



PARENT RIGHTS
SPECIAL EDUCATION SERVICES

SEPTEMBER 2024

Mục lục

Thông Báo Trước bằng Văn Bản cho Phụ Huynh	4
Ngôn Ngữ Mẹ Đẻ	4
Thư Điện Tử (E-Mail).....	5
Sự Chấp Thuận của Phụ Huynh.....	5
Sự Chấp Thuận của Phụ Huynh – Định Nghĩa	5
Sự Chấp Thuận của Phụ Huynh đối với Thẩm Định Lần Đầu	5
Những Người thuộc Sự Bảo Trợ của Tiểu Bang	6
Từ Chối Chấp Thuận.....	7
Chuyển Giao Các Quyền của Phụ Huynh khi đến Tuổi Trưởng Thành	7
Thẩm Định	8
Tình Trạng Hội Đủ Điều Kiện	9
Sự Chấp Thuận của Phụ Huynh đối với các Dịch Vụ	9
Sự Chấp Thuận của Phụ Huynh đối với Việc Tái Thẩm Định.....	10
Quyền Hủy Bỏ Sự Chấp Thuận của Phụ Huynh.....	11
Thẩm Định Giáo Dục Độc Lập	11
FERPA và Hồ Sơ Giáo Dục	12
Hồ Sơ Giáo Dục – Thông Tin Nhận Dạng Cá Nhân.....	12
Quyền Tiếp Cận	13
Hồ Sơ Tiếp Cận	13
Hồ Sơ cho Hơn Một Trẻ Em	13
Danh Sách các Dạng Thông Tin và Nơi Có Thông Tin.....	13
Phí Tra Cứu, Truy Xuất và Sao Chép Hồ Sơ.....	13
Sửa Đổi Hồ Sơ theo Yêu Cầu của Phụ Huynh.....	13
Cơ Hội Điều Trần.....	14
Kết Quả Điều Trần.....	14
Đồng Ý cho Tiết Lộ Thông Tin Nhận Dạng Cá Nhân	14
Các Biện Pháp Bảo Vệ.....	14
Tiêu Hủy Thông Tin.....	15
Các Lựa Chọn Giải Quyết Tranh Chấp.....	15
Hỗ Trợ IEP.....	15
Hòa Giải	15

Tổng Quan.....	15
Cơ Hội Gặp một Bên Không Liên Quan.....	16
Chuyên Gia Hòa Giải	16
Quy Trình Hòa Giải	17
Khiếu Nại cấp Tiểu Bang Chính Thức	17
Khiếu Nại theo Đúng Luật.....	19
Nộp Khiếu Nại theo Đúng Luật	19
Buổi Giải Quyết.....	21
Phiên Điều Trần theo Đúng Luật Công Bằng.....	22
Các Quyền về Phiên Điều Trần theo Đúng Luật	23
Các Quyết Định Điều Trần	23
Quyết Định Chính Thức Cuối Cùng, Kháng Cáo, Duyệt Xét Công Bằng.....	24
Các Khung Thời Gian và Sự Thuận Tiện của Phiên Điều Trần và Duyệt Xét	24
Quyền Khởi KIỆN Dân Sự	25
Phí Luật Sư.....	25
Kỷ Luật.....	26
Quyền Hạn của Nhân Viên Trường	26
Dịch Vụ.....	26
Xác Định Biểu Hiện của Tình Trạng Khuyết Tật	27
Xác Định Hành Vi là Biểu Hiện của Tình Trạng Khuyết Tật.....	27
Xác Định Hành Vi không phải là Biểu Hiện của Tình Trạng Khuyết Tật.....	28
Hồ Sơ Kỷ Luật.....	28
Môi Trường Giáo Dục Thay Thế Tạm Thời.....	28
Thay Đổi Nơi Học do Bị Đuổi Học Vì Lý Do Kỷ Luật.....	29
Khiếu Nại	29
Quyền Hạn của Viên Chức Điều Trần	29
Sắp Xếp Nơi Học trong thời gian Kháng Cáo	30
Các Quy Định Bảo Vệ cho Trẻ Em chưa đủ Điều Kiện nhận dịch vụ Giáo Dục Đặc Biệt và các Dịch Vụ Liên Quan	30
Các điều kiện áp dụng nếu không có Căn Cứ Thông Tin	31
Giới Thiệu Hồ Sơ và Bước Hành Động của Cơ Quan Thực Thi Pháp Luật và Cơ Quan Tư Pháp	31
Các Quy Định về việc Cha Mẹ Đơn Phương Sắp Xếp Nơi Học cho Con vào Trường Tư với Chi Phí do Chính Phủ Đãi Thờ.....	32

