



ARTES DEL LENGUAJE

4

PARA FAMILIAS

CUARTO GRADO

Qué esperar:

Los niños de cuarto grado leen una variedad de textos más desafiantes de diferentes tipos (libros, cómics y diarios, por ejemplo). Los alumnos de cuarto grado son capaces de responder a preguntas utilizando la información de un libro y sus propias experiencias. Su escritura seguirá incluyendo más detalles y palabras. Leerán y escribirán utilizando contracciones (*can't, aren't, don't*, etc. [en inglés]) y abreviaturas (*Dr. y Feb.*, etc.), palabras que suenan o se escriben igual (*there* y *their* [en inglés], por ejemplo), y palabras que siguen los mismos patrones ortográficos, como *receive* y *deceive* [en inglés]. Esta información es una instantánea del aprendizaje de lengua inglesa (ELA) para el cuarto grado. Para obtener un listado completo de los estándares académicos de ELA, haga [clic aquí](#) o visite sde.ok.gov/oklahoma-academic-standards.

Al final del año escolar, su hijo:

- Identificará los puntos principales de las narraciones más largas, prestando atención a los detalles clave, como las personas, los lugares y los hechos importantes y la secuencia de los acontecimientos.
- Comparará varios textos para identificar el tipo de escritura de cada uno (mitos, artículos y biografías, por ejemplo).
- Desarrollará primeros borradores y luego los editará y revisará para crear una redacción clara y organizada.
- Determinará si el autor creó una obra para persuadir, informar o entretener al lector.
- Identificará las partes de las palabras para determinar su significado. (Por ejemplo, la palabra *unable* significa “incapaz” debido al prefijo *un* [en inglés]).

Qué hacer en casa:

- Comparar hechos y opiniones al ver o leer noticias. Hable de cómo confirmar que los hechos son ciertos.
- Haga preguntas sobre lo que su hijo está leyendo. Incluya preguntas que pueden no tener una única respuesta correcta, como “¿Por qué crees que el personaje tomó esa decisión?”.
- Elija una palabra cada día y pida a todos los miembros de la familia que la utilicen en la conversación (<https://www.merriam-webster.com/word-of-the-day> es un gran recurso).
- Asegúrese de que su hijo tenga oportunidades de escribir en diferentes estilos que le interesen (poesía y narrativa personal, por ejemplo).
- Ayude a su hijo a identificar un tema que le interese y a elaborar un plan para buscar información sobre el mismo.

USTED ES el primer maestro de su hijo. Aprenda cómo apoyar las metas de los estándares académicos de Oklahoma y por qué son importantes para su hijo. Por favor, manténgase en comunicación regular con los maestros de su hijo y pregunte cómo puede apoyar el aprendizaje de las artes del lenguaje en casa. Cuando las escuelas y las familias trabajan juntas como socios, ¡ayuda a su hijo a lograr el éxito académico!



Educación
OKLAHOMA



ARTES DEL LENGUAJE

PARA FAMILIAS

Fomentar la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y están motivados para aprender sobre las cosas que les interesan. Dado que la curiosidad ayuda a los alumnos a tener éxito en el aula, es importante fomentarla en casa. Anime a su hijo a hacer preguntas, ser creativo, descubrir respuestas y explorar su mundo.

Apoye la curiosidad de su hijo con preguntas como éstas:

- ¿Qué cinco palabras crees que te describen mejor? ¿Por qué?
- Si tuvieras que poner nombres nuevos a todos los miembros de tu familia, ¿cuáles serían? ¿Por qué has elegido los nombres?
- Si pudieras ser un personaje de cualquier libro, ¿quién serías? ¿Por qué?

Su hijo tendrá muchas preguntas. No importa si usted no siempre tiene la respuesta. La mejor respuesta siempre es: “Descubrámoslo juntos”.

Fomentar la comunicación

Desarrolle el vocabulario, la capacidad de pensar y la curiosidad de su hijo utilizando nuevas palabras y manteniendo conversaciones que incluyan preguntas que le hagan pensar. La comunicación con los demás da a los niños la oportunidad de ver y comprender que puede haber más de un punto de vista sobre un tema determinado. Aceptar ideas diferentes ayuda a los niños a aprender a llevarse bien con los demás, fomentando relaciones positivas con otros niños y una fuerte imagen de sí mismos.

Apoye las habilidades de comunicación de su hijo con preguntas como éstas:

- ¿Cuál es la aventura más emocionante que podrías emprender? ¿A quién llevarías a la aventura?
- ¿Cuál fue tu parte favorita del día y por qué?
- ¿Cómo ayudaste a alguien hoy?

Fomentar la comprensión

La lectura es un elemento básico para el éxito en todas las materias escolares y una habilidad fundamental que se desarrolla con el tiempo y la práctica. Anime a su hijo a leer por placer, y sea un buen modelo dejando que su hijo le vea leer cosas que le gustan. Utilice las siguientes preguntas para ayudar a su hijo a entender lo que está leyendo.

ANTES DE LEER

- Hojea el libro y los títulos de los capítulos. ¿De qué crees que tratará el libro?
- ¿En qué se parece este libro a otro que hayas leído o a una película que hayas visto?
- ¿Qué tipo de libro has elegido (ficción, biografía, novela gráfica, etc.)? ¿Por qué?

DURANTE LA LECTURA

- ¿Qué crees que pasará en el siguiente capítulo?
- ¿Quién es el personaje principal?
- ¿Quiénes son los personajes secundarios?
- ¿Qué palabras puedo ayudarte a entender?

DESPUÉS DE LEER

- ¿Podría esta historia tener lugar en el mundo actual? ¿Por qué o por qué no?
- ¿Qué lección crees que el autor quiere que aprenda el lector? ¿Qué te hace pensar eso?
- Si fueras uno de los personajes del libro, ¿cómo habrías terminado la historia? ¿Por qué?

