



MATEMÁTICAS

PARA FAMILIAS

PRE-KINDERGARTEN

Qué esperar:

El aprendizaje es particularmente importante en pre-kindergarten porque a esta edad, los niños tienen una curiosidad natural sobre el mundo que los rodea y la voluntad de aprender y ser enseñados. Aproveche esta curiosidad natural animándoles a hacer conjeturas, usar sus habilidades de razonamiento, tomar riesgos y resolver problemas. Los niños en Pre-K están en una etapa del desarrollo en la cual están listos para aprender conceptos matemáticos como cantidad, patrones, medición y datos. El juego es un método apropiado del desarrollo de los jóvenes estudiantes para explorar el mundo y dar sentido a su entorno. Esta información es una instantánea del aprendizaje de matemáticas para pre-kindergarten. Para obtener un listado completo de los estándares académicos de matemáticas, haga [clic aquí](http://sde.ok.gov/oklahoma-academic-standards) o visite sde.ok.gov/oklahoma-academic-standards.

Al final del año escolar, su hijo:

- Conocerá nombres de números y podrá contar hasta 20.
- Contará el número de objetos en un grupo hasta 10.
- Reconocerá y será capaz de repetir patrones como rojo, amarillo; rojo, amarillo; rojo, amarillo.
- Identificará formas comunes como triángulos y círculos.
- Comparará dos objetos. (Por ejemplo, un círculo y un óvalo tienen líneas curvas, pero el óvalo es más plano que un círculo).
- Describirá, ordenará y comparará objetos del mundo real.

Qué hacer en casa:

- Cuenten objetos domésticos comunes (juguetes, monedas, lámparas, rodajas de manzana, etc.).
- Creen patrones sencillos con sonidos, movimientos y objetos cotidianos, como pisotear, aplaudir; pisotear, aplaudir; pisotear, aplaudir.
- Identifiquen círculos, cuadrados, rectángulos y triángulos de la vida cotidiana. (Por ejemplo, el sol es redondo, una bandera es un rectángulo, etc.)
- Identifiquen objetos como iguales o diferentes y como más o menos. (Use cosas familiares como artículos de ropa de temporada, cosas que se ven en una caminata, etc., para clasificar los artículos).
- Dé a su hijo oportunidades para desarrollar y aplicar todas las habilidades enumeradas anteriormente con actividades como ayudar a guardar los comestibles o doblar la ropa.

USTED ES el primer maestro de su hijo. Aprenda cómo apoyar las metas de los estándares académicos de Oklahoma y por qué son importantes para su hijo. Por favor, manténgase en comunicación regular con los maestros de su hijo y pregunte cómo puede apoyar el aprendizaje de las matemáticas en casa. Cuando las escuelas y las familias trabajan juntas como socios, ¡ayuda a su hijo a lograr el éxito académico!



Educación
OKLAHOMA



MATEMÁTICAS

PARA FAMILIAS

Fomentar la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y están motivados para aprender sobre las cosas que les interesan. Dado que la curiosidad ayuda a los alumnos a tener éxito en el aula, es importante fomentarla en casa. El juego es una forma maravillosa de desarrollar la curiosidad en los niños pequeños, así que asegúrese de permitirles mucho tiempo de juego. Anime a su hijo a hacer preguntas, descubrir respuestas y explorar su mundo.

Apoye la curiosidad de su hijo con preguntas como éstas:

- ¿Qué notas sobre este objeto o grupo de objetos? ¿Qué te preguntas sobre ellos?
- ¿Qué más te gustaría aprender sobre ellos?
- Cuando miras a tu alrededor, ¿qué ves que es igual? ¿Qué ves que es diferente?
- ¿Qué ves cuando miras afuera?
- ¿Qué te gusta hacer?

Su hijo tendrá muchas preguntas. No importa si usted no siempre tiene la respuesta. La mejor respuesta siempre es: “Descubrámoslo juntos”.

Fomentar la comunicación

Desarrolle el vocabulario, la capacidad de pensar y la curiosidad de su hijo utilizando nuevas palabras y manteniendo conversaciones que incluyan preguntas que le hagan pensar. La comunicación con los demás da a los niños la oportunidad de ver y comprender que puede haber más de un punto de vista sobre un tema determinado. Aceptar ideas diferentes ayuda a los niños a aprender a llevarse bien con los demás, fomentando relaciones positivas con otros niños y una fuerte imagen de sí mismos.

Apoye las habilidades de comunicación de su hijo con preguntas como éstas:

- ¿Cuántos tipos de fruta te gustaría comer para el almuerzo? ¿Cuáles elegirás y por qué?
- ¿Cuántos botones necesitamos cerrar en tu chaqueta hoy? ¿Por qué?
- ¿Cuál fue la mejor parte del día y por qué?
- ¿Cómo ayudaste a alguien hoy?

Fomentar la comprensión

La comprensión de las matemáticas se puede considerar como darle sentido a un problema o a una situación del mundo real. Los niños suelen tener dificultades para ver cómo se relacionan las matemáticas con el mundo real o les cuesta estar seguros de que su respuesta tiene sentido. Ayude a su hijo a comprender las matemáticas preguntándole si su solución responde realmente al problema. Preguntar a los niños: “¿Tu respuesta tiene sentido para ti?” los ayuda a detenerse y pensar profundamente en la solución.

ANTES DE LA DISCUSIÓN

- ¿Qué notas acerca de este problema matemático?
- ¿Qué te preguntas al respecto?
- ¿Qué crees que sucederá a continuación?

DURANTE LA DISCUSIÓN

- ¿Cómo puedes entender más sobre esto jugando o con un juego?
- ¿Qué se puede contar y comparar?
- ¿Puedes encontrar patrones a nuestro alrededor?

DESPUÉS DE LA DISCUSIÓN

- ¿En qué otros lugares podríamos encontrar estas cosas?
- ¿Qué otros artículos podrías contar?
- ¿Podría esto resolverse de una manera diferente? ¿Cómo?