**CÁC QUYỀN CỦA CHA MẸ VỀ GIÁO DỤC
ĐẶC BIỆT:
THÔNG BÁO VỀ CÁC QUY ĐỊNH BẢO VỆ
QUYỀN LỢI THEO LUẬT
SỬA ĐỔI THÁNG CHÍN NĂM 2024**

Là cha mẹ của đứa trẻ đang nhận hoặc có thể đủ điều kiện nhận dịch vụ giáo dục đặc biệt và các dịch vụ liên quan, quý vị có một số quyền nhất định theo luật của Tiểu Bang Oklahoma và Liên Bang. Nếu quý vị có thắc mắc về các quyền và các quy định bảo vệ quyền lợi theo luật này, vui lòng liên hệ với cơ quan giáo dục địa phương (LEA) là học khu công lập nơi con quý vị theo học, hoặc Văn Phòng Dịch Vụ Giáo Dục Đặc Biệt (SES) thuộc Sở Giáo Dục Tiểu Bang Oklahoma (OSDE). Các quyền và các quy định bảo vệ quyền lợi theo luật này tuân thủ Đạo Luật Giáo Dục Cá Nhân Khuyết Tật (IDEA) năm 2004.

Thông thường, một bản sao các quy định bảo vệ quyền lợi theo luật phải được gửi cho quý vị, cha mẹ (hoặc học sinh thành niên đã đến tuổi trưởng thành—18 tuổi trừ khi tòa án chỉ định một người giám hộ) một lần mỗi năm. Ngoại trừ các trường hợp sau: khi giới thiệu trợ giúp lần đầu hoặc quý vị yêu cầu đánh giá thẩm định; khi học khu công lập nhận được Khiếu Nại cấp Tiểu Bang đầu tiên trong một năm học; khi nhận được đơn Khiếu Nại theo Đúng Luật lần đầu tiên trong một năm học; khi quý vị yêu cầu một bản sao; và nếu học sinh của quý vị bị đuổi học do kỷ luật dẫn đến thay đổi việc sắp xếp môi trường học. Học khu công lập của quý vị có thể đăng một bản sao cập nhật nhất của thông báo về các quy định bảo vệ quyền lợi theo luật trên trang web của học khu nếu có trang web như vậy; tuy nhiên, học khu vẫn phải cung cấp cho quý vị một bản sao điện tử hoặc bản in ra giấy của thông báo về các quy định bảo vệ quyền lợi theo luật. Quý vị có thể từ chối bản sao điện tử hoặc bản in ra giấy của thông báo về các quy định bảo vệ quyền lợi theo luật và nêu rõ nguyện vọng tự có được thông báo qua mạng điện tử.

Thông báo về các quy định bảo vệ quyền lợi theo luật phải bao gồm phần giải thích đầy đủ về các quy định bảo vệ quyền lợi theo luật, được viết bằng ngôn ngữ mà công chúng có thể hiểu được và được cung cấp bằng ngôn ngữ mẹ đẻ của quý vị hoặc phương thức giao tiếp khác mà quý vị sử dụng, trừ khi rõ ràng là không thể làm như vậy. Nếu ngôn ngữ mẹ đẻ hoặc phương thức giao tiếp khác của quý vị không phải là ngôn ngữ viết, thì học khu của quý vị phải bảo đảm rằng thông báo được chuyển ngữ bằng miệng hoặc bằng các phương tiện khác sang ngôn ngữ mẹ đẻ hoặc phương thức giao tiếp khác của quý vị; quý vị hiểu nội dung của thông báo; và có bằng chứng bằng văn bản cho thấy các yêu cầu này đã được đáp ứng.

Thông Báo Trước bằng Văn Bản cho Phụ Huynh

Học khu công lập của quý vị phải thông báo trước cho quý vị bằng văn bản trong thời gian hợp lý sau khi thảo luận, nhưng trước khi học khu thực hiện hành động, mỗi lần học khu đề xuất hoặc từ chối khởi xướng hoặc thay đổi việc nhận diện, thẩm định, hoặc sắp xếp môi trường giáo dục cho con quý vị hoặc cung cấp chương trình giáo dục công lập phù hợp miễn phí (FAPE) cho con quý vị.