¡Únase a la conversación!

@oksde



SALUD

3-5

PARA FAMILIAS

TERCER GRADO - QUINTO GRADO

Qué esperar:

En estos grados, los niños amplían sus conocimientos sobre nutrición, actividad física, prevención del abuso de sustancias, salud mental, higiene dental, prevención de lesiones, autocuidado y relaciones saludables.

A esta edad, los alumnos están preparados para empezar a practicar las habilidades sanitarias. Entre ellas se encuentran la de analizar y acceder a información válida, comunicarse, resolver conflictos, decir no, tomar decisiones, establecer objetivos y practicar el autocontrol y la autogestión.

Los alumnos de tercero a quinto grado son capaces de entender cómo la familia, la cultura, los compañeros, los medios de comunicación y la tecnología pueden influir en sus hábitos y comportamientos de salud.

Al final del año escolar, su hijo:

- Reconocerá las situaciones potencialmente peligrosas y empleará una buena capacidad de decisión para evitar comportamientos de riesgo (montar en bicicleta sin casco, por ejemplo).
- Entenderá cómo las etiquetas nutricionales son una fuente válida de información sobre la salud.
- Demostrará que conoce las habilidades de rechazo (decir no) en situaciones que podrían afectar a su salud y seguridad.
- Definirá los objetivos de salud, luego establecerá objetivos personales de salud y hará un seguimiento de los avances logrados para alcanzarlos.
- Utilizará las habilidades de resolución de conflictos y las técnicas para tranquilizarse que ayudan a mantener las interacciones con los compañeros de forma positiva.

Qué hacer en casa:

- Hable de lo que significa el ciberacoso (uso repetido y no deseado de palabras o comportamientos desagradables en línea), su importancia y sus posibles consecuencias.
- Ayude a su hijo a practicar cómo retirarse del drama digital de manera respetuosa y hable sobre cómo dirigir las conversaciones en línea en una dirección positiva.
- Ayude a su hijo a tomarse un descanso de la tecnología y a guardar los dispositivos a la hora de acostarse o de comer.
- Hable de lo que debe hacer si su hijo es víctima de acoso en Internet: alejarse, bloquear a la persona e informar del comportamiento a un adulto de confianza.

USTED ES el primer maestro de su hijo. Aprenda cómo apoyar las metas de los estándares académicos de Oklahoma y por qué son importantes para su hijo. Por favor, manténgase en comunicación regular con los maestros de su hijo y pregunte cómo puede apoyar el aprendizaje de la salud en casa. Cuando las escuelas y las familias trabajan juntas como socios, ¡ayuda a su hijo a lograr el éxito académico!



Educación
OKLAHOMA



Fomentar la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y están motivados para aprender sobre las cosas que les interesan. Dado que la curiosidad ayuda a los alumnos a tener éxito en el aula, es importante fomentarla en casa. El juego es una forma maravillosa de desarrollar la curiosidad en los niños, así que asegúrese de permitirles mucho tiempo de juego. Anime a su hijo a hacer preguntas, descubrir respuestas y explorar su mundo.

Apoye la curiosidad de su hijo con preguntas como éstas:

- ¿Por qué nunca debes tomar medicamentos sin el permiso de un adulto?
- ¿Cuál es la diferencia entre los medicamentos recetados y los de venta libre?

No importa si no siempre tiene la respuesta a las preguntas de su hijo. La mejor respuesta siempre es: “Descubrámoslo juntos”.

Fomentar la comunicación

Desarrolle el vocabulario, la capacidad de pensar y la curiosidad de su hijo utilizando nuevas palabras y manteniendo conversaciones que incluyan preguntas que le hagan pensar. La comunicación con los demás da a los niños la oportunidad de ver y comprender que puede haber más de un punto de vista sobre un tema determinado. Aceptar ideas diferentes ayuda a los niños a aprender a llevarse bien con los demás, fomentando relaciones positivas con otros niños y una fuerte imagen de sí mismos.

Apoye las habilidades de comunicación de su hijo con preguntas como éstas:

- ¿Has sentido alguna vez la presión del grupo (cuando un amigo intenta que hagas algo que no quieres)? ¿Qué puedes decirme al respecto?
- ¿Qué dirías si alguien te pide que hagas algo inseguro o poco saludable?
- ¿Con quién chateas en línea?
- ¿Cómo se trata la gente en los juegos y en los sitios que utilizas?

Fomentar las conexiones

Establecer conexiones entre las distintas materias escolares ayuda a reforzar los conocimientos y el aprendizaje generales del alumno. También se pueden establecer conexiones entre lo que aprende en la escuela y el mundo real. Señale estas conexiones a su hijo y anímelo a encontrarlas también.

- Conecte la escritura con la educación de la salud llevando un diario semanal de comida y ejercicio. Pida a su hijo que reflexione sobre cómo podría cambiar sus hábitos para ser más coherente con las recomendaciones o directrices nacionales.
- Conecte las bellas artes con la educación para la salud representando situaciones que den a su hijo la oportunidad de practicar cómo decir que no. Simule que persuade a su hijo para que haga algo poco saludable (beber una bebida azucarada, por ejemplo) y pídale que note sus sentimientos, que establezca un límite (decir no) y que utilice una habilidad de rechazo (negarse educadamente, explicar por qué no es una opción nutritiva, etc.).



