en el aula, es importante fomentarla en casa.

Apoye la curiosidad musical de su hijo con preguntas como éstas:

- Cuando escuchas esta canción, ¿qué te gusta de ella? Si no te gusta, ¿por qué no?
- ¿Qué voces e instrumentos escuchas?

Si su hijo parece tener interés en la música, considere la posibilidad de investigar sobre artistas musicales y luego escucharlos o ver sus vídeos juntos. Considere comprar un instrumento nuevo o usado (ukelele, guitarra, etc.) y encontrar tutoriales gratuitos en línea para ayudar a su hijo a empezar.

Fomentar la comunicación

Desarrolle el vocabulario, la capacidad de pensar y la curiosidad de su hijo utilizando nuevas palabras y manteniendo conversaciones que incluyan preguntas que le hagan pensar. La comunicación con los demás da a los niños la oportunidad de ver y comprender que puede haber más de un punto de vista sobre un tema determinado. Aceptar ideas diferentes ayuda a los niños a aprender a llevarse bien con los demás, fomentando relaciones positivas con otros niños y una fuerte imagen de sí mismos.

Apoye las habilidades de comunicación musical de su hijo con preguntas como éstas:

- ¿De qué crees que trata esta canción?
- ¿Cómo lo sabes? ¿Te lo dijeron las palabras de la canción? ¿O fue la velocidad de la música o los instrumentos utilizados?

Fomentar las conexiones

Establecer conexiones entre las distintas materias escolares ayuda a reforzar los conocimientos y el aprendizaje generales de su hijo. También es importante que su hijo establezca conexiones entre lo que aprende en la escuela y el mundo real. Señale estas conexiones a su hijo y anímelo a encontrarlas también.

- Conecte la música con la actividad física. Ponga una canción popular y baile con su hijo o bailen juntos con vídeos de YouTube.
- Conecte la música con la escritura cambiando la letra de una canción o inventando nuevos versos. Si hay una canción que le guste mucho a su hijo, anímelo a escribir un nuevo verso, siguiendo las oraciones y la rima de los versos originales.
- Comparta la música de su infancia o adolescencia. Pregunte a su hijo qué piensa de la música. Dependiendo de la canción, hable de la historia musical de la época (por ejemplo, la era grunge o los primeros años del hip-hop) o los eventos que estaban sucediendo en el país (por ejemplo, las canciones country patrióticas de principios de la década de 2000).

¡Únase a la conversación!

@oksde



MÚSICA 4

PARA FAMILIAS

CUARTO GRADO

Qué esperar:

Cantar, moverse, tocar instrumentos y trabajar con otros niños son el núcleo del plan de estudios de música de cuarto grado. Las actividades deben dar a los alumnos la oportunidad de practicar y aprender canciones cuidadosamente seleccionadas y adecuadas a su edad, que reflejen los antecedentes y experiencias de toda la clase.

En cuarto grado, los alumnos tendrán una comprensión completa de la escala musical (*do re mi fa sol la si*) y comenzarán a conocer los nombres de las notas reales (*a b c d e f g*). Los alumnos pueden querer aprender a tocar un instrumento como la flauta dulce o el ukelele y tendrán una creciente comprensión del ritmo (compás) y la métrica.

Al final del año escolar, su hijo:

- Comprenderá mejor los ritmos y la síncopa (ritmos que no siguen el compás).
- Ampliará los compases más allá de un compás de marcha como “Boomer Sooner” y un compás de vals (“My Favorite Things” de “The Sound of Music”, por ejemplo).
- Identificará las diferentes distancias entre los tonos de una escala musical (por ejemplo, un paso entre *do* y *re* y medio paso entre *mi* y *fa*).
- Utilizará los nombres de las notas reales (*a b c d e f g*) en el pentagrama musical (las cinco líneas y cuatro espacios en los que tradicionalmente se escribe la música en Europa occidental).

Qué hacer en casa:

- Pida a su hijo que canten juntos una ronda (una canción en la que una persona canta antes o después de la otra). Las rondas más populares son “Make New Friends” y “Are you Sleeping?”
- Anime a su hijo a cantar el Himno Nacional en los eventos deportivos, a cantar con usted en los servicios religiosos y a cantar el “Cumpleaños Feliz” a los demás.
- Escuchen música juntos en el coche y en casa.
- Acudan juntos a conciertos o espectáculos musicales breves y adecuados a su edad.
- Aplaudan o muévase al ritmo de una canción. ¡Bailen juntos!
- Fomente el interés musical de su hijo sugiriéndole que practique un instrumento como el ukelele o el piano.