Thông báo bằng văn bản phải bao gồm:

- Mô tả về bước hành động mà học khu công lập của quý vị đề xuất hoặc từ chối thực hiện.
- Giải thích lý do tại sao học khu của quý vị đề xuất hoặc từ chối thực hiện hành động.
- Mô tả về bất kỳ lựa chọn nào khác mà Nhóm Chương Trình Giáo Dục Cá Nhân (IEP) đã xem xét và lý do tại sao các lựa chọn đó bị từ chối.
- Mô tả về từng quy trình thẩm định, đánh giá, hồ sơ, hoặc báo cáo mà học khu công lập của quý vị sử dụng làm căn cứ để quyết định đề xuất hoặc từ chối hành động.
- Mô tả về bất kỳ yếu tố nào khác có liên quan đến việc đề xuất hoặc từ chối của học khu.
- Bản Trình Bày rằng quý vị, cha mẹ của đứa trẻ khuyết tật, được bảo vệ theo các quy định bảo vệ quyền lợi theo luật theo IDEA và nếu thông báo không phải là giấy giới thiệu thẩm định lần đầu, thì các phương thức để có thể lấy bản sao mô tả về các quy định bảo vệ quyền lợi theo luật và bao gồm các nguồn thông tin trợ giúp để quý vị liên hệ nhờ giúp đỡ để hiểu các quy định của IDEA.
- Bản Trình Bày về các lựa chọn giải quyết xung đột, chẳng hạn như Cung Cấp Phương Tiện Trợ Giúp theo IEP, Hòa Giải, nộp Khiếu Nại cấp Tiểu Bang, và/hoặc nộp Khiếu Nại Theo Đúng Luật nằm trong Quyền của Cha Mẹ trong Giáo Dục Đặc Biệt: Thông Báo về các Quy Định Bảo Vệ Quyền Lợi theo Luật.

Thông báo phải:

- Được viết bằng ngôn ngữ mà người thường có thể hiểu được.
- Được cung cấp bằng ngôn ngữ mẹ đẻ của quý vị hoặc phương thức giao tiếp khác mà quý vị sử dụng trừ khi rõ ràng là không thể làm được như vậy.

Ngôn Ngữ Mẹ Đẻ

Nếu ngôn ngữ mẹ đẻ hoặc phương thức giao tiếp khác của quý vị không phải là ngôn ngữ viết, thì học khu công lập của quý vị phải bảo đảm rằng thông báo được chuyển ngữ cho quý vị bằng miệng hoặc bằng các phương tiện khác sang ngôn ngữ mẹ đẻ hoặc phương thức giao tiếp khác của quý vị và quý vị hiểu nội dung của thông báo. Trường phải có tài liệu bằng văn bản chứng minh rằng yêu cầu này đã được đáp ứng.

Trong trường hợp một cá nhân có trình độ thông thạo tiếng Anh hạn chế (LEP), ngôn ngữ mẹ đẻ là ngôn ngữ mà người đó thường sử dụng. Trong trường hợp là trẻ em, ngôn ngữ này là ngôn ngữ mà cha mẹ của đứa trẻ thường sử dụng trong mọi lần tiếp xúc trực tiếp với con quý vị. Trong mọi lần tiếp xúc trực tiếp với con quý vị, ngôn ngữ này là ngôn ngữ mà con quý vị thường sử dụng trong môi trường gia đình hoặc học tập. Đối với người khiếm thính hoặc

kiếm thị hoặc người không có ngôn ngữ viết, phương thức giao tiếp là ngôn ngữ mà người đó thường sử dụng (như ngôn ngữ ký hiệu, chữ nổi Braille hoặc giao tiếp bằng lời nói).