MATEMÁTICAS

4

PARA FAMILIAS

CUARTO GRADO

Qué esperar:

En cuarto grado, se seguirán fortaleciendo las habilidades de matemáticas sobre las habilidades desarrolladas en tercer grado. Una de las principales áreas de estudio en cuarto grado es el uso de la aritmética para resolver problemas. En este grado, los alumnos aprenderán problemas de multiplicación y división más difíciles y sumarán y restarán fracciones y decimales. Esta información es una instantánea del aprendizaje de matemáticas en el cuarto grado. Para obtener un listado completo de los estándares académicos de matemáticas, haga [clic aquí](http://sde.ok.gov/oklahoma-academic-standards) o visite sde.ok.gov/oklahoma-academic-standards.

Al final del año escolar, su hijo:

- Conocerá las operaciones de multiplicación y las divisiones relacionadas para números enteros hasta el 12, como $11 \times 12 = 132$ y $132/11 = 12$.
- Multiplicará y dividirá por 10, 100 y 1,000.
- Sumará y restará fracciones con denominadores iguales. (Por ejemplo, $1/4 + 3/4 = 1$.)
- Leerá y escribirá decimales hasta la centésima. (Por ejemplo, treinta y ocho centésimas es lo mismo que 0,38).
- Creará patrones en aumento y definirá la regla. (El patrón 2, 10, 50, 250, por ejemplo, sigue la regla de multiplicar por 5).
- Nombrará, describirá y clasificará las formas. Por ejemplo, una forma de cuatro lados con la misma longitud es un cuadrado o un rombo.

Qué hacer en casa:

- Cree juegos de multiplicación con cubos numerados, barajas o fichas de dominó.
- Pida a su hijo que multiplique por 10, 100 o 1,000 un límite de velocidad que termine en cero cuando pase la señal en una carretera.
- Anime a su hijo a que le ayude a medir los ingredientes mientras cocina u hornea, y luego pídale que duplique o triplique las medidas de la receta.
- Pida a su hijo que identifique el valor posicional de los números después del punto decimal. (Por ejemplo, en 3,2, el 2 está en el lugar de la décima, mientras que en 49,75 el 5 está en el lugar de la centésima con un valor de .05).
- En el supermercado, pida a su hijo que identifique los valores de cada número en los precios de los artículos.
- Pida a su hijo que lleve un registro de las diferentes formas y ángulos en su barrio en una tableta, una libreta o un teléfono.

USTED ES el primer maestro de su hijo. Aprenda cómo apoyar las metas de los estándares académicos de Oklahoma y por qué son importantes para su hijo. Por favor, manténgase en comunicación regular con los maestros de su hijo y pregunte cómo puede apoyar el aprendizaje de las matemáticas en casa. Cuando las escuelas y las familias trabajan juntas como socios, ¡ayuda a su hijo a lograr el éxito académico!





MATEMÁTICAS

PARA FAMILIAS

Fomentar la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y están motivados para aprender sobre las cosas que les interesan. Dado que la curiosidad ayuda a los alumnos a tener éxito en el aula, es importante fomentarla en casa. El juego es una forma maravillosa de desarrollar la curiosidad, así que asegúrese de permitirles mucho tiempo de juego. Anime a su hijo a hacer preguntas, ser creativo, descubrir respuestas y explorar su mundo.

Apoye la curiosidad de su hijo con preguntas como éstas:

- ¿Cuál es tu comida favorita que se corta en trozos? ¿En qué tamaño debemos cortarla? ¿Cuál es la forma de los trozos?
- En todo el mundo, ¿cuál es el animal más alto? ¿El más bajo? ¿Cómo lo averiguarías?
- ¿Cuánto crees que tardan los astronautas en viajar a la Luna?

Su hijo tendrá muchas preguntas. No importa si usted no siempre tiene la respuesta. La mejor respuesta siempre es: “Descubramoslo juntos”.

Fomentar la comunicación

Desarrolle el vocabulario, la capacidad de pensar y la curiosidad de su hijo utilizando nuevas palabras y manteniendo conversaciones que incluyan preguntas que le hagan pensar. La comunicación con los demás da a los niños la oportunidad de ver y comprender que puede haber más de un punto de vista sobre un tema determinado. Aceptar ideas diferentes ayuda a los niños a aprender a llevarse bien con los demás, fomentando relaciones positivas con otros niños y una fuerte imagen de sí mismos.

Apoye las habilidades de comunicación matemática de su hijo con preguntas como éstas:

- ¿Está bien usar una forma de resolver un problema diferente a la de tu amigo? ¿Por qué o por qué no?
- ¿Qué aventura emprenderías si tuvieras \$100,000? ¿Qué podrías hacer? ¿A quién llevarías contigo, y afectaría eso a lo que podrías hacer?
- ¿Cómo ayudaste hoy a alguien con las matemáticas?

Fomentar la comprensión

La comprensión de las matemáticas se puede considerar como darle sentido a un problema o a una situación del mundo real. Los niños suelen tener dificultades para ver cómo se relacionan las matemáticas con el mundo real o les cuesta estar seguros de que su respuesta tiene sentido. Ayude a su hijo a comprender las matemáticas preguntándole si su solución responde realmente al problema. Preguntar a los niños: “¿Tu respuesta tiene sentido para ti?” los ayuda a detenerse y pensar profundamente en la solución.

ANTES DE RESOLVER

- ¿Qué notas acerca de este problema matemático?
- ¿Qué te preguntas al respecto?
- ¿Qué necesitas para empezar a trabajarlo?

MIENTRAS SE RESUELVE

- ¿Qué crees que debe ocurrir a continuación?
- ¿Qué otra información sería útil para resolver este problema?
- ¿Qué palabras puedo ayudarte a entender?

DESPUÉS DE RESOLVER

- ¿Cómo te sentiste al trabajar en este problema?
- ¿Cómo podríamos haberlo resuelto de otra manera?
- ¿Dónde más podríamos ver algo similar a esto?

¡Únase a la conversación!

