



# MÚSICA 6

PARA FAMILIAS

## SEXTO GRADO

### Qué esperar:

En sexto grado, los alumnos están desarrollando sus propias preferencias musicales y pueden tomar decisiones sobre lo que quieren escuchar. Cantar, moverse, tocar instrumentos y el trabajo con otros niños siguen representando el núcleo del plan de estudios de música. Las actividades deben dar a los alumnos la oportunidad de practicar y aprender canciones cuidadosamente seleccionadas y adecuadas a su edad, que reflejen los antecedentes y experiencias de toda la clase.

Los alumnos de sexto grado continuarán con los fundamentos de su aprendizaje musical de los años anteriores, pero aprenderán material más difícil. El objetivo más importante de sexto grado es cantar solo y con otros al unísono (al mismo tiempo) y por partes. Los alumnos también pueden aprender a tocar un instrumento en la banda u orquesta de la escuela.

### Al final del año escolar, su hijo:

- Cantará canciones con varios ritmos y melodías.
- Será capaz de leer música y cantar a primera vista melodías sencillas y cortas.
- Cantará en dos (donde un grupo de alumnos canta una línea melódica y el otro grupo canta una línea armónica) y en tres partes (donde un grupo canta la melodía y otros dos grupos cantan la armonía).
- Conocerá los distintos compases.
- Explorará los intervalos (*do* a *mi* es una tercera porque están a tres pasos de distancia, *do* a *sol* es una quinta, etc.) y los acordes como el acorde I (un acorde formado por tres tonos, basado en el primer tono de la escala *do mi sol*).

### Qué hacer en casa:

- Comparta su música favorita con su hijo. Pregúntele qué le parece y quiénes son sus cantantes favoritos. Si no lo sabe, investiguen para averiguarlo.
- Anime a su hijo a cantar el Himno Nacional en los eventos deportivos y a cantar el “Cumpleaños Feliz” a los demás.
- Acudan juntos a espectáculos musicales (conciertos, sinfonías, etc.) adecuados a su edad.
- Fomente el interés musical de su hijo sugiriéndole que practique un instrumento como el saxofón, la trompeta, etc.
- Utilicen un celular, un iPad, un portátil u otro dispositivo electrónico para experimentar con aplicaciones de creación musical.

**U**STED ES el primer maestro de su hijo. Aprenda cómo apoyar las metas de los estándares académicos de Oklahoma y por qué son importantes para su hijo. Por favor, manténgase en comunicación regular con los maestros de su hijo y pregunte cómo puede apoyar el aprendizaje de la música en casa. Cuando las escuelas y las familias trabajan juntas como socios, ¡ayuda a su hijo a lograr el éxito académico!



Educación  
OKLAHOMA



# MÚSICA

## PARA FAMILIAS

### Fomentar la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y están motivados para aprender sobre las cosas que les interesan. Dado que la curiosidad contribuye al éxito en el aula, es importante fomentarla en casa.

Apoye la curiosidad musical de su hijo con preguntas como éstas:

- Cuando escuchas esta canción, ¿qué te gusta de ella? Si no te gusta, ¿por qué no?
- ¿Qué voces e instrumentos escuchas?

Si su hijo parece tener interés por la música, considere la posibilidad de investigar sobre artistas musicales y luego escucharlos o ver sus vídeos juntos. Considere comprar un instrumento nuevo o usado (ukelele, guitarra, etc.) y busque tutoriales gratuitos en Internet para ayudar a su hijo a empezar. Las aplicaciones de composición musical y los programas informáticos como GarageBand, Chrome Music Lab o BeepBox permiten a los niños experimentar con la creación de sus propias composiciones musicales.

### Fomentar la comunicación

Desarrolle el vocabulario, la capacidad de pensar y la curiosidad de su hijo utilizando nuevas palabras y manteniendo conversaciones que incluyan preguntas que le hagan pensar. La comunicación con los demás da a los niños la oportunidad de ver y comprender que puede haber más de un punto de vista sobre un tema determinado. Aceptar ideas diferentes ayuda a los niños a aprender a llevarse bien con los demás, fomentando relaciones positivas con otros niños y una fuerte imagen de sí mismos.

Apoye las habilidades de comunicación musical de su hijo con preguntas como éstas:

- ¿De qué crees que trata esta canción?
- ¿Cómo lo sabes? ¿Te lo ha dicho la letra de la canción? ¿O fue la velocidad de la música o los instrumentos utilizados?

### Fomentar las conexiones

Establecer conexiones entre las distintas materias escolares ayuda a reforzar los conocimientos y el aprendizaje generales de su hijo. También es importante que su hijo establezca conexiones entre lo que aprende en la escuela y el mundo real. Señale estas conexiones a su hijo y anímelo a encontrarlas también.

- Conecte la música con la actividad física. Ponga una canción popular y baile con su hijo o bailen juntos con vídeos de YouTube.
- Conecte la música con la escritura cambiando la letra de una canción o inventando nuevos versos. Si hay una canción que le guste mucho a su hijo, anímelo a escribir un nuevo verso, siguiendo las oraciones y la rima de los versos originales.
- Comparta la música de su infancia o adolescencia. Pregunte a su hijo qué piensa de la música. Dependiendo de la canción, hable de la historia musical de la época (por ejemplo, la era grunge o los primeros años del hip-hop) o los eventos que estaban sucediendo en el país (por ejemplo, las canciones country patrióticas de principios de la década de 2000).

¡Únase a la conversación!

@oksde