Thư Điện Tử (E-Mail)

Nếu khu học công lập của quý vị cung cấp cho quý vị lựa chọn nhận tài liệu qua e-mail, quý vị cũng có thể chọn nhận các tài liệu sau qua e-mail:

- Các Quyền của Phụ Huynh trong Giáo Dục Đặc Biệt: Thông Báo về các Quy Định Bảo Vệ Quyền Lợi theo Luật.
- Thông Báo liên quan đến Khiếu Nại theo Đúng Luật hoặc Khiếu Nại của Tiểu Bang.
- Thông báo liên quan đến Trợ Giúp Đặc Biệt hoặc Hòa Giải IEP.
- Biểu mẫu thư Mời Họp.
- Các biểu mẫu về Giáo Dục Đặc Biệt (chẳng hạn như Chương Trình Giáo Dục Cá Nhân – IEP, Báo Cáo Tiến Độ, Tóm Tắt của Nhóm Thẩm Định và Xác Định Tình Trạng Hội Đủ Điều Kiện Đa Ngành – MEEGS, Thông Báo bằng Văn Bản cho Phụ Huynh, v.v.).

Sự Chấp Thuận của Phụ Huynh

Sự Chấp Thuận của Phụ Huynh – Định Nghĩa

Sự chấp thuận có nghĩa là:

- Quý vị đã được thông báo đầy đủ bằng ngôn ngữ mẹ đẻ của mình hoặc phương thức giao tiếp khác về tất cả thông tin có liên quan đến hoạt động mà quý vị được đề nghị chấp thuận;
- Quý vị hiểu và đồng ý bằng văn bản với việc thực hiện hoạt động mà quý vị được đề nghị chấp thuận. Bản chấp thuận mô tả hoạt động và liệt kê các hồ sơ (nếu có) sẽ được công bố và cho ai; và
- Quý vị hiểu rằng việc cấp sự chấp thuận là tự nguyện, và quý vị có thể hủy bỏ hoặc rút lại sự chấp thuận của mình bất kỳ lúc nào. Tuy nhiên, việc quý vị hủy bỏ sự chấp thuận không có giá trị cho thời gian trở về trước, nghĩa là nó không phủ nhận việc đã làm sau khi quý vị chấp thuận và trước khi quý vị hủy bỏ chấp thuận.
 - Nếu quý vị quyết định hủy bỏ chấp thuận, hãy gửi yêu cầu này bằng văn bản cho học khu của quý vị.
 - Nếu con quý vị hiện đang nhận các dịch vụ giáo dục đặc biệt theo IEP và quý vị hủy bỏ chấp thuận bằng văn bản đối với tất cả các dịch vụ giáo dục đặc biệt và các dịch vụ liên quan, thì học khu công lập không bắt buộc phải sửa đổi hồ sơ giáo dục của con quý vị để xóa bất kỳ thông tin nào nhắc đến việc con quý vị nhận được dịch vụ giáo dục đặc biệt và các dịch vụ liên quan do quý vị hủy bỏ chấp thuận (34 C.F.R. § 300.9).

Sự Chấp Thuận của Phụ Huynh đối với Thẩm Định Lần Đầu

Sau khi cung cấp cho quý vị bản duyệt xét dữ liệu hiện có liên quan đến con quý vị, học khu công lập của quý vị phải có được sự chấp thuận của quý vị trước khi tiến hành thẩm định lần đầu để xác định xem con quý vị có đủ điều kiện theo Phần B của IDEA để nhận giáo dục đặc biệt và các dịch vụ liên quan hay không hoặc cung cấp cho quý vị Thông Báo bằng Văn Bản

cho Phụ Huynh, trong đó nêu rõ lý do tại sao họ từ chối tiến hành thẩm định lần đầu. Việc quý vị chấp thuận thẩm định lần đầu không có nghĩa là quý vị chấp thuận cho học khu công lập cung cấp dịch vụ giáo dục đặc biệt và các dịch vụ liên quan cho con quý vị. Sự chấp thuận của quý vị chỉ dành cho việc học khu bắt đầu thu thập thông tin và dữ liệu đánh giá. Học khu của quý vị phải nỗ lực hợp lý để có được sự chấp thuận sau khi biết thông tin của quý vị đối với thẩm định lần đầu để quyết định xem con quý vị có phải là trẻ khuyết tật hay không.

Không bắt buộc phải có sự chấp thuận của quý vị trước khi học khu công lập của quý vị có thể:

- Xem xét dữ liệu hiện có trong khuôn khổ quá trình thẩm định hoặc tái thẩm định con quý vị.
- Cho con quý vị làm một bài kiểm tra hoặc đánh giá khác dành cho tất cả trẻ em (chẳng hạn như sàng lọc chung cho tất cả trẻ em trong một lớp), trừ khi trước khi làm bài kiểm tra hoặc đánh giá đó thì cần phải có sự chấp thuận của phụ huynh của tất cả các trẻ em.
- Giáo viên hoặc chuyên gia sẽ sàng lọc con quý vị để xác định những cách thức triển khai chương trình giảng dạy và can thiệp.