¡Únase a la conversación!

@oksde



MATEMÁTICAS



PARA FAMILIAS

KINDERGARTEN

USTED ES el primer maestro de su hijo. Aprenda cómo apoyar las metas de los estándares académicos de Oklahoma y por qué son importantes para su hijo. Por favor, manténgase en comunicación regular con los maestros de su hijo y pregunte cómo puede apoyar el aprendizaje de las matemáticas en casa. Cuando las escuelas y las familias trabajan juntas como socios, ¡ayuda a su hijo a lograr el éxito académico!

Qué esperar:

El kindergarten es cuando los niños comienzan a crecer académica, social y emocionalmente en un entorno de aprendizaje estructurado. Las familias juegan un papel importante ya que apoyan y refuerzan los comportamientos de aprendizaje positivos y se involucran en las actividades escolares. En el kindergarten, los niños están comenzando a comprender conceptos que se convertirán en los elementos básicos para el éxito en matemáticas en grados posteriores, incluidos la cantidad, los patrones, la medición y los datos. Explore estos conceptos a través de actividades prácticas lúdicas y hablando con los niños sobre lo que notan y se preguntan. El juego sigue siendo un método apropiado del desarrollo de los jóvenes estudiantes para explorar el mundo y dar sentido a su entorno. Esta información es una instantánea del aprendizaje de matemáticas en kindergarten. Para obtener un listado completo de los estándares académicos de matemáticas, haga [clic aquí](#) o visite sde.ok.gov/oklahomaaacademic-standards.

Al final del año escolar, su hijo:

- Contará números en orden hasta 100, de 1 y 10.
- Separará un pequeño grupo de objetos como bocadillos, ropa o utensilios en al menos dos conjuntos iguales.
- Identificará los centavos, *nickels*, *dimes* y *quarters*.
- Reconocerá, repetirá y ampliará patrones. (Por ejemplo, los alumnos pueden seguir e identificar patrones climáticos diarios y estacionales y hacer predicciones para ampliar el patrón).
- Organizará hasta seis objetos como lápices y crayones según la longitud.
- Usará formas más pequeñas para crear una forma más grande (construir una casa con triángulos, cuadrados y rectángulos, por ejemplo).

Qué hacer en casa:

- Dé a su hijo un grupo de alimentos de la merienda o la hora de la comida (palitos de zanahoria, rebanadas de pan, etc.) y pídale que los separe en dos grupos iguales.
- Pida a su hijo que le diga qué número es uno más o uno menos cuando trabajen juntos en el conteo.
- Recoja objetos aleatorios como zapatos, juguetes y libros y pida a su hijo que los clasifique en grupos según el color, el tamaño y la forma.
- Pida a su hijo que identifique, nombre y describa formas desde el interior de su casa y en otros lugares conocidos. (Por ejemplo, las ventanas son rectángulos, los cuencos son redondos, etc.)



**Educación
OKLAHOMA**



MATEMÁTICAS

PARA FAMILIAS

Fomentar la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y están motivados para aprender sobre las cosas que les interesan. Dado que la curiosidad ayuda a los alumnos a tener éxito en el aula, es importante fomentarla en casa. El juego es una forma maravillosa de desarrollar la curiosidad en los niños pequeños, así que asegúrese de permitirles mucho tiempo de juego. Anime a su hijo a hacer preguntas, descubrir respuestas y explorar su mundo.

Apoye la curiosidad de su hijo con preguntas como éstas:

- ¿Qué te preguntas?
- ¿Qué patrones ves cuando miras afuera?
- ¿Qué libro quieres leer hoy?

Su hijo tendrá muchas preguntas. No importa si usted no siempre tiene la respuesta. La mejor respuesta siempre es: “Descubrámoslo juntos”.

Fomentar la comunicación

Desarrolle el vocabulario, la capacidad de pensar y la curiosidad de su hijo utilizando nuevas palabras y manteniendo conversaciones que incluyan preguntas que le hagan pensar. La comunicación con los demás da a los niños la oportunidad de ver y comprender que puede haber más de un punto de vista sobre un tema determinado. Aceptar ideas diferentes ayuda a los niños a aprender a llevarse bien con los demás, fomentando relaciones positivas con otros niños y una fuerte imagen de sí mismos.

Apoye las habilidades de comunicación matemática de su hijo con preguntas como éstas:

- ¿Qué comida te gustaría más? ¿Qué comida te gustaría menos? ¿Por qué?
- ¿Qué patrones descubriste a tu alrededor hoy?
- ¿Qué hacen los ayudantes comunitarios por las personas?

Fomentar la comprensión

La comprensión de las matemáticas se puede considerar como darle sentido a un problema o a una situación del mundo real. Los niños suelen tener dificultades para ver cómo se relacionan las matemáticas con el mundo real o les cuesta estar seguros de que su respuesta tiene sentido. Ayude a su hijo a comprender las matemáticas preguntándole si su solución responde realmente al problema. Preguntar a los niños: “¿Tu respuesta tiene sentido para ti?” los ayuda a detenerse y pensar profundamente en la solución.

ANTES DE RESOLVER

- ¿Qué notas acerca de este problema matemático?
- ¿Qué te preguntas al respecto?

MIENTRAS SE RESUELVE

- ¿Qué crees que sucederá a continuación?
- ¿Cuánto cuesta eso?
- ¿Qué más necesitas para resolverlo?

DESPUÉS DE RESOLVER

- ¿Dónde más encontraríamos esta información?
- ¿Qué pasaría si cambiáramos algo sobre el problema de matemáticas?
- ¿Crees que siempre funcionará de esta manera? ¿Por qué o por qué no?

¡Únase a la conversación!

