



CIENCIAS

1

PARA FAMILIAS

PRIMER GRADO

Qué esperar:

En primer grado, los niños se vuelven más independientes a medida que mejoran sus habilidades de lectura y pueden concentrarse durante períodos de tiempo más largos. Sobre la base de las habilidades aprendidas en el kindergarten, los niños de primer grado continúan entendiendo más sobre el mundo que los rodea y son aprendices activos que están haciendo ciencia para aprender ciencia. Al observar el mundo, los niños de primer grado pueden pensar en posibles respuestas a preguntas como “¿Qué sucede cuando los materiales vibran?”, “¿Cuáles son algunas formas en que las plantas y los animales satisfacen sus necesidades para poder sobrevivir y crecer?”, “¿Cómo son los padres y sus hijos iguales y diferentes?” y “¿Qué objetos hay en el cielo y cómo parecen moverse?”. Los alumnos de primer grado serán estudiantes activos que están haciendo ciencia para aprender ciencia. Para obtener un listado completo de los estándares académicos de ciencias, haga [clic aquí](http://sde.ok.gov/oklahoma-academic-standards) o visite sde.ok.gov/oklahoma-academic-standards.

Al final del año escolar, su hijo:

- Investigará la relación entre el sonido y la vibración y la conexión entre la luz y nuestra capacidad de ver objetos.
- Aumentará su comprensión de cómo las plantas y los animales usan las partes externas de su cuerpo para sobrevivir, crecer y satisfacer sus necesidades.
- Aprenderá cómo los padres ayudan a sus crías a sobrevivir a través de la adaptación (por ejemplo, cuando una madre animal escucha llorar a sus crías, les proporciona comida) y estudiará cómo las plantas y los animales jóvenes son similares, pero no exactamente iguales, a sus padres.
- Observará, describirá y predecirá patrones en el movimiento de objetos en el cielo (la luna, las estrellas, el sol, etc.).

Qué hacer en casa:

- Ayude a su hijo a explorar los sonidos que hacen los objetos e instrumentos cotidianos y pídale que identifique los diferentes sonidos. (Ejemplos de materiales que vibran que hacen sonido incluyen una banda elástica estirada y un recipiente de plástico con tapa).
- Realicen caminatas por la naturaleza. Pida a su hijo que describa partes de plantas y animales y cómo podrían ayudarlo a sobrevivir. (Por ejemplo, su hijo podría señalar que una rosa tiene espinas afiladas que hacen daño, lo que podría impedir que un animal se la coma).
- Vayan al zoológico o vean videos de animales bebés y sus padres y describan cómo interactúan. Pregunte a su hijo en qué se parecen y en qué se diferencian los animales bebés y los padres.
- Observen el sol, la luna y las estrellas con frecuencia y pida a su hijo que describa las diferencias en su apariencia o ubicación entre una observación y otra.

USTED ES el primer maestro de su hijo. Aprenda cómo apoyar las metas de los estándares académicos de Oklahoma y por qué son importantes para su hijo. Por favor, manténgase en comunicación regular con los maestros de su hijo y pregunte cómo puede apoyar el aprendizaje de ciencias en casa. Cuando las escuelas y las familias trabajan juntas como socios, ¡ayuda a su hijo a lograr el éxito académico!



Educación
OKLAHOMA



Fomentar la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y están motivados para aprender sobre las cosas que les interesan. Dado que la curiosidad ayuda a los alumnos a tener éxito en el aula, es importante fomentarla en casa. El juego es una forma maravillosa de desarrollar la curiosidad en los niños pequeños, así que asegúrese de permitirles mucho tiempo de juego. Anime a su hijo a hacer preguntas, descubrir respuestas y explorar su mundo.

Apoye la curiosidad de su hijo con preguntas como éstas:

- ¿Sobre qué te interesa saber más?
- ¿En qué más te hace pensar eso?
- ¿Dónde crees que podemos aprender más sobre estas cosas?

Su hijo tendrá muchas preguntas. No importa si usted no siempre tiene la respuesta. La mejor respuesta siempre es: “Descubrámoslo juntos”.

Fomentar la comunicación

Desarrolle el vocabulario, la capacidad de pensar y la curiosidad de su hijo utilizando nuevas palabras y manteniendo conversaciones que incluyan preguntas que le hagan pensar. La comunicación con los demás da a los niños la oportunidad de ver y comprender que puede haber más de un punto de vista sobre un tema determinado. Aceptar ideas diferentes ayuda a los niños a aprender a llevarse bien con los demás, fomentando relaciones positivas con otros niños y una fuerte imagen de sí mismos.

Apoye las habilidades de comunicación de su hijo con preguntas como éstas:

- ¿Con quién jugaste hoy? ¿A qué jugaste?
- ¿Cuál fue la regla más difícil de seguir hoy? ¿Por qué fue difícil?
- ¿Cuál fue tu parte favorita del día y por qué?
- ¿Puedes darme un ejemplo de bondad que viste y/o mostraste hoy?

Fomentar las conexiones

Establecer conexiones entre las distintas materias escolares ayuda a reforzar los conocimientos y el aprendizaje generales de su hijo. También es importante que su hijo establezca conexiones entre lo que aprende en la escuela y el mundo real. Señale estas conexiones a su hijo y anímelo a encontrarlas también.

- Conecte la ciencia con la escritura y el arte pidiendo a su hijo que haga dibujos de las cosas que ve en el mundo que lo rodea (por ejemplo, a veces vemos sombras y a veces no, los animales viven en diferentes lugares, etc.). Luego, pídale que agregue palabras y oraciones al dibujo que describan las cosas que nota y sobre las que se pregunta y qué podrían causarlas o cómo funcionan.
- Conecte la ciencia con la ingeniería preguntándole a su hijo qué es lo que nota y sobre lo que se pregunta (por ejemplo, “¿Te das cuenta de que la tierra se va a un lugar nuevo después de que llueve mucho?”), luego hablen sobre las causas de las cosas que nota, cómo funcionan o cómo podrían modificarse para que funcionen mejor. (Por ejemplo, si le pregunta a su hijo qué podría ayudar a mantener la tierra en su lugar, su hijo podría diseñar y construir una estructura para mantener la tierra en su lugar).