Sau khi quý vị ký giấy chấp thuận tiến hành thẩm định lần đầu, học khu công lập sẽ gửi cho quý vị Thông Báo bằng Văn Bản cho Phụ Huynh, trong đó mô tả đề xuất tiến hành thẩm định lần đầu và tóm tắt bằng văn bản về phần thảo luận diễn ra trong buổi gặp. Nếu quý vị từ chối ký bản chấp thuận, học khu sẽ gửi cho quý vị Thông Báo bằng Văn Bản cho Phụ Huynh, trong đó mô tả đề xuất của họ về việc tiến hành thẩm định lần đầu và ghi lại rằng quý vị với tư cách là phụ huynh đã từ chối đưa ra sự chấp thuận bằng văn bản cho thẩm định lần đầu. Nếu quý vị đem vào kết quả thẩm định bên ngoài, học khu sẽ xem xét thông tin này bằng cách ghi lại thông tin đó trên biểu mẫu xem xét dữ liệu hiện có và gửi cho quý vị Thông Báo bằng Văn Bản cho Phụ Huynh, trong đó nêu rõ đề xuất hoặc từ chối của họ, bao gồm cả lý do có đưa thẩm định bên ngoài đó vào quyết định về tình trạng hội đủ điều kiện hay không.

Như đã nêu ở trên, sự chấp thuận của quý vị đối với thẩm định lần đầu là tự nguyện và có thể bị hủy bỏ bất kỳ lúc nào ngay cả sau khi quy trình thẩm định đã bắt đầu nhưng vẫn hoàn tất. Tuy nhiên, bất kỳ lần đánh giá nào được hoàn thành trước cuộc họp về tình trạng hội đủ điều kiện, việc hủy bỏ của phụ huynh không phủ nhận việc đã thực hiện sau khi quý vị chấp thuận nhưng trước khi quý vị hủy bỏ.

Những Người thuộc Sự Bảo Trợ của Tiểu Bang

Đối với trẻ em là những người thuộc sự bảo trợ của Tiểu Bang và không sống cùng cha mẹ, học khu công lập không cần sự chấp thuận của cha mẹ để thẩm định lần đầu nhằm xác định xem con quý vị có phải là trẻ khuyết tật hay không nếu:

- Mặc dù đã nỗ lực hợp lý để làm như vậy, học khu không thể tìm thấy cha mẹ của đứa trẻ.
- Các quyền của người cha (mẹ) đó đã bị chấm dứt theo luật của Tiểu Bang.

- Một thẩm phán đã giao quyền quyết định về giáo dục và chấp thuận thẩm định cá nhân cho một người được thẩm phán chỉ định để đại diện cho đứa trẻ.

Những người thuộc sự bảo trợ của Tiểu Bang theo định nghĩa trong IDEA có nghĩa là một đứa trẻ, theo xác định của Tiểu bang nơi đứa trẻ đó cư ngụ là:

- Một đứa trẻ diện chăm nuôi theo hợp đồng với chính phủ.
- Được coi là những người thuộc sự bảo trợ của Tiểu Bang theo luật pháp Tiểu Bang Oklahoma.
- Thuộc sự giám hộ của một cơ quan phúc lợi trẻ em công cộng.

Thuật ngữ này không bao gồm một đứa trẻ diện chăm nuôi theo hợp đồng với chính phủ có cha mẹ diện chăm nuôi theo hợp đồng với chính phủ đáp ứng định nghĩa về cha mẹ.

Từ Chối Chấp Thuận

Nếu quý vị, phụ huynh, từ chối chấp thuận thẩm định, thì học khu công lập có thể tiếp tục xúc tiến việc thẩm định bằng cách sử dụng các thủ tục hòa giải và phiên điều trần Hòa Giải và Khiếu Nại Theo Đúng Luật, ngoại trừ trường hợp luật của Tiểu Bang không nhất quán với điều khoản này liên quan đến sự chấp thuận của phụ huynh. Nếu quý vị đang dạy con tại nhà hoặc quý vị đã cho con vào học trường tư, học khu không thể sử dụng các thủ tục Hòa Giải hoặc Điều Trần Theo Đúng Luật để xúc tiến việc thẩm định.