USTED ES el primer maestro de su hijo. Aprenda cómo apoyar las metas de los estándares académicos de Oklahoma y por qué son importantes para su hijo. Por favor, manténgase en comunicación regular con los maestros de su hijo y pregunte cómo puede apoyar el aprendizaje de la música en casa. Cuando las escuelas y las familias trabajan juntas como socios, ¡ayuda a su hijo a lograr el éxito académico!



Educación
OKLAHOMA



MÚSICA

PARA FAMILIAS

Fomentar la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y están motivados para aprender sobre las cosas que les interesan. Dado que la curiosidad contribuye al éxito en el aula, es importante fomentarla en casa.

Apoye la curiosidad musical de su hijo con preguntas como éstas:

- Cuando escuchas esta canción, ¿qué te gusta de ella? Si no te gusta, ¿por qué no?
- ¿Qué voces e instrumentos escuchas?

Si su hijo parece tener interés en la música, considere la posibilidad de investigar sobre artistas musicales y luego escucharlos o ver sus vídeos juntos. Considere comprar un instrumento nuevo o usado (ukelele, guitarra, etc.) y encontrar tutoriales gratuitos en línea para ayudar a su hijo a empezar.

Fomentar la comunicación

Desarrolle el vocabulario, la capacidad de pensar y la curiosidad de su hijo utilizando nuevas palabras y manteniendo conversaciones que incluyan preguntas que le hagan pensar. La comunicación con los demás da a los niños la oportunidad de ver y comprender que puede haber más de un punto de vista sobre un tema determinado. Aceptar ideas diferentes ayuda a los niños a aprender a llevarse bien con los demás, fomentando relaciones positivas con otros niños y una fuerte imagen de sí mismos.

Apoye las habilidades de comunicación musical de su hijo con preguntas como éstas:

- ¿De qué crees que trata esta canción?
- ¿Cómo lo sabes? ¿Te lo dijeron las palabras de la canción? ¿O fue la velocidad de la música o los instrumentos utilizados?

Fomentar las conexiones

Establecer conexiones entre las distintas materias escolares ayuda a reforzar los conocimientos y el aprendizaje generales de su hijo. También es importante que su hijo establezca conexiones entre lo que aprende en la escuela y el mundo real. Señale estas conexiones a su hijo y anímelo a encontrarlas también.

- Conecte la música con la actividad física. Ponga una canción popular y baile con su hijo o bailen juntos con vídeos de YouTube.
- Conecte la música con la escritura cambiando la letra de una canción o inventando nuevos versos. Si hay una canción que le guste mucho a su hijo, anímelo a escribir un nuevo verso, siguiendo las oraciones y la rima de los versos originales.
- Comparta la música de su infancia o adolescencia. Pregunte a su hijo qué piensa de la música. Dependiendo de la canción, hable de la historia musical de la época (por ejemplo, la era grunge o los primeros años del hip-hop) o de los acontecimientos que estaban ocurriendo en el país (por ejemplo, las canciones country patrióticas de principios de la década de 2000).

¡Únase a la conversación!

@oksde



MÚSICA 5

PARA FAMILIAS

QUINTO GRADO

Qué esperar:

La comprensión musical de los alumnos crece en quinto grado. Ahora pueden utilizar las habilidades y conceptos que han aprendido en los grados anteriores con canciones y música más complejas. Comenzarán a cantar por partes (donde un grupo de alumnos canta una línea melódica y el otro grupo canta una línea armónica). El quinto grado es también el año en que los alumnos pueden aprender a tocar un instrumento en la banda u orquesta de la escuela.

Al final del año escolar, su hijo:

- Comprenderá la mayoría de las combinaciones rítmicas.
- Comprenderá los ocho tonos de la escala musical europea occidental con sílabas (*do re mi fa sol la si*) y nombres de notas reales (*a b c d e f g*).
- Comprenderá los modos mayor y menor (música que suena alegre y música que suena triste o espeluznante).
- Cantará en dos partes (donde un grupo de alumnos canta una línea melódica y el otro grupo canta una línea armónica).
- Aprenderá varios compases más allá de un compás de marcha como “Boomer Sooner” y un compás de vals (“My Favorite Things” de “The Sound of Music”, por ejemplo).
- Explorará los intervalos (*do* a *mi* es una tercera porque están a tres pasos de distancia, *do* a *sol* es una quinta, etc.) y los acordes como el acorde I (un acorde formado por tres tonos, basado en el primer tono de la escala *do mi sol*).