@oksde



MATEMÁTICAS

1

PARA FAMILIAS

PRIMER GRADO

Qué esperar:

En primer grado, los niños se vuelven más independientes. Sus habilidades de contar están mejorando y están comenzando a aprender a sumar y restar. A medida que los alumnos de primer grado usan herramientas matemáticas, hacen preguntas y desarrollan estrategias para resolver problemas, logran una comprensión más profunda de las ideas matemáticas al trabajar en un grupo de clase, en grupos más pequeños y por su cuenta. El juego es un método apropiado del desarrollo para que los jóvenes estudiantes exploren el mundo y den sentido a su entorno. Esta información es una instantánea del aprendizaje de matemáticas para el primer grado. Para obtener un listado completo de estándares de matemáticas, haga [clic aquí](http://sde.ok.gov/oklahoma-academic-standards) o visite sde.ok.gov/oklahoma-academic-standards.

Al final del año escolar, su hijo:

- Contará hacia adelante desde cualquier número hasta 100 de 1, 2, 5 y 10.
- Resolverá problemas de suma y resta hasta el 10.
- Identificará monedas y sus valores.
- Creará y completará patrones repetitivos y crecientes. (Por ejemplo, cuando contamos hacia adelante, los números aumentan en uno y usamos este patrón con frecuencia).
- Identificará trapecios (formas de cuatro lados con un par de lados paralelos como una pantalla de lámpara, mesa o reloj) y hexágonos (formas de seis lados como un panel).
- Dará la hora a la hora y media hora.

Qué hacer en casa:

- Pregunte a su hijo qué hora es, qué día de la semana es, qué día es mañana y qué día fue ayer.
- Dé a su hijo algunas monedas del mismo valor y pídale que le diga la cantidad total.
- Cree problemas matemáticos sobre cosas que suceden en casa. (Por ejemplo, pregunte a su hijo: “Si comenzamos la cena con 6 piezas de pan pero hemos comido 3, ¿cuántas quedan?”).
- Identifiquen patrones en el mundo real. (Por ejemplo, pregunte a su hijo: “Si el reloj suena una vez a la una y dos veces a las dos, ¿qué sucederá a las tres?”).
- Separen objetos en grupos iguales. (Por ejemplo, pida a su hijo que corte una pizza en porciones para que cada miembro de la familia tenga la misma cantidad de porciones).

USTED ES el primer maestro de su hijo. Aprenda cómo apoyar las metas de los estándares académicos de Oklahoma y por qué son importantes para su hijo. Por favor, manténgase en comunicación regular con los maestros de su hijo y pregunte cómo puede apoyar el aprendizaje de matemáticas en casa. Cuando las escuelas y las familias trabajan juntas como socios, ¡ayuda a su hijo a lograr el éxito académico!



Educación
OKLAHOMA



MATEMÁTICAS

PARA FAMILIAS

Fomentar la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y están motivados para aprender sobre las cosas que les interesan. Dado que la curiosidad ayuda a los alumnos a tener éxito en el aula, es importante fomentarla en casa. El juego es una forma maravillosa de fomentar la curiosidad en los niños pequeños, así que asegúrese de dejar suficiente tiempo para jugar. Anime a su hijo a hacer preguntas, descubrir respuestas y explorar su mundo.

Apoye la curiosidad de su hijo con preguntas como éstas:

- ¿Sobre qué te interesa saber más?
- ¿En qué más te hace pensar eso?
- ¿Dónde crees que podemos aprender más sobre estas cosas?

Su hijo tendrá muchas preguntas. No importa si usted no siempre tiene la respuesta. La mejor respuesta siempre es: “Descubrámoslo juntos”.

Fomentar la comunicación

Desarrolle el vocabulario, la capacidad de pensar y la curiosidad de su hijo utilizando nuevas palabras y manteniendo conversaciones que incluyan preguntas que le hagan pensar. La comunicación con los demás da a los niños la oportunidad de ver y comprender que puede haber más de un punto de vista sobre un tema determinado. Aceptar ideas diferentes ayuda a los niños a aprender a llevarse bien con los demás, fomentando relaciones positivas con otros niños y una fuerte imagen de sí mismos.

Apoye las habilidades de comunicación de su hijo con preguntas como éstas:

- ¿Qué patrones viste hoy? ¿Dónde los viste?
- ¿El día fue rápido o lento hoy? ¿Qué lo hizo parecer así y por qué?
- ¿Cuánto _____ más necesitas? ¿Cuánto tienes ahora? ¿Cómo lo sabes?
- ¿Pudiste escuchar alguna idea matemática de otra persona hoy? ¿Qué fue y tuvo sentido para ti?

Fomentar la comprensión

La comprensión en matemáticas se puede considerar como dar sentido a un problema o situación del mundo real. Los niños a menudo tienen dificultad para ver cómo las matemáticas se conectan con el mundo real o luchan por asegurarse de que su respuesta tenga sentido. Ayude a su hijo con la comprensión matemática preguntando si su solución realmente responde al problema. Preguntar a los niños: “¿Tu respuesta tiene sentido para ti?” los ayuda a detenerse y pensar profundamente en la solución.

ANTES DE RESOLVER

- ¿Qué notas acerca de este problema?
- ¿Qué te preguntas al respecto?
- ¿Qué piensas que sucederá?

MIENTRAS SE RESUELVE

- ¿Qué ha pasado hasta ahora en este problema?
- ¿Qué crees que pasará después?
- ¿Qué información ya conocemos?
- ¿Cómo puede eso ayudarte a resolver el problema?

DESPUÉS DE RESOLVER

- ¿Se podría haber solucionado de otra manera? ¿Cómo?
- ¿Dónde más verías situaciones como ésta?

¡Únase a la conversación!