Việc phụ huynh chấp thuận cho thẩm định không được hiểu là chấp thuận cho phép sắp xếp môi trường học để cung cấp dịch vụ giáo dục đặc biệt và các dịch vụ liên quan.

Nếu học khu công lập xúc tiến việc thẩm định bằng cách sử dụng các thủ tục điều trần Khiếu Nại Theo Đúng Luật, và viên chức điều trần đưa ra quyết định có lợi cho LEA/cơ quan, thì LEA/cơ quan có thể đánh giá con quý vị mà không cần sự chấp thuận của quý vị. Điều này phụ thuộc vào các quyền của phụ huynh theo các điều khoản về kháng cáo hành chánh, duyệt xét công minh, khiếu kiện dân sự, các mốc thời gian Quy Trình Bảo Vệ Đúng Luật, và tình trạng của con quý vị trong các thủ tục tố tụng theo IDEA. LEA/cơ quan phải thông báo cho phụ huynh về các bước hành động của mình và phụ huynh có quyền kháng cáo, cũng như các quy định bảo vệ quyền lợi và quyền tại phiên điều trần.

Chuyển Giao Các Quyền của Phụ Huynh khi đến Tuổi Trưởng Thành

Khi một học sinh thành niên bị khuyết tật đến tuổi trưởng thành (18 tuổi) hoặc khi một đứa trẻ vị thành niên kết hôn, theo luật của Tiểu Bang (trừ học sinh thành niên bị khuyết tật được xác định là không có năng lực theo luật của Tiểu Bang và người giám hộ đã được chỉ định):

- Học khu phải cung cấp bất kỳ thông báo nào theo yêu cầu của luật pháp cho cả học sinh thành niên và phụ huynh.
- Tất cả các quyền khác được trao cho phụ huynh theo IDEA Phần B được chuyển cho học sinh thành niên.

- Học khu phải thông báo cho cá nhân và phụ huynh về việc chuyển giao quyền ít nhất một năm trước khi chuyển giao và ghi lại thông báo này trong IEP của học sinh.
- Tất cả các quyền được trao cho phụ huynh theo luật này được chuyển cho học sinh thành niên đang bị giam giữ tại một cơ sở cải huấn dành cho người lớn hoặc vị thành niên của Liên Bang, Tiểu Bang hoặc Địa Phương.

Nếu theo luật của Tiểu Bang, một học sinh thành niên bị khuyết tật đã đến tuổi trưởng thành không được xác định là không đủ năng lực, nhưng được xác định là không có khả năng đưa ra sự chấp thuận có hiểu biết liên quan đến chương trình giáo dục của mình, thì Tiểu Bang phải thiết lập các thủ tục để chỉ định cha mẹ của học sinh thành niên hoặc một cá nhân phù hợp khác, để đại diện cho các quyền lợi giáo dục của học sinh thành niên đó trong suốt thời gian hội đủ điều kiện theo phần này.

Trước khi học sinh đó tròn 18 tuổi, học khu công lập cũng có thể thông báo cho cha mẹ về các lựa chọn khác hoặc nơi có thể tìm hiểu thêm thông tin liên quan đến: ủy quyền, quyền giám hộ, hoặc quyền giám hộ hạn chế, ra quyết định được hỗ trợ, chỉ định cha mẹ thay thế, hoặc các lựa chọn tương tự khác. Nếu đã xác định rằng một học sinh thành niên không có khả năng đưa ra sự chấp thuận có hiểu biết và không có cá nhân nào làm cha mẹ (chẳng hạn như người giám hộ hợp pháp do tòa án chỉ định, giấy ủy quyền, quyền giám hộ hoặc quyền giám hộ hạn chế để ra quyết định về giáo dục, v.v.), thì LEA phải cung cấp một người cha (mẹ) thay thế không quá 30 ngày sau khi quyết định như vậy. LEA phải bảo đảm là các quyền của học sinh thành niên được bảo vệ.

LEA phải chọn một người cha (mẹ) thay thế dựa trên các tiêu chí được nêu trong IDEA 34 C.F.R. § 300.519(d):

- Không phải là nhân viên của SEA, LEA, hoặc bất kỳ cơ quan nào khác tham gia vào việc giáo dục hoặc chăm sóc đứa trẻ đó;
- Không có lợi ích cá nhân hoặc nghề nghiệp nào xung đột với lợi ích của đứa trẻ mà người cha (mẹ) thay thế đại diện; và
- Có kiến thức và kỹ năng bảo đảm đại diện thỏa đáng cho đứa trẻ.