@oksde



MÚSICA 4

PARA FAMILIAS

CUARTO GRADO

Qué esperar:

Cantar, moverse, tocar instrumentos y trabajar con otros niños son el núcleo del plan de estudios de música de cuarto grado. Las actividades deben dar a los alumnos la oportunidad de practicar y aprender canciones cuidadosamente seleccionadas y adecuadas a su edad, que reflejen los antecedentes y experiencias de toda la clase.

En cuarto grado, los alumnos tendrán una comprensión completa de la escala musical (*do re mi fa sol la si*) y comenzarán a conocer los nombres de las notas reales (*a b c d e f g*). Los alumnos pueden querer aprender a tocar un instrumento como la flauta dulce o el ukelele y tendrán una creciente comprensión del ritmo (compás) y la métrica.

Al final del año escolar, su hijo:

- Comprenderá mejor los ritmos y la síncopa (ritmos que no siguen el compás).
- Ampliará los compases más allá de un compás de marcha como “Boomer Sooner” y un compás de vals (“My Favorite Things” de “The Sound of Music”, por ejemplo).
- Identificará las diferentes distancias entre los tonos de una escala musical (por ejemplo, un paso entre *do* y *re* y medio paso entre *mi* y *fa*).
- Utilizará los nombres de las notas reales (*a b c d e f g*) en el pentagrama musical (las cinco líneas y cuatro espacios en los que tradicionalmente se escribe la música en Europa occidental).

Qué hacer en casa:

- Pida a su hijo que canten juntos una ronda (una canción en la que una persona canta antes o después de la otra). Las rondas más populares son “Make New Friends” y “Are you Sleeping?”
- Anime a su hijo a cantar el Himno Nacional en los eventos deportivos, a cantar con usted en los servicios religiosos y a cantar el “Cumpleaños Feliz” a los demás.
- Escuchen música juntos en el coche y en casa.
- Acudan juntos a conciertos o espectáculos musicales breves y adecuados a su edad.
- Aplaudan o muévase al ritmo de una canción. ¡Bailen juntos!
- Fomente el interés musical de su hijo sugiriéndole que practique un instrumento como el ukelele o el piano.

USTED ES el primer maestro de su hijo. Aprenda cómo apoyar las metas de los estándares académicos de Oklahoma y por qué son importantes para su hijo. Por favor, manténgase en comunicación regular con los maestros de su hijo y pregunte cómo puede apoyar el aprendizaje de la música en casa. Cuando las escuelas y las familias trabajan juntas como socios, ¡ayuda a su hijo a lograr el éxito académico!



Educación
OKLAHOMA



MÚSICA

PARA FAMILIAS

Fomentar la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y están motivados para aprender sobre las cosas que les interesan. Dado que la curiosidad contribuye al éxito en el aula, es importante fomentarla en casa.

Apoye la curiosidad musical de su hijo con preguntas como éstas:

- Cuando escuchas esta canción, ¿qué te gusta de ella? Si no te gusta, ¿por qué no?
- ¿Qué voces e instrumentos escuchas?

Si su hijo parece tener interés en la música, considere la posibilidad de investigar sobre artistas musicales y luego escucharlos o ver sus vídeos juntos. Considere comprar un instrumento nuevo o usado (ukelele, guitarra, etc.) y encontrar tutoriales gratuitos en línea para ayudar a su hijo a empezar.

Fomentar la comunicación

Desarrolle el vocabulario, la capacidad de pensar y la curiosidad de su hijo utilizando nuevas palabras y manteniendo conversaciones que incluyan preguntas que le hagan pensar. La comunicación con los demás da a los niños la oportunidad de ver y comprender que puede haber más de un punto de vista sobre un tema determinado. Aceptar ideas diferentes ayuda a los niños a aprender a llevarse bien con los demás, fomentando relaciones positivas con otros niños y una fuerte imagen de sí mismos.

Apoye las habilidades de comunicación musical de su hijo con preguntas como éstas:

- ¿De qué crees que trata esta canción?
- ¿Cómo lo sabes? ¿Te lo dijeron las palabras de la canción? ¿O fue la velocidad de la música o los instrumentos utilizados?

Fomentar las conexiones

Establecer conexiones entre las distintas materias escolares ayuda a reforzar los conocimientos y el aprendizaje generales de su hijo. También es importante que su hijo establezca conexiones entre lo que aprende en la escuela y el mundo real. Señale estas conexiones a su hijo y anímelo a encontrarlas también.

- Conecte la música con la actividad física. Ponga una canción popular y baile con su hijo o bailen juntos con vídeos de YouTube.
- Conecte la música con la escritura cambiando la letra de una canción o inventando nuevos versos. Si hay una canción que le guste mucho a su hijo, anímelo a escribir un nuevo verso, siguiendo las oraciones y la rima de los versos originales.
- Comparta la música de su infancia o adolescencia. Pregunte a su hijo qué piensa de la música. Dependiendo de la canción, hable de la historia musical de la época (por ejemplo, la era grunge o los primeros años del hip-hop) o de los acontecimientos que estaban ocurriendo en el país (por ejemplo, las canciones country patrióticas de principios de la década de 2000).

¡Únase a la conversación!

@oksde



EDUCACIÓN FÍSICA

4

PARA FAMILIAS

CUARTO GRADO

Qué esperar:

En cuarto grado, los niños avanzarán con todos los patrones motores fundamentales, como saltar para atrapar una pelota al vuelo en kickball. Trabajarán para dominar las habilidades locomotoras y manipulativas al mismo tiempo (lanzar una pelota mientras saltan, por ejemplo) y serán capaces de idear secuencias de danza y gimnasia.

Los alumnos de cuarto grado son capaces de utilizar estrategias como esquivar y fingir cuando juegan al *pilla-pilla* y en actividades similares cuando están a la ofensiva (como perseguidores) y a la defensiva (cuando son perseguidos).

