



MÚSICA 4

PARA FAMILIAS

CUARTO GRADO

Qué esperar:

Cantar, moverse, tocar instrumentos y trabajar con otros niños son el núcleo del plan de estudios de música de cuarto grado. Las actividades deben dar a los alumnos la oportunidad de practicar y aprender canciones cuidadosamente seleccionadas y adecuadas a su edad, que reflejen los antecedentes y experiencias de toda la clase.

En cuarto grado, los alumnos tendrán una comprensión completa de la escala musical (*do re mi fa sol la si*) y comenzarán a conocer los nombres de las notas reales (*a b c d e f g*). Los alumnos pueden querer aprender a tocar un instrumento como la flauta dulce o el ukelele y tendrán una creciente comprensión del ritmo (compás) y la métrica.

Al final del año escolar, su hijo:

- Comprenderá mejor los ritmos y la síncopa (ritmos que no siguen el compás).
- Ampliará los compases más allá de un compás de marcha como “Boomer Sooner” y un compás de vals (“My Favorite Things” de “The Sound of Music”, por ejemplo).
- Identificará las diferentes distancias entre los tonos de una escala musical (por ejemplo, un paso entre *do* y *re* y medio paso entre *mi* y *fa*).
- Utilizará los nombres de las notas reales (*a b c d e f g*) en el pentagrama musical (las cinco líneas y cuatro espacios en los que tradicionalmente se escribe la música en Europa occidental).

Qué hacer en casa:

- Pida a su hijo que canten juntos una ronda (una canción en la que una persona canta antes o después de la otra). Las rondas más populares son “Make New Friends” y “Are you Sleeping?”
- Anime a su hijo a cantar el Himno Nacional en los eventos deportivos, a cantar con usted en los servicios religiosos y a cantar el “Cumpleaños Feliz” a los demás.
- Escuchen música juntos en el coche y en casa.
- Acudan juntos a conciertos o espectáculos musicales breves y adecuados a su edad.
- Aplaudan o muévase al ritmo de una canción. ¡Bailen juntos!
- Fomente el interés musical de su hijo sugiriéndole que practique un instrumento como el ukelele o el piano.

USTED ES el primer maestro de su hijo. Aprenda cómo apoyar las metas de los estándares académicos de Oklahoma y por qué son importantes para su hijo. Por favor, manténgase en comunicación regular con los maestros de su hijo y pregunte cómo puede apoyar el aprendizaje de la música en casa. Cuando las escuelas y las familias trabajan juntas como socios, ¡ayuda a su hijo a lograr el éxito académico!



Educación
OKLAHOMA



MÚSICA

PARA FAMILIAS

Fomentar la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y están motivados para aprender sobre las cosas que les interesan. Dado que la curiosidad contribuye al éxito en el aula, es importante fomentarla en casa.

Apoye la curiosidad musical de su hijo con preguntas como éstas:

- Cuando escuchas esta canción, ¿qué te gusta de ella? Si no te gusta, ¿por qué no?
- ¿Qué voces e instrumentos escuchas?

Si su hijo parece tener interés en la música, considere la posibilidad de investigar sobre artistas musicales y luego escucharlos o ver sus vídeos juntos. Considere comprar un instrumento nuevo o usado (ukelele, guitarra, etc.) y encontrar tutoriales gratuitos en línea para ayudar a su hijo a empezar.

Fomentar la comunicación

Desarrolle el vocabulario, la capacidad de pensar y la curiosidad de su hijo utilizando nuevas palabras y manteniendo conversaciones que incluyan preguntas que le hagan pensar. La comunicación con los demás da a los niños la oportunidad de ver y comprender que puede haber más de un punto de vista sobre un tema determinado. Aceptar ideas diferentes ayuda a los niños a aprender a llevarse bien con los demás, fomentando relaciones positivas con otros niños y una fuerte imagen de sí mismos.

Apoye las habilidades de comunicación musical de su hijo con preguntas como éstas:

- ¿De qué crees que trata esta canción?
- ¿Cómo lo sabes? ¿Te lo dijeron las palabras de la canción? ¿O fue la velocidad de la música o los instrumentos utilizados?

Fomentar las conexiones

Establecer conexiones entre las distintas materias escolares ayuda a reforzar los conocimientos y el aprendizaje generales de su hijo. También es importante que su hijo establezca conexiones entre lo que aprende en la escuela y el mundo real. Señale estas conexiones a su hijo y anímelo a encontrarlas también.

- Conecte la música con la actividad física. Ponga una canción popular y baile con su hijo o bailen juntos con vídeos de YouTube.
- Conecte la música con la escritura cambiando la letra de una canción o inventando nuevos versos. Si hay una canción que le guste mucho a su hijo, anímelo a escribir un nuevo verso, siguiendo las oraciones y la rima de los versos originales.
- Comparta la música de su infancia o adolescencia. Pregunte a su hijo qué piensa de la música. Dependiendo de la canción, hable de la historia musical de la época (por ejemplo, la era grunge o los primeros años del hip-hop) o de los acontecimientos que estaban ocurriendo en el país (por ejemplo, las canciones country patrióticas de principios de la década de 2000).