@oksde



MATEMÁTICAS

2

PARA FAMILIAS

SEGUNDO GRADO

Qué esperar:

En segundo grado, los niños están desarrollando sus habilidades matemáticas al aplicar nuevos conocimientos a lo que ya saben. Están aprendiendo cómo hacer un plan para resolver un problema probando diferentes enfoques cuando el problema parece difícil o no conocen la solución. A esta edad, los niños comienzan a comprender cómo los números y las herramientas, como las reglas y las escalas, se unen para crear experiencias de aprendizaje. Pueden explicar cómo resolver un problema y por qué funciona la solución. El juego sigue siendo un método apropiado para el desarrollo de los jóvenes estudiantes para explorar el mundo y dar sentido a su entorno. Esta información es una instantánea del aprendizaje de matemáticas para el segundo grado. Para obtener un listado completo de los estándares académicos de matemáticas, haga [clic aquí](https://sde.ok.gov/oklahoma-academic-standards) o visite sde.ok.gov/oklahoma-academic-standards.

Al final del año escolar, su hijo:

- Leerá y escribirá números hasta el 1,000.
- Sumará y restará números de uno y dos dígitos. (Por ejemplo, $9 - 4 = 5$, $25 + 19 = 44$, etc.)
- Creará y describirá patrones crecientes y decrecientes de formas y números (el número de saltos en un juego o anillos en un árbol, por ejemplo).
- Leerá y escribirá la hora en un reloj tradicional y digital.
- Escribirá y dibujará fracciones de medios, tercios y cuartos.
- Usará una regla para medir longitudes a la pulgada y al centímetro más cercano.

Qué hacer en casa:

- Cree problemas de matemáticas sobre cosas que suceden en casa. (Por ejemplo, pregunte a su hijo: “Si comenzamos la cena con 10 porciones de pizza pero hemos comido 3, ¿cuántas quedan?”).
- Determinen el valor de monedas de hasta un dólar.
- Escriba dos números diferentes de tres dígitos en una hoja de papel y pregunte a su hijo cuál es mayor o menor que el otro.
- Pida a su hijo que le diga qué hora es.
- Practique el uso de una regla para medir artículos del hogar, como carpetas escolares y una pantalla de televisión.
- Pida a su hijo que ayude a medir los ingredientes mientras cocina u hornea.

USTED ES el primer maestro de su hijo. Aprenda cómo apoyar las metas de los estándares académicos de Oklahoma y por qué son importantes para su hijo. Por favor, manténgase en comunicación regular con los maestros de su hijo y pregunte cómo puede apoyar el aprendizaje de matemáticas en casa. Cuando las escuelas y las familias trabajan juntas como socios, ¡ayuda a su hijo a lograr el éxito académico!



Educación
OKLAHOMA



MATEMÁTICAS

PARA FAMILIAS

Fomentar la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y están motivados para aprender sobre las cosas que les interesan. Dado que la curiosidad ayuda a los alumnos a tener éxito en el aula, es importante fomentarla en casa. El juego es una forma maravillosa de desarrollar la curiosidad en los niños pequeños, así que asegúrese de permitirles mucho tiempo de juego. Anime a su hijo a hacer preguntas, descubrir respuestas y explorar su mundo.

Apoye la curiosidad de su hijo con preguntas como éstas:

- ¿Qué notas o sobre qué te preguntas en tu comunidad?
- ¿Qué nuevas palabras o cosas nuevas has descubierto?
- ¿Qué problemas de matemáticas ves a nuestro alrededor? ¿Qué problemas podrías hacer a partir de lo que ves?

Su hijo tendrá muchas preguntas. No importa si usted no siempre tiene la respuesta. La mejor respuesta siempre es: “Descubrámoslo juntos”.

Fomentar la comunicación

Desarrolle el vocabulario, la capacidad de pensar y la curiosidad de su hijo utilizando nuevas palabras y manteniendo conversaciones que incluyan preguntas que le hagan pensar. La comunicación con los demás da a los niños la oportunidad de ver y comprender que puede haber más de un punto de vista sobre un tema determinado. Aceptar ideas diferentes ayuda a los niños a aprender a llevarse bien con los demás, fomentando relaciones positivas con otros niños y una fuerte imagen de sí mismos.

Apoye las habilidades de comunicación de su hijo con preguntas como éstas:

- Si mañana cambiaras de lugar con tu maestro, ¿qué enseñarías a la clase? ¿Por qué?
- ¿Tuviste la oportunidad de escuchar las ideas de otras personas en la clase de matemáticas hoy? ¿Tuvieron sentido para ti?
- ¿Aprendiste algo que te desafió hoy, o hubo algo que no entendiste?

Fomentar la comprensión

La comprensión de las matemáticas se puede considerar como darle sentido a un problema o a una situación del mundo real. Los niños suelen tener dificultades para ver cómo se relacionan las matemáticas con el mundo real o les cuesta estar seguros de que su respuesta tiene sentido. Ayude a su hijo a comprender las matemáticas preguntándole si su solución responde realmente al problema. Preguntar a los niños: “¿Tu respuesta tiene sentido para ti?” los ayuda a detenerse y pensar profundamente en la solución.

ANTES DE RESOLVER

- ¿Qué notas acerca de este problema matemático?
- ¿Qué te preguntas al respecto?
- ¿Dónde vemos que esto ocurre a nuestro alrededor?

MIENTRAS SE RESUELVE

- ¿Qué crees que debe suceder a continuación?
- ¿Hay alguna otra forma de encontrar la respuesta?

DESPUÉS DE RESOLVER

- ¿Qué hubiera hecho que este problema fuera más fácil de resolver?
- ¿Hay una manera más fácil de hacerlo? ¿Cómo?

¡Únase a la conversación!