Qué hacer en casa:

- Comparta su música favorita con su hijo cantando juntos en el karaoke.
- Anime a su hijo a cantar el Himno Nacional en los eventos deportivos y a cantar el “Cumpleaños Feliz” a los demás.
- Escuchen música juntos en el coche y en casa.
- Acudan juntos a espectáculos musicales (conciertos, sinfonías, etc.) adecuados a su edad.
- Aplaudan o muévase al ritmo de una canción. ¡Bailen juntos!
- Fomente el interés musical de su hijo sugiriéndole que practique un instrumento como el ukelele o el piano.
- Utilice un celular, un iPad, un portátil u otro dispositivo electrónico para experimentar con aplicaciones de creación musical.

USTED ES el primer maestro de su hijo. Aprenda cómo apoyar las metas de los estándares académicos de Oklahoma y por qué son importantes para su hijo. Por favor, manténgase en comunicación regular con los maestros de su hijo y pregunte cómo puede apoyar el aprendizaje de la música en casa. Cuando las escuelas y las familias trabajan juntas como socios, ¡ayuda a su hijo a lograr el éxito académico!



Educación
OKLAHOMA



MÚSICA

PARA FAMILIAS

Fomentar la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y están motivados para aprender sobre las cosas que les interesan. Dado que la curiosidad contribuye al éxito en el aula, es importante fomentarla en casa.

Apoye la curiosidad musical de su hijo con preguntas como éstas:

- Cuando escuchas esta canción, ¿qué te gusta de ella? Si no te gusta, ¿por qué no?
- ¿Qué voces e instrumentos escuchas?

Si su hijo parece tener interés por la música, considere la posibilidad de investigar sobre artistas musicales y luego escucharlos o ver sus vídeos juntos. Considere comprar un instrumento nuevo o usado (ukelele, guitarra, etc.) y busque tutoriales gratuitos en Internet para ayudar a su hijo a empezar. Las aplicaciones de composición musical y los programas informáticos como GarageBand, Chrome Music Lab o BeepBox permiten a los niños experimentar con la creación de sus propias composiciones musicales.

Fomentar la comunicación

Desarrolle el vocabulario, la capacidad de pensar y la curiosidad de su hijo utilizando nuevas palabras y manteniendo conversaciones que incluyan preguntas que le hagan pensar. La comunicación con los demás da a los niños la oportunidad de ver y comprender que puede haber más de un punto de vista sobre un tema determinado. Aceptar ideas diferentes ayuda a los niños a aprender a llevarse bien con los demás, fomentando relaciones positivas con otros niños y una fuerte imagen de sí mismos.

Apoye las habilidades de comunicación musical de su hijo con preguntas como éstas:

- ¿De qué crees que trata esta canción?
- ¿Cómo lo sabes? ¿Te lo dijeron las palabras de la canción? ¿O fue la velocidad de la música o los instrumentos utilizados?

Fomentar las conexiones

Establecer conexiones entre las distintas materias escolares ayuda a reforzar los conocimientos y el aprendizaje generales de su hijo. También es importante que su hijo establezca conexiones entre lo que aprende en la escuela y el mundo real. Señale estas conexiones a su hijo y anímelo a encontrarlas también.

- Conecte la música con la actividad física. Ponga una canción popular y baile con su hijo o bailen juntos con vídeos de YouTube.
- Conecte la música con la escritura cambiando la letra de una canción o inventando nuevos versos. Si hay una canción que le guste mucho a su hijo, anímele a escribir un nuevo verso, siguiendo las oraciones y la rima de los versos originales.
- Comparta la música de su infancia o adolescencia. Pregunte a su hijo qué piensa de la música. Dependiendo de la canción, hable de la historia musical de la época (por ejemplo, la era grunge o los primeros años del hip-hop) o los eventos que estaban sucediendo en el país (por ejemplo, las canciones country patrióticas de principios de la década de 2000).

¡Únase a la conversación!

@oksde



MÚSICA 6

PARA FAMILIAS

SEXTO GRADO

Qué esperar:

En sexto grado, los alumnos están desarrollando sus propias preferencias musicales y pueden tomar decisiones sobre lo que quieren escuchar. Cantar, moverse, tocar instrumentos y el trabajo con otros niños siguen representando el núcleo del plan de estudios de música. Las actividades deben dar a los alumnos la oportunidad de practicar y aprender canciones cuidadosamente seleccionadas y adecuadas a su edad, que reflejen los antecedentes y experiencias de toda la clase.

Los alumnos de sexto grado continuarán con los fundamentos de su aprendizaje musical de los años anteriores, pero aprenderán material más difícil. El objetivo más importante de sexto grado es cantar solo y con otros al unísono (al mismo tiempo) y por partes. Los alumnos también pueden aprender a tocar un instrumento en la banda u orquesta de la escuela.

