



# MATEMÁTICAS

# 1

## PARA FAMILIAS

## PRIMER GRADO

### Qué esperar:

En primer grado, los niños se vuelven más independientes. Sus habilidades de contar están mejorando y están comenzando a aprender a sumar y restar. A medida que los alumnos de primer grado usan herramientas matemáticas, hacen preguntas y desarrollan estrategias para resolver problemas, logran una comprensión más profunda de las ideas matemáticas al trabajar en un grupo de clase, en grupos más pequeños y por su cuenta. El juego es un método apropiado del desarrollo para que los jóvenes estudiantes exploren el mundo y den sentido a su entorno. Esta información es una instantánea del aprendizaje de matemáticas para el primer grado. Para obtener un listado completo de estándares de matemáticas, haga [clic aquí](http://sde.ok.gov/oklahoma-academic-standards) o visite [sde.ok.gov/oklahoma-academic-standards](http://sde.ok.gov/oklahoma-academic-standards).

### Al final del año escolar, su hijo:

- Contará hacia adelante desde cualquier número hasta 100 de 1, 2, 5 y 10.
- Resolverá problemas de suma y resta hasta el 10.
- Identificará monedas y sus valores.
- Creará y completará patrones repetitivos y crecientes. (Por ejemplo, cuando contamos hacia adelante, los números aumentan en uno y usamos este patrón con frecuencia).
- Identificará trapezoides (formas de cuatro lados con un par de lados paralelos como una pantalla de lámpara, mesa o reloj) y hexágonos (formas de seis lados como un panel).
- Dará la hora a la hora y media hora.

### Qué hacer en casa:

- Pregunte a su hijo qué hora es, qué día de la semana es, qué día es mañana y qué día fue ayer.
- Dé a su hijo algunas monedas del mismo valor y pídale que le diga la cantidad total.
- Cree problemas matemáticos sobre cosas que suceden en casa. (Por ejemplo, pregunte a su hijo: “Si comenzamos la cena con 6 piezas de pan pero hemos comido 3, ¿cuántas quedan?”).
- Identifiquen patrones en el mundo real. (Por ejemplo, pregunte a su hijo: “Si el reloj suena una vez a la una y dos veces a las dos, ¿qué sucederá a las tres?”).
- Separen objetos en grupos iguales. (Por ejemplo, pida a su hijo que corte una pizza en porciones para que cada miembro de la familia tenga la misma cantidad de porciones).

**U**STED ES el primer maestro de su hijo. Aprenda cómo apoyar las metas de los estándares académicos de Oklahoma y por qué son importantes para su hijo. Por favor, manténgase en comunicación regular con los maestros de su hijo y pregunte cómo puede apoyar el aprendizaje de matemáticas en casa. Cuando las escuelas y las familias trabajan juntas como socios, ¡ayuda a su hijo a lograr el éxito académico!



Educación  
OKLAHOMA



# MATEMÁTICAS

## PARA FAMILIAS

### Fomentar la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y están motivados para aprender sobre las cosas que les interesan. Dado que la curiosidad ayuda a los alumnos a tener éxito en el aula, es importante fomentarla en casa. El juego es una forma maravillosa de fomentar la curiosidad en los niños pequeños, así que asegúrese de dejar suficiente tiempo para jugar. Anime a su hijo a hacer preguntas, descubrir respuestas y explorar su mundo.

Apoye la curiosidad de su hijo con preguntas como éstas:

- ¿Sobre qué te interesa saber más?
- ¿En qué más te hace pensar eso?
- ¿Dónde crees que podemos aprender más sobre estas cosas?

Su hijo tendrá muchas preguntas. No importa si usted no siempre tiene la respuesta. La mejor respuesta siempre es: “Descubrámoslo juntos”.

### Fomentar la comunicación

Desarrolle el vocabulario, la capacidad de pensar y la curiosidad de su hijo utilizando nuevas palabras y manteniendo conversaciones que incluyan preguntas que le hagan pensar. La comunicación con los demás da a los niños la oportunidad de ver y comprender que puede haber más de un punto de vista sobre un tema determinado. Aceptar ideas diferentes ayuda a los niños a aprender a llevarse bien con los demás, fomentando relaciones positivas con otros niños y una fuerte imagen de sí mismos.

Apoye las habilidades de comunicación de su hijo con preguntas como éstas:

- ¿Qué patrones viste hoy? ¿Dónde los viste?
- ¿El día fue rápido o lento hoy? ¿Qué lo hizo parecer así y por qué?
- ¿Cuánto \_\_\_\_\_ más necesitas? ¿Cuánto tienes ahora? ¿Cómo lo sabes?
- ¿Pudiste escuchar alguna idea matemática de otra persona hoy? ¿Qué fue y tuvo sentido para ti?

### Fomentar la comprensión

La comprensión en matemáticas se puede considerar como dar sentido a un problema o situación del mundo real. Los niños a menudo tienen dificultad para ver cómo las matemáticas se conectan con el mundo real o luchan por asegurarse de que su respuesta tenga sentido. Ayude a su hijo con la comprensión matemática preguntando si su solución realmente responde al problema. Preguntar a los niños: “¿Tu respuesta tiene sentido para ti?” los ayuda a detenerse y pensar profundamente en la solución.

#### ANTES DE RESOLVER

- ¿Qué notas acerca de este problema?
- ¿Qué te preguntas al respecto?
- ¿Qué piensas que sucederá?

#### MIENTRAS SE RESUELVE

- ¿Qué ha pasado hasta ahora en este problema?
- ¿Qué crees que pasará después?
- ¿Qué información ya conocemos?
- ¿Cómo puede eso ayudarte a resolver el problema?

#### DESPUÉS DE RESOLVER

- ¿Se podría haber solucionado de otra manera? ¿Cómo?
- ¿Dónde más verías situaciones como ésta?

¡Únase a la conversación!

@oksde