@oksde



MATEMÁTICAS

3

PARA FAMILIAS

TERCER GRADO

Qué esperar:

En tercer grado, los alumnos desarrollarán las habilidades aprendidas en primer y segundo grado y aplicarán lo que saben a problemas de matemáticas más difíciles. Tres de los temas más importantes de las matemáticas de tercer grado son la multiplicación, la división y las fracciones, que son los cimientos de muchas habilidades que los alumnos aprenderán en grados posteriores. Esta información es una instantánea del aprendizaje de matemáticas en tercer grado. Para obtener un listado completo de los estándares académicos de matemáticas, haga [clic aquí](http://sde.ok.gov/oklahoma-academic-standards) o visite sde.ok.gov/oklahoma-academic-standards.

Al final del año escolar, su hijo:

- Leerá y escribirá números hasta 100,000.
- Conocerá las operaciones de multiplicación y las divisiones relacionadas con números enteros hasta el 10, como $3 \times 5 = 15$ y $15/3 = 5$.
- Leerá y escribirá fracciones.
- Clasificará los ángulos en agudos ($\angle$), rectos ($\perp$), obtusos ($\sphericalangle$) y llanos ($-$).
- Encontrará el perímetro de una forma (su distancia total o la longitud que la rodea).

Qué hacer en casa:

- Cree sus propios juegos de multiplicación y división con cubos numerados, fichas de dominó o barajas.
- Permita que su hijo le ayude a medir los ingredientes mientras cocina u hornea.
- Identifique las fracciones en la casa. Por ejemplo, si una cómoda de cuatro cajones tiene calcetines en un cajón, entonces $1/4$ de la cómoda tiene calcetines.
- Pida a su hijo que identifique las formas y los tipos de ángulos de las señales de tráfico. (Por ejemplo, un semáforo es un rectángulo).
- Utilice una regla para medir los lados de los objetos de cuatro lados de la vida cotidiana (una mesa, un celular, etc.) y sume todos los lados para hallar el perímetro.

USTED ES el primer maestro de su hijo. Aprenda cómo apoyar las metas de los estándares académicos de Oklahoma y por qué son importantes para su hijo. Por favor, manténgase en comunicación regular con los maestros de su hijo y pregunte cómo puede apoyar el aprendizaje de las matemáticas en casa. Cuando las escuelas y las familias trabajan juntas como socios, ¡ayuda a su hijo a lograr el éxito académico!



Educación
OKLAHOMA



MATEMÁTICAS

PARA FAMILIAS

Fomentar la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y están motivados para aprender sobre las cosas que les interesan. Dado que la curiosidad ayuda a los alumnos a tener éxito en el aula, es importante fomentarla en casa. El juego es una forma maravillosa de desarrollar la curiosidad, así que asegúrese de permitirles mucho tiempo de juego. Anime a su hijo a hacer preguntas, descubrir respuestas y explorar su mundo.

Apoye la curiosidad de su hijo con preguntas como éstas:

- ¿Qué formas geométricas ves en tu barrio y dónde las ves?
- Si tuvieras un millón de dólares, ¿qué comprarías primero? ¿Por qué?
- ¿Qué patrones escuchas en tu canción favorita?
- ¿Cuántos caramelos podrían ir alrededor de los bordes de este brownie?

Su hijo tendrá muchas preguntas. No importa si usted no siempre tiene la respuesta. La mejor respuesta siempre es: “Descubrámoslo juntos”.

Fomentar la comunicación

Desarrolle el vocabulario, la capacidad de pensar y la curiosidad de su hijo utilizando nuevas palabras y manteniendo conversaciones que incluyan preguntas que le hagan pensar. La comunicación con los demás da a los niños la oportunidad de ver y comprender que puede haber más de un punto de vista sobre un tema determinado. Aceptar ideas diferentes ayuda a los niños a aprender a llevarse bien con los demás, fomentando relaciones positivas con otros niños y una fuerte imagen de sí mismos.

Apoye las habilidades de comunicación de su hijo con preguntas como éstas:

- ¿Qué formas de alimentos incluye tu comida favorita?
- Creo que podríamos resolver el problema de esta manera, pero ¿qué otras formas podríamos utilizar?
- ¿Dónde podríamos utilizar hoy las operaciones de multiplicación y división en el supermercado?

Fomentar la comprensión

La comprensión de las matemáticas se puede considerar como darle sentido a un problema o a una situación del mundo real. Los niños suelen tener dificultades para ver cómo se relacionan las matemáticas con el mundo real o les cuesta estar seguros de que su respuesta tiene sentido. Ayude a su hijo a comprender las matemáticas preguntándole si su solución responde realmente al problema. Preguntar a los niños: “¿Tu respuesta tiene sentido para ti?” los ayuda a detenerse y pensar profundamente en la solución.

ANTES DE RESOLVER

- ¿Qué notas acerca de este problema matemático?
- ¿Qué te preguntas al respecto?
- ¿Qué necesitas para poder empezar con el problema?

MIENTRAS SE RESUELVE

- ¿Qué has experimentado antes que sea similar a este problema?
- ¿Podemos utilizar ese razonamiento aquí?

DESPUÉS DE RESOLVER

- ¿Podría haberse resuelto este problema de otra manera?
- ¿Hay otros lugares donde podríamos ver algo similar a esto?

¡Únase a la conversación!

@oksde



MATEMÁTICAS

4

PARA FAMILIAS

CUARTO GRADO

Qué esperar:

En cuarto grado, se seguirán fortaleciendo las habilidades de matemáticas sobre las habilidades desarrolladas en tercer grado. Una de las principales áreas de estudio en cuarto grado es el uso de la aritmética para resolver problemas. En este grado, los alumnos aprenderán problemas de multiplicación y división más difíciles y sumarán y restarán fracciones y decimales. Esta información es una instantánea del aprendizaje de matemáticas en el cuarto grado. Para obtener un listado completo de los estándares académicos de matemáticas, haga [clic aquí](http://sde.ok.gov/oklahoma-academic-standards) o visite sde.ok.gov/oklahoma-academic-standards.