Es conveniente que los maestros de educación física evalúen la condición física de los alumnos en cuarto grado, y los alumnos pueden establecer objetivos personales en función de los resultados. A esta edad, los alumnos son capaces de seguir reglas y procedimientos y de utilizar habilidades de resolución de conflictos.

Al final del año escolar, su hijo:

- Combinará las habilidades locomotoras (caminar, saltar, hacer movimientos laterales, etc.) para crear y ejecutar un baile en solitario, con una pareja o en grupo.
- Utilizará las habilidades manipulativas (lanzar, atrapar, botar, etc.) durante los partidos con grupos pequeños para asegurar que todos los alumnos estén interesados y tengan múltiples oportunidades de practicar las habilidades en un entorno de partido.
- Utilizará las evaluaciones de aptitud física para conocer lo que está haciendo bien e identificará las áreas de oportunidad, y luego ideará formas para avanzar.
- Conocerá los beneficios de la actividad física para la salud.

Qué hacer en casa:

- Pida a su hijo que invente un juego con objetos de la casa y jueguen juntos.
- Vayan a un evento deportivo o a un espectáculo que incluya danza o ballet.
- Busque oportunidades para la actividad física en su comunidad. (Pasear en bicicleta por su barrio, caminar por un parque local, etc.)
- Anime a su hijo a participar en actividades físicas para disfrutar y expresarse.
- ¡Bailen juntos!
- Busque un videojuego que incluya actividad física y jueguen juntos en familia.

USTED ES el primer maestro de su hijo. Aprenda cómo apoyar las metas de los estándares académicos de Oklahoma y por qué son importantes para su hijo. Por favor, manténgase en comunicación regular con los maestros de su hijo y pregunte cómo puede apoyar el aprendizaje de la educación física en casa. Cuando las escuelas y las familias trabajan juntas como socios, ¡ayuda a su hijo a lograr el éxito académico!



Educación
OKLAHOMA



Fomentar la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y están motivados para aprender sobre las cosas que les interesan. Dado que la curiosidad ayuda a los alumnos a tener éxito en el aula, es importante fomentarla en casa. El juego es una forma maravillosa de desarrollar la curiosidad en los niños, así que asegúrese de permitirles mucho tiempo de juego y actividad física. Es importante comprender las diferencias entre educación física y actividad física. En educación física, los alumnos aprenden a ser físicamente activos; la actividad física es cuando los alumnos practican lo que aprenden en educación física. Anime a su hijo a hacer preguntas, ser creativo, descubrir respuestas y explorar su mundo.

Apoye la curiosidad de su hijo con preguntas como éstas:

- ¿Qué tareas de la casa podrían ser un ejercicio para toda la familia, como el trabajo en el jardín o [lavar el coche](#)?
- ¿Qué actividades al aire libre en la zona podríamos probar en familia, como volar cometas o dar un paseo por el [mercado agrícola](#)?

No importa si no siempre tiene la respuesta a las preguntas de su hijo. La mejor respuesta siempre es: “Descubrámoslo juntos”.

Fomentar la comunicación

Desarrolle el vocabulario, la capacidad de pensar y la curiosidad de su hijo utilizando nuevas palabras y manteniendo conversaciones que incluyan preguntas que le hagan pensar. La comunicación con los demás da a los niños la oportunidad de ver y comprender que puede haber más de un punto de vista sobre un tema determinado. Aceptar ideas diferentes ayuda a los niños a aprender a llevarse bien con los demás, fomentando relaciones positivas con otros niños y una fuerte imagen de sí mismos.

Apoye las habilidades de comunicación de su hijo con preguntas como éstas:

- ¿Cuáles son las tres actividades físicas que más te gustan? ¿Por qué?
- ¿Qué necesitas para participar en esas actividades? Piensa en el equipo y el espacio.
- ¿Cómo puedes cambiar esas actividades para poder hacerlas en casa o en la escuela?

Fomentar las conexiones

Establecer conexiones entre las distintas materias escolares ayuda a reforzar los conocimientos y el aprendizaje generales de su hijo. También es importante que su hijo establezca conexiones entre lo que aprende en la escuela y el mundo real. Señale estas conexiones a su hijo y anímelo a encontrarlas también.

- Conecte las matemáticas con la actividad física haciendo que toda la familia cree y juegue un juego junta. Establezca un sistema de puntuación para llevar un registro de los puntos de cada jugador.
- Conecte la ciencia con la actividad física plantando un jardín o dando un paseo por el zoológico.



CIENCIAS

4

PARA FAMILIAS

CUARTO GRADO

Qué esperar:

En el cuarto grado, los alumnos descubren las respuestas a preguntas más difíciles sobre el mundo que los rodea. Entre ellas se encuentran: “¿Qué son las olas y qué hacen?”, “¿Cómo pueden el agua, el hielo, el viento y las plantas cambiar la tierra?”, “¿Qué características de la Tierra se pueden ver con los mapas?”, “¿Cómo sostienen las partes internas y externas a las plantas y los animales?”, “¿Qué es la energía y cómo se relaciona con el movimiento?”, “¿Cómo se transfiere la energía?” y “¿Cómo se puede utilizar la energía para resolver un problema?”. Esta información es una instantánea del aprendizaje de ciencias en el cuarto grado. Para obtener un listado completo de los estándares académicos de ciencias, haga [clic aquí](https://sde.ok.gov/oklahoma-academic-standards) o visite sde.ok.gov/oklahoma-academic-standards.