Al final del año escolar, su hijo:

- Cantará canciones con varios ritmos y melodías.
- Será capaz de leer música y cantar a primera vista melodías sencillas y cortas.
- Cantará en dos (donde un grupo de alumnos canta una línea melódica y el otro grupo canta una línea armónica) y en tres partes (donde un grupo canta la melodía y otros dos grupos cantan la armonía).
- Conocerá los distintos compases.
- Explorará los intervalos (*do* a *mi* es una tercera porque están a tres pasos de distancia, *do* a *sol* es una quinta, etc.) y los acordes como el acorde I (un acorde formado por tres tonos, basado en el primer tono de la escala *do mi sol*).

Qué hacer en casa:

- Comparta su música favorita con su hijo. Pregúntele qué le parece y quiénes son sus cantantes favoritos. Si no lo sabe, investiguen para averiguarlo.
- Anime a su hijo a cantar el Himno Nacional en los eventos deportivos y a cantar el “Cumpleaños Feliz” a los demás.
- Acudan juntos a espectáculos musicales (conciertos, sinfonías, etc.) adecuados a su edad.
- Fomente el interés musical de su hijo sugiriéndole que practique un instrumento como el saxofón, la trompeta, etc.
- Utilicen un celular, un iPad, un portátil u otro dispositivo electrónico para experimentar con aplicaciones de creación musical.

USTED ES el primer maestro de su hijo. Aprenda cómo apoyar las metas de los estándares académicos de Oklahoma y por qué son importantes para su hijo. Por favor, manténgase en comunicación regular con los maestros de su hijo y pregunte cómo puede apoyar el aprendizaje de la música en casa. Cuando las escuelas y las familias trabajan juntas como socios, ¡ayuda a su hijo a lograr el éxito académico!



Educación
OKLAHOMA



MÚSICA

PARA FAMILIAS

Fomentar la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y están motivados para aprender sobre las cosas que les interesan. Dado que la curiosidad contribuye al éxito en el aula, es importante fomentarla en casa.

Apoye la curiosidad musical de su hijo con preguntas como éstas:

- Cuando escuchas esta canción, ¿qué te gusta de ella? Si no te gusta, ¿por qué no?
- ¿Qué voces e instrumentos escuchas?

Si su hijo parece tener interés por la música, considere la posibilidad de investigar sobre artistas musicales y luego escucharlos o ver sus vídeos juntos. Considere comprar un instrumento nuevo o usado (ukelele, guitarra, etc.) y busque tutoriales gratuitos en Internet para ayudar a su hijo a empezar. Las aplicaciones de composición musical y los programas informáticos como GarageBand, Chrome Music Lab o BeepBox permiten a los niños experimentar con la creación de sus propias composiciones musicales.

Fomentar la comunicación

Desarrolle el vocabulario, la capacidad de pensar y la curiosidad de su hijo utilizando nuevas palabras y manteniendo conversaciones que incluyan preguntas que le hagan pensar. La comunicación con los demás da a los niños la oportunidad de ver y comprender que puede haber más de un punto de vista sobre un tema determinado. Aceptar ideas diferentes ayuda a los niños a aprender a llevarse bien con los demás, fomentando relaciones positivas con otros niños y una fuerte imagen de sí mismos.

Apoye las habilidades de comunicación musical de su hijo con preguntas como éstas:

- ¿De qué crees que trata esta canción?
- ¿Cómo lo sabes? ¿Te lo ha dicho la letra de la canción? ¿O fue la velocidad de la música o los instrumentos utilizados?

Fomentar las conexiones

Establecer conexiones entre las distintas materias escolares ayuda a reforzar los conocimientos y el aprendizaje generales de su hijo. También es importante que su hijo establezca conexiones entre lo que aprende en la escuela y el mundo real. Señale estas conexiones a su hijo y anímelo a encontrarlas también.

- Conecte la música con la actividad física. Ponga una canción popular y baile con su hijo o bailen juntos con vídeos de YouTube.
- Conecte la música con la escritura cambiando la letra de una canción o inventando nuevos versos. Si hay una canción que le guste mucho a su hijo, anímelo a escribir un nuevo verso, siguiendo las oraciones y la rima de los versos originales.
- Comparta la música de su infancia o adolescencia. Pregunte a su hijo qué piensa de la música. Dependiendo de la canción, hable de la historia musical de la época (por ejemplo, la era grunge o los primeros años del hip-hop) o los eventos que estaban sucediendo en el país (por ejemplo, las canciones country patrióticas de principios de la década de 2000).

¡Únase a la conversación!

@oksde