Al final del año escolar, su hijo:

- Conocerá las operaciones de multiplicación y las divisiones relacionadas para números enteros hasta el 12, como $11 \times 12 = 132$ y $132/11 = 12$.
- Multiplicará y dividirá por 10, 100 y 1,000.
- Sumará y restará fracciones con denominadores iguales. (Por ejemplo, $1/4 + 3/4 = 1$.)
- Leerá y escribirá decimales hasta la centésima. (Por ejemplo, treinta y ocho centésimas es lo mismo que 0,38).
- Creará patrones en aumento y definirá la regla. (El patrón 2, 10, 50, 250, por ejemplo, sigue la regla de multiplicar por 5).
- Nombrará, describirá y clasificará las formas. Por ejemplo, una forma de cuatro lados con la misma longitud es un cuadrado o un rombo.

Qué hacer en casa:

- Cree juegos de multiplicación con cubos numerados, barajas o fichas de dominó.
- Pida a su hijo que multiplique por 10, 100 o 1,000 un límite de velocidad que termine en cero cuando pase la señal en una carretera.
- Anime a su hijo a que le ayude a medir los ingredientes mientras cocina u hornea, y luego pídale que duplique o triplique las medidas de la receta.
- Pida a su hijo que identifique el valor posicional de los números después del punto decimal. (Por ejemplo, en 3,2, el 2 está en el lugar de la décima, mientras que en 49,75 el 5 está en el lugar de la centésima con un valor de .05).
- En el supermercado, pida a su hijo que identifique los valores de cada número en los precios de los artículos.
- Pida a su hijo que lleve un registro de las diferentes formas y ángulos en su barrio en una tableta, una libreta o un teléfono.

USTED ES el primer maestro de su hijo. Aprenda cómo apoyar las metas de los estándares académicos de Oklahoma y por qué son importantes para su hijo. Por favor, manténgase en comunicación regular con los maestros de su hijo y pregunte cómo puede apoyar el aprendizaje de las matemáticas en casa. Cuando las escuelas y las familias trabajan juntas como socios, ¡ayuda a su hijo a lograr el éxito académico!



Educación
OKLAHOMA



MATEMÁTICAS

PARA FAMILIAS

Fomentar la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y están motivados para aprender sobre las cosas que les interesan. Dado que la curiosidad ayuda a los alumnos a tener éxito en el aula, es importante fomentarla en casa. El juego es una forma maravillosa de desarrollar la curiosidad, así que asegúrese de permitirles mucho tiempo de juego. Anime a su hijo a hacer preguntas, ser creativo, descubrir respuestas y explorar su mundo.

Apoye la curiosidad de su hijo con preguntas como éstas:

- ¿Cuál es tu comida favorita que se corta en trozos? ¿En qué tamaño debemos cortarla? ¿Cuál es la forma de los trozos?
- En todo el mundo, ¿cuál es el animal más alto? ¿El más bajo? ¿Cómo lo averiguarías?
- ¿Cuánto crees que tardan los astronautas en viajar a la Luna?

Su hijo tendrá muchas preguntas. No importa si usted no siempre tiene la respuesta. La mejor respuesta siempre es: “Descubrámoslo juntos”.

Fomentar la comunicación

Desarrolle el vocabulario, la capacidad de pensar y la curiosidad de su hijo utilizando nuevas palabras y manteniendo conversaciones que incluyan preguntas que le hagan pensar. La comunicación con los demás da a los niños la oportunidad de ver y comprender que puede haber más de un punto de vista sobre un tema determinado. Aceptar ideas diferentes ayuda a los niños a aprender a llevarse bien con los demás, fomentando relaciones positivas con otros niños y una fuerte imagen de sí mismos.

Apoye las habilidades de comunicación matemática de su hijo con preguntas como éstas:

- ¿Está bien usar una forma de resolver un problema diferente a la de tu amigo? ¿Por qué o por qué no?
- ¿Qué aventura emprenderías si tuvieras \$100,000? ¿Qué podrías hacer? ¿A quién llevarías contigo, y afectaría eso a lo que podrías hacer?
- ¿Cómo ayudaste hoy a alguien con las matemáticas?

Fomentar la comprensión

La comprensión de las matemáticas se puede considerar como darle sentido a un problema o a una situación del mundo real. Los niños suelen tener dificultades para ver cómo se relacionan las matemáticas con el mundo real o les cuesta estar seguros de que su respuesta tiene sentido. Ayude a su hijo a comprender las matemáticas preguntándole si su solución responde realmente al problema. Preguntar a los niños: “¿Tu respuesta tiene sentido para ti?” los ayuda a detenerse y pensar profundamente en la solución.

ANTES DE RESOLVER

- ¿Qué notas acerca de este problema matemático?
- ¿Qué te preguntas al respecto?
- ¿Qué necesitas para empezar a trabajarlo?

MIENTRAS SE RESUELVE

- ¿Qué crees que debe ocurrir a continuación?
- ¿Qué otra información sería útil para resolver este problema?
- ¿Qué palabras puedo ayudarte a entender?

DESPUÉS DE RESOLVER

- ¿Cómo te sentiste al trabajar en este problema?
- ¿Cómo podríamos haberlo resuelto de otra manera?
- ¿Dónde más podríamos ver algo similar a esto?

¡Únase a la conversación!

@oksde



MATEMÁTICAS

5

PARA FAMILIAS

QUINTO GRADO

Qué esperar:

En quinto grado, los alumnos practicarán matemáticas más complejas con fracciones, decimales y números mayores utilizando las cuatro operaciones básicas: suma, resta, multiplicación y división. Las matemáticas de quinto grado también hacen hincapié en las situaciones del mundo real para ayudar a los alumnos a reforzar sus habilidades y resolver los problemas que se presentan en su vida cotidiana. Esta información es una instantánea del aprendizaje de matemáticas en el quinto grado. Para obtener un listado completo de los estándares académicos de matemáticas, haga [clic aquí](#) o visite sde.ok.gov/oklahoma-academic-standards.