Al final del año escolar, su hijo:

- Entenderá la rapidez con la que se descomponen las rocas y cómo se mueven de lugar.
- Utilizará los datos de los mapas para describir patrones de las características de la Tierra.
- Utilizará un modelo para describir los patrones de las ondas sísmicas, acuáticas y sonoras y cómo pueden provocar el movimiento de los objetos.
- Empezará a comprender cómo las partes de las plantas y los animales favorecen su supervivencia, crecimiento, comportamiento y reproducción. (Por ejemplo, nuestro corazón bombea sangre a nuestro cuerpo).
- Desarrollará un modelo para describir cómo se puede ver un objeto cuando la luz reflejada en su superficie entra en el ojo.
- Podrá explicar la relación entre la velocidad de un objeto y la energía de dicho objeto. (Por ejemplo, cuanto más rápido se mueve una pelota, más energía tiene).
- Comprenderá cómo la energía puede transferirse de un lugar a otro mediante el sonido, la luz, el calor y las corrientes eléctricas o de un objeto a otro cuando chocan.

Qué hacer en casa:

- Hable de por qué puede ser más difícil ver por la noche o en una habitación oscura que a la luz del día o en una habitación bien iluminada.
- Observen las diferentes plantas que crecen en el exterior. Hable de las partes de las plantas (tallos, raíces, flores, etc.) que las ayudan a crecer o a sobrevivir.
- Cuando esté conduciendo, pregunte a su hijo por qué las ventanillas del lado del coche que da al sol están más calientes que las otras ventanillas del coche.
- Lance una pelota al exterior y hable de cómo hacer que llegue a distancias más cortas y más lejanas.

USTED ES el primer maestro de su hijo. Aprenda cómo apoyar las metas de los estándares académicos de Oklahoma y por qué son importantes para su hijo. Por favor, manténgase en comunicación regular con los maestros de su hijo y pregunte cómo puede apoyar el aprendizaje de ciencias en casa. Cuando las escuelas y las familias trabajan juntas como socios, ¡ayuda a su hijo a lograr el éxito académico!



Educación
OKLAHOMA



Fomentar la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y están motivados para aprender sobre las cosas que les interesan. Dado que la curiosidad ayuda a los alumnos a tener éxito en el aula, es importante fomentarla en casa. El juego es una forma maravillosa de desarrollar la curiosidad en los niños pequeños, así que asegúrese de permitirles mucho tiempo de juego. Anime a su hijo a hacer preguntas, descubrir respuestas y explorar su mundo.

Apoye la curiosidad de su hijo con preguntas como éstas:

- ¿Qué tipo de material utilizaríamos para construir una casa que pudiera resistir un terremoto?
- ¿Qué pasaría si dejáramos caer un pato de goma u otro objeto flotante en un recipiente con agua? ¿Por qué?
- ¿Qué pasaría con la tierra si lloviera sin parar durante un año?

Su hijo tendrá muchas preguntas. No importa si usted no siempre tiene la respuesta. La mejor respuesta siempre es: “Descubrámoslo juntos”.

Fomentar la comunicación

Desarrolle el vocabulario, la capacidad de pensar y la curiosidad de su hijo utilizando nuevas palabras y manteniendo conversaciones que incluyan preguntas que le hagan pensar. La comunicación con los demás da a los niños la oportunidad de ver y comprender que puede haber más de un punto de vista sobre un tema determinado. Aceptar ideas diferentes ayuda a los niños a aprender a llevarse bien con los demás, fomentando relaciones positivas con otros niños y una fuerte imagen de sí mismos.

Apoye las habilidades de comunicación de su hijo con preguntas como éstas:

- ¿Cuál es la aventura más emocionante que podrías emprender? ¿Por qué?
- ¿A quién llevarías a la aventura? ¿Por qué?
- ¿Cuál fue tu parte favorita del día y por qué?
- ¿Cómo has ayudado a alguien hoy?

Fomentar las conexiones

Establecer conexiones entre las distintas materias escolares ayuda a reforzar los conocimientos y el aprendizaje generales de su hijo. También es importante que su hijo establezca conexiones entre lo que aprende en la escuela y el mundo real. Señale estas conexiones a su hijo y anímelo a encontrarlas también.

- Conecte la ciencia con la escritura y el arte pidiendo a su hijo que dibuje las cosas que ve en el mundo que lo rodea (por ejemplo, las mariposas adultas tienen un aspecto diferente al de las orugas jóvenes, algunos objetos son difíciles de ver en la oscuridad, etc.), y luego que añada al dibujo breves oraciones descriptivas sobre el objeto, la situación o el escenario que ha dibujado y la forma en la cual la ciencia pueda estar relacionada.
- Conecte la ciencia con la ingeniería preguntando a su hijo qué es lo que nota y sobre qué se hace preguntas (por ejemplo, “¿Te das cuenta de que los imanes interactúan con los objetos de manera diferente?”), y luego hablen sobre qué causa las cosas que notan, cómo funcionan o cómo podrían modificarse para que funcionen mejor. (Por ejemplo, después de preguntar a su hijo cómo se pueden utilizar los imanes para clasificar los artículos reciclables, su hijo podría investigar ejemplos de cómo se ha diseñado un programa de reciclaje con imanes).

¡Únase a la conversación!

@oksde



ESTUDIOS SOCIALES

4

PARA FAMILIAS

CUARTO GRADO

Qué esperar:

A esta edad, los niños comprenden más, se responsabilizan más de la organización de sus tareas escolares y hacen preguntas para guiar su aprendizaje. En cuarto grado, los alumnos aprenderán sobre el desarrollo físico, cultural, político, económico e histórico de los Estados Unidos, incluyendo el primer contacto europeo con los indígenas americanos. Esta información es una instantánea del aprendizaje de estudios sociales de cuarto grado. Para obtener un listado completo de los estándares académicos de estudios sociales, haga [clic aquí](https://sde.ok.gov/oklahoma-academic-standards) o visite sde.ok.gov/oklahoma-academic-standards.