Al final del año escolar, su hijo:

- Dividirá números de varias cifras con restos. (Por ejemplo, 432 dividido entre 11 puede expresarse como $39 \frac{3}{11}$).
- Sumará y restará decimales y fracciones con denominadores iguales y diferentes. (Por ejemplo, $\frac{1}{8} + \frac{1}{4}$ puede calcularse como $\frac{1}{8} + \frac{2}{8} = \frac{3}{8}$).
- Describirá y hallará el volumen de las formas tridimensionales. (Por ejemplo, un cubo con dimensiones de 4 pulgadas de ancho por 3 de profundidad y 4 de altura tendría un volumen de 48 pulgadas porque $4 \times 3 \times 4 = 48$).
- Construirá y analizará gráficos de doble barra y de línea y utilizará pares ordenados como x , y donde x representa la distancia horizontal e y la distancia vertical en cuadrículas de coordenadas.
- Encontrará la media (promedio), la mediana (punto medio o número intermedio), la moda (número que más se da) y el rango (diferencia entre el número más alto y el más bajo) de un conjunto de números.

Qué hacer en casa:

- Cocine con los niños utilizando recetas que incluyan fracciones, y luego pídale que dupliquen o tripliquen los ingredientes de la receta.
- Vierta el mismo líquido en recipientes de diferentes tamaños y hablen sobre lo que su hijo observa y cómo medir los volúmenes.
- Pida a su hijo que lleve la cuenta de las veces que la gente hace algo (salir de una habitación o encestar en una canasta de baloncesto, por ejemplo), y luego pídale que cree un gráfico con esos datos y se lo explique.
- Dé a su hijo cinco números, por ejemplo, 26, 30, 32, 32, 35. Pida a su hijo que utilice los datos para hallar la media, o promedio (31); la mediana, o número medio (32); la moda, o número que se da más veces (32); y el rango, la diferencia entre el número más alto y el más bajo ($35 - 26 = 9$).

USTED ES el primer maestro de su hijo. Aprenda cómo apoyar las metas de los estándares académicos de Oklahoma y por qué son importantes para su hijo. Por favor, manténgase en comunicación regular con los maestros de su hijo y pregunte cómo puede apoyar el aprendizaje de las matemáticas en casa. Cuando las escuelas y las familias trabajan juntas como socios, ¡ayuda a su hijo a lograr el éxito académico!



Educación
OKLAHOMA



MATEMÁTICAS

PARA FAMILIAS

Fomentar la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y están motivados para aprender sobre las cosas que les interesan. Dado que la curiosidad ayuda a los alumnos a tener éxito en el aula, es importante fomentarla en casa. El juego es una forma maravillosa de desarrollar la curiosidad, así que asegúrese de permitirles mucho tiempo de juego. Anime a su hijo a hacer preguntas, ser creativo, descubrir respuestas y explorar su mundo.

Apoye la curiosidad de su hijo con preguntas como éstas:

- ¿Qué pasaría si las casas tuvieran forma de pirámide? ¿Qué tamaño tendrían que tener para que nuestra familia viviera cómodamente?
- ¿Quién crees que conoce el mayor número del mundo y cómo lo has averiguado?
- Si no tuviéramos monedas o billetes para usar como dinero, ¿qué haríamos?

Su hijo tendrá muchas preguntas. No importa si usted no siempre tiene la respuesta. La mejor respuesta siempre es: “Descubrámoslo juntos”.

Fomentar la comunicación

Desarrolle el vocabulario, la capacidad de pensar y la curiosidad de su hijo utilizando nuevas palabras y manteniendo conversaciones que incluyan preguntas que le hagan pensar. La comunicación con los demás da a los niños la oportunidad de ver y comprender que puede haber más de un punto de vista sobre un tema determinado. Aceptar ideas diferentes ayuda a los niños a aprender a llevarse bien con los demás, fomentando relaciones positivas con otros niños y una fuerte imagen de sí mismos.

Apoye las habilidades de comunicación de su hijo con preguntas como éstas:

- ¿Dónde has visto hoy ejemplos de matemáticas? ¿Crees que todo el mundo está de acuerdo en que lo que has visto son matemáticas?
- ¿Qué ha ido bien hoy en matemáticas? ¿Qué es lo que no ha ido tan bien? ¿Qué puedes hacer para que mañana sea mejor que hoy?
- ¿Cuál ha sido tu parte favorita de la clase de matemáticas esta semana y por qué?
- ¿Cómo has ayudado hoy a alguien con las matemáticas?

Fomentar la comprensión

La comprensión de las matemáticas se puede considerar como darle sentido a un problema o a una situación del mundo real. Los niños suelen tener dificultades para ver cómo se relacionan las matemáticas con el mundo real o les cuesta estar seguros de que su respuesta tiene sentido. Ayude a su hijo a comprender las matemáticas preguntándole si su solución responde realmente al problema. Preguntar a los niños: “¿Tu respuesta tiene sentido para ti?” los ayuda a detenerse y pensar profundamente en la solución.

ANTES DE RESOLVER

- ¿Qué notas acerca de este problema matemático?
- ¿Qué te preguntas al respecto?
- ¿Qué necesitas para poder empezar con el problema?

MIENTRAS SE RESUELVE

- ¿Hay otra información que facilitaría este problema?
- ¿Qué haces cuando tu estrategia no funciona?
- ¿Qué recursos puedes utilizar para entender las matemáticas con las que no estás familiarizado?

DESPUÉS DE RESOLVER

- ¿Tiene sentido tu respuesta?
- ¿Dónde podríamos ver algo similar a esto?
- ¿Qué problemas tuviste con esto?
- ¿Cuál fue la solución a tus desafíos?

¡Únase a la conversación!