Al final del año escolar, su hijo:

- Será capaz de identificar y localizar en un mapa los principales accidentes geográficos de Estados Unidos, las masas de agua y las características naturales únicas.
- Será capaz de identificar y localizar en un mapa los estados y las principales ciudades de Estados Unidos.
- Describirá los recursos naturales de Estados Unidos y cómo influyen en la economía de cada región en sectores como la pesca, la agricultura, la ganadería, la fabricación y el petróleo y el gas.
- Explicará cómo los estadounidenses interactúan con su entorno en diversos ámbitos, como la vivienda, la industria, el transporte, los puentes, las presas, los túneles, los canales, etc.
- Describirá las razas y etnias de los habitantes de los Estados Unidos.
- Explicará las razones de las principales expediciones europeas a lo que hoy es Estados Unidos y su impacto en el desarrollo y la cultura de cada región.
- Conocerá las principales naciones tribales americanas y sus formas de vida.
- Conocerá y discutirá los casos de cooperación y conflicto entre los grupos indígenas americanos y los colonos europeos.

Qué hacer en casa:

- Explore los recursos naturales como ríos, lagos, plantas, etc., de su comunidad.
- Fíjense en las influencias culturales de su comunidad, por ejemplo, cómo los nombres de las calles pueden reflejar personas o acontecimientos importantes para la cultura local.
- Jueguen juegos o armen rompecabezas que identifiquen estados, ciudades de Estados Unidos y rutas de transporte.
- Cree oportunidades para que su hijo experimente el conflicto y la cooperación. (Por ejemplo, explíquele que le dará tiempo extra con los amigos si ayuda a recoger después de las comidas).
- Pida a su hijo que señale en un mapa la ciudad donde se encuentra su equipo deportivo profesional favorito.
- Trabajen juntos para dibujar un mapa de su casa, escuela o comunidad.
- Lean libros sobre lugares, recursos, monumentos y lugares emblemáticos de los Estados Unidos.
- Discutan las formas en que su comunidad es similar y diferente de otras en los Estados Unidos.
- Visiten lugares emblemáticos, museos, festivales u otras celebraciones locales.

USTED ES el primer maestro de su hijo. Aprenda cómo apoyar las metas de los estándares académicos de Oklahoma y por qué son importantes para su hijo. Por favor, manténgase en comunicación regular con los maestros de su hijo y pregunte cómo puede apoyar el aprendizaje de estudios sociales en casa. Cuando las escuelas y las familias trabajan juntas como socios, ¡ayuda a su hijo a lograr el éxito académico!



Educación
OKLAHOMA



Fomentar la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y están motivados para aprender sobre las cosas que les interesan. Dado que la curiosidad ayuda a los alumnos a tener éxito en el aula, es importante fomentarla en casa. El juego es una forma maravillosa de desarrollar la curiosidad en los niños pequeños, así que asegúrese de permitirles mucho tiempo de juego. Anime a su hijo a hacer preguntas, descubrir respuestas y explorar su mundo.

Apoye la curiosidad de su hijo con preguntas como éstas:

- ¿Qué recursos naturales hay en tu comunidad? ¿Cómo afectan a tu zona?
- Si abrieras una tienda, ¿qué venderías y por qué?
- Si pudieras inventarte una nueva fiesta, ¿cuál sería?

Su hijo tendrá muchas preguntas. No importa si usted no siempre tiene la respuesta. La mejor respuesta siempre es: “Descubrámoslo juntos”.

Fomentar la comunicación

Desarrolle el vocabulario, la capacidad de pensar y la curiosidad de su hijo utilizando nuevas palabras y manteniendo conversaciones que incluyan preguntas que le hagan pensar. La comunicación con los demás da a los niños la oportunidad de ver y comprender que puede haber más de un punto de vista sobre un tema determinado. Aceptar ideas diferentes ayuda a los niños a aprender a llevarse bien con los demás, fomentando relaciones positivas con otros niños y una fuerte imagen de sí mismos.

Apoye las habilidades de comunicación de su hijo con preguntas como éstas:

- ¿Qué es lo mejor de hacerse mayor? ¿Por qué?
- Si pudieras crear una nueva clase en la escuela, ¿cuál sería y por qué?
- Si pudieras crear un nuevo color, ¿cómo sería y cómo lo llamarías?

Fomentar la comprensión

La lectura es un elemento básico para el éxito en todas las materias escolares y una habilidad fundamental que se desarrolla con el tiempo y la práctica. Anime a su hijo a leer por placer, y sea un buen modelo dejando que su hijo le vea leer cosas que le gustan. Utilice las siguientes preguntas para ayudar a su hijo a entender lo que está leyendo.

ANTES DE LEER

- Hojea el libro y los títulos de los capítulos. ¿De qué crees que tratará el libro?
- ¿En qué se parece este libro a otro que hayas leído o a una película que hayas visto?
- ¿Qué tipo de libro has elegido (ficción, biografía, novela gráfica, etc.)? ¿Por qué?

DURANTE LA LECTURA

- ¿Qué crees que pasará en el siguiente capítulo?
- ¿Quién es el personaje principal?
- ¿Quiénes son los personajes secundarios?
- ¿Qué palabras puedo ayudarte a entender?

DESPUÉS DE LEER

- ¿Podría esta historia tener lugar en el mundo actual? ¿Por qué?
- ¿Qué lección crees que el autor quiere que aprenda el lector? ¿Qué te hace pensar eso?
- Si fueras uno de los personajes del libro, ¿cómo habrías terminado la historia? ¿Por qué?