@oksde



MATEMÁTICAS

6

PARA FAMILIAS

SEXTO GRADO

Qué esperar:

En sexto grado, las habilidades matemáticas y la comprensión que su hijo está desarrollando serán las bases clave para el éxito en las matemáticas de la preparatoria y la preparación para la universidad y la carrera. Esto incluye el trabajo con proporciones y tasas y con los elementos básicos de álgebra, las variables y las expresiones variables. Esta información es una instantánea del aprendizaje de matemáticas en el sexto grado. Para obtener un listado completo de los estándares académicos de matemáticas, haga [clic aquí](#) o visite sde.ok.gov/oklahoma-academic-standards.

Al final del año escolar, su hijo:

- Desarrollará más habilidades en la suma y la resta de números enteros y en la multiplicación y división de fracciones, decimales y números mixtos.
- Establecerá conexiones entre los problemas del mundo real y los problemas matemáticos relacionados con las proporciones (una comparación de dos o más números que indica sus tamaños en relación con los demás), el área (la cantidad de espacio plano que ocupa una forma), la media (promedio), la mediana (número medio o punto medio), la moda (número que se da más veces) y el rango (diferencia entre el número más alto y el más bajo).
- Representará situaciones del mundo real y problemas de palabras como expresiones, ecuaciones y desigualdades. (Por ejemplo, “Clara corrió 16 kilómetros, que es el doble de lo que corrió Nina. ¿Cuánto corrió Nina?” puede representarse por $2x = 10$, siendo x la distancia que corrió Nina).
- Determinará la posibilidad o probabilidad de que se produzcan acontecimientos. (Por ejemplo, si tienes 12 canicas en una bolsa y las 12 son verdes, es seguro -es decir, hay un 100% de posibilidades- que sacarás una canica verde de la bolsa).

Qué hacer en casa:

- Pida a su hijo que mire el mismo artículo en la tienda en dos tamaños diferentes y que determine qué tamaño es una mejor compra por el dinero.
- Elija cuatro artículos a la venta en una tienda y pida a su hijo que calcule el coste medio (promedio) de los cuatro artículos y cómo cambia la media si se elimina un artículo.
- Muéstrela a su hijo la velocidad a la que conduce y pregúntele cuánto tiempo tardará en llegar a casa a esa velocidad si está a 20 millas de distancia.
- Pida a su hijo que calcule cuánto dinero se ahorraría si le dieran una rebaja con un porcentaje de ahorro. (Por ejemplo, pregunte a su hijo: “Si la camisa tiene un 20% de descuento y originalmente costaba \$40, ¿cuánto pagaremos?”).

USTED ES el primer maestro de su hijo. Aprenda cómo apoyar las metas de los estándares académicos de Oklahoma y por qué son importantes para su hijo. Por favor, manténgase en comunicación regular con los maestros de su hijo y pregunte cómo puede apoyar el aprendizaje de las matemáticas en casa. Cuando las escuelas y las familias trabajan juntas como socios, ¡ayuda a su hijo a lograr el éxito académico!



Educación
OKLAHOMA



MATEMÁTICAS

PARA FAMILIAS

Fomentar la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y están motivados para aprender sobre las cosas que les interesan. Dado que la curiosidad ayuda a los alumnos a tener éxito en el aula, es importante fomentarla en casa. Ofrezca a su hijo oportunidades para hacer preguntas, ser creativo, descubrir respuestas y explorar su mundo.

Apoye la curiosidad de su hijo con preguntas como éstas:

- ¿Crees que hay números falsos? ¿Por qué o por qué no?
- ¿Qué pasaría si no tuviéramos el número cero?
- Si pudieras hacer un regalo a todos los niños del mundo, ¿qué regalo sería y por qué?

Su hijo tendrá muchas preguntas. No importa si usted no siempre tiene la respuesta. La mejor respuesta siempre es: “Descubrámoslo juntos”.

Fomentar la comunicación

Desarrolle el vocabulario, la capacidad de pensar y la curiosidad de su hijo utilizando nuevas palabras y manteniendo conversaciones que incluyan preguntas que le hagan pensar. La comunicación con los demás da a los niños la oportunidad de ver y comprender que puede haber más de un punto de vista sobre un tema determinado. Aceptar ideas diferentes ayuda a los niños a aprender a llevarse bien con los demás, fomentando relaciones positivas con otros niños y una fuerte imagen de sí mismos.

Apoye las habilidades de comunicación de su hijo con preguntas como éstas:

- ¿Qué objetivos puedes establecer para ayudarte a entender mejor las matemáticas?
- ¿Cuál es tu concepto matemático favorito y por qué?
- ¿Cómo puedes marcar una diferencia positiva para alguien utilizando las matemáticas hoy?

Fomentar la comprensión

La comprensión de las matemáticas se puede considerar como darle sentido a un problema o a una situación del mundo real. Los niños suelen tener dificultades para ver cómo se relacionan las matemáticas con el mundo real o les cuesta estar seguros de que su respuesta tiene sentido. Ayude a su hijo a comprender las matemáticas preguntándole si su solución responde realmente al problema. Preguntar a los niños: “¿Tu respuesta tiene sentido para ti?” los ayuda a detenerse y pensar profundamente en la solución.

ANTES DE RESOLVER

- ¿Qué notas en este problema matemático?
- ¿Qué te hace dudar?
- ¿Qué necesitas saber para poder empezar con el problema?

MIENTRAS SE RESUELVE

- ¿Cómo te recuerda este problema a otro que ya has resuelto o a algo que ya conoces?
- ¿Qué recursos puedes utilizar para entender ideas con las que no estás familiarizado?

DESPUÉS DE RESOLVER

- ¿Esto podría haberse resuelto de otra manera? ¿Qué manera es más eficiente?
- ¿Dónde veríamos esto en el mundo real?
- ¿Podrías ayudar a resolverlo cuando lo veamos de nuevo?

¡Únase a la conversación!

@oksde