ARTES VISUALES

4

PARA FAMILIAS

CUARTO GRADO

Qué esperar:

En cuarto grado, su hijo puede entender y pensar mejor sobre el arte que él y otros están creando. Utilizarán vocabulario artístico como los elementos del arte (línea, forma, etc.) y los principios del diseño (equilibrio, contraste, etc.) para comparar y determinar la calidad de una obra de arte determinada. Sus habilidades crecen en el dibujo, la pintura, la escultura, los gráficos y otras formas de expresión creativa. Trabajarán con muchos tipos de materiales (crayón, pintura, lápices blandos, etc.) para crear arte.

Al final del año escolar, su hijo:

- Hará una lluvia de ideas y trabajará con sus compañeros para crear obras de arte que sean significativas para todos los que las hagan.
- Conocerá nuevas técnicas que pueden utilizarse para hacer arte (por ejemplo, mezclar materiales como arena o espuma en la pintura acrílica para crear texturas en el lienzo).
- Comprenderá y practicará cómo hacer arte de forma segura.
- Hará cambios en sus obras de arte después de escuchar las opiniones de sus compañeros. (Por ejemplo, un alumno que esté pintando el océano podría aprender de un alumno que haya visitado el océano que el azul cerca del horizonte es más oscuro que el azul cerca de la costa. Esto puede hacer que el alumno se replantee su elección de color y mezcle un tono más oscuro de azul).
- Utilizará lo que sabe sobre recursos, herramientas y tecnologías artísticas para aprender más sobre una idea a través del proceso de creación de arte (por ejemplo, al explorar la textura a través de frotamientos de hojas).
- Dirá en qué se parecen y en qué se diferencian las obras de arte de distintas épocas, lugares y culturas.
- Experimentará con nuevas formas de hacer arte (por ejemplo, haciendo un remolino de pintura al óleo en el agua y colocando un papel en la superficie del agua para ver qué sucede).

Qué hacer en casa:

- Exponga las obras de arte de su hijo en casa y hágales fotos para compartirlas con la familia.
- Busque el arte en el mundo que rodea a su hijo, como murales, estatuas, vallas publicitarias, etc.
- Creen arte juntos en casa. Pida a su hijo que diseñe tarjetas para ocasiones especiales, como cumpleaños y festividades, y luego compártalas con sus amigos y familiares.
- Haga preguntas sobre los muebles de su casa o de otro lugar que resulte conocido para su hijo, como “¿Por qué crees que se hizo así?” y “¿Qué cambiarías?”.

USTED ES el primer maestro de su hijo. Aprenda cómo apoyar las metas de los estándares académicos de Oklahoma y por qué son importantes para su hijo. Por favor, manténgase en comunicación regular con los maestros de su hijo y pregunte cómo puede apoyar el aprendizaje de las artes visuales en casa. Cuando las escuelas y las familias trabajan juntas como socios, ¡ayuda a su hijo a lograr el éxito académico!



Educación
OKLAHOMA



ARTES VISUALES

PARA FAMILIAS

Fomentar la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y están motivados para aprender sobre las cosas que les interesan. Dado que la curiosidad ayuda a los alumnos a tener éxito en el aula, es importante fomentarla en casa. El juego es una forma maravillosa de desarrollar la curiosidad en los niños pequeños, así que asegúrese de permitirles mucho tiempo de juego. Anime a su hijo a hacer preguntas, descubrir respuestas y explorar su mundo.

Apoye la curiosidad artística de su hijo con preguntas como éstas:

- Cuando miras este cuadro, ¿qué te gusta de él? ¿Qué es lo que no te gusta?
- ¿Cómo harías un cuadro así?

Si su hijo parece estar interesado en dibujar y crear, anímelo proporcionándole material (papel, crayones, lápices, etc.) y dibuje con él. También se puede utilizar el cartón de las cajas de envío o de cereales para crear esculturas y otras cosas que interesen a los niños, como naves espaciales, animales, robots, etc. Busque vídeos de cómo crear arte en línea (como Lunch Doodles con Mo Willems o vídeos de Bob Ross) para verlos juntos.

Fomentar la comunicación

Desarrolle el vocabulario, la capacidad de pensar y la curiosidad de su hijo utilizando nuevas palabras y manteniendo conversaciones que incluyan preguntas que le hagan pensar. La comunicación con los demás da a los niños la oportunidad de ver y comprender que puede haber más de un punto de vista sobre un tema determinado. Aceptar ideas diferentes ayuda a los niños a aprender a llevarse bien con los demás, fomentando relaciones positivas con otros niños y una fuerte imagen de sí mismos.

Apoye las habilidades de comunicación artística de su hijo con preguntas como éstas:

- ¿Qué tipo de cosas notas que el artista utilizó en este cuadro? ¿Ves formas, líneas, colores u otras cosas particulares que se usaron para hacerlo?
- ¿Cuál elemento es el más evidente? ¿Por qué crees que el artista decidió destacar ese elemento y qué podría significar?

Fomentar las conexiones

Establecer conexiones entre las distintas materias escolares ayuda a reforzar los conocimientos y el aprendizaje generales de su hijo. También es importante que su hijo establezca conexiones entre lo que aprende en la escuela y el mundo real. Señale estas conexiones a su hijo y anímelo a encontrarlas también.

- Conecte el arte con la lectura y la escritura. Pida a su hijo que cree tres dibujos y que luego piense en una historia que los relacione. Completen la historia con más dibujos y luego escriban la historia en las páginas de los dibujos. Creen un libro terminado al grapar o unir las páginas y añadan una cubierta.
- Conecte el arte con la historia. Miren las fotos antiguas de la familia y hablen de por qué tienen el aspecto que tienen. Busque en línea fotos antiguas de presidentes u otros estadounidenses famosos para examinar la historia del país a través de la historia de la fotografía.

¡Únase a la conversación!

@oksde