LEA chịu trách nhiệm cung cấp huấn luyện cha mẹ thay thế theo quy định trong Các Chính Sách và Thủ Tục Giáo Dục Đặc Biệt của Tiểu Bang Oklahoma. Cha mẹ thay thế sẽ chịu trách nhiệm đại diện cho học sinh thành niên liên quan đến các vấn đề như thẩm định, sắp xếp môi trường học và cung cấp FAPE.

Thẩm Định

Cha (mẹ) hoặc học khu công lập có thể tiến hành đề nghị thẩm định lần đầu để xác định xem con quý vị có phải là trẻ khuyết tật hay không. Nếu quý vị tin rằng con mình cần được thẩm định giáo dục đặc biệt, quý vị nên liên hệ với học khu của con mình.

Thẩm định có nghĩa là dựa vào thông tin từ nhiều nguồn khác nhau, bao gồm ý kiến đóng góp của phụ huynh, ý kiến đóng góp/khuyến nghị của giáo viên về con quý vị, bối cảnh xã hội hoặc văn hóa, hành vi thích nghi, các bài kiểm tra năng khiếu/thành tích, tình trạng thể chất của con

quý vị (ví dụ: thị lực/thính giác) và các thủ tục khác được sử dụng theo IDEA và như được nêu trong Các Chính Sách và Thủ Tục Giáo Dục Đặc Biệt của Tiểu Bang Oklahoma liên quan đến các thành phần cụ thể cần thiết cho từng dạng khuyết tật bị nghi ngờ. Việc sàng lọc học sinh cho mục đích giảng dạy và can thiệp không được coi là thẩm định để xác định tình trạng hội đủ điều kiện nhận dịch vụ giáo dục đặc biệt và các dịch vụ liên quan. Học khu phải sử dụng nhiều công cụ và cách thức đánh giá khác nhau để thu thập thông tin về chức năng, phát triển, và học tập liên quan về con quý vị. Học khu không được sử dụng bất kỳ biện pháp đánh giá hay thẩm định nào làm tiêu chí duy nhất để xác định xem con quý vị có phải là trẻ khuyết tật hay không và để xác định chương trình giáo dục phù hợp cho con quý vị.

Tình Trạng Hội Đủ Điều Kiện

Sau khi hoàn tất việc xác định các bài kiểm tra và các thủ tục thẩm định khác, bao gồm thông tin do quý vị phụ huynh cung cấp, việc xác định xem con quý vị có hội đủ điều kiện được coi là trẻ khuyết tật hay không phải do một nhóm các chuyên gia đủ trình độ và phụ huynh thực hiện. Một bản sao báo cáo thẩm định và văn kiện ghi quyết định về tình trạng đủ điều kiện phải được cung cấp miễn phí cho quý vị, phụ huynh. Con quý vị sẽ đủ điều kiện nhận các dịch vụ giáo dục đặc biệt nếu xác định rằng con quý vị mắc một hoặc nhiều tình trạng khuyết tật được nêu trong IDEA (34 C.F.R. § 300.8), bao gồm cả việc đáp ứng các tiêu chuẩn điều kiện nhận dịch vụ giáo dục đặc biệt của Oklahoma, ảnh hưởng bất lợi đến kết quả học tập của con quý vị và do đó con quý vị cần dịch vụ giáo dục đặc biệt (giảng dạy được thiết kế đặc biệt).

Thẩm định lần đầu phải được tiến hành trong khung thời gian 45 ngày học kể từ ngày phụ huynh chấp thuận bằng văn bản cho lần đánh giá lần đầu cho đến khi hoàn tất bước xác định tình trạng hội đủ điều kiện lần đầu.

Khung thời gian này sẽ không áp dụng nếu quý vị nhiều lần không phản hồi học khu, hoặc quý vị từ chối cho con quý vị tham gia thẩm định, hoặc con quý vị đăng ký vào một học khu khác trong khi việc thẩm định đang được tiến hành. Học khu mới của con quý vị và quý vị sau đó sẽ thỏa thuận về thời gian cụ thể để hoàn tất thẩm định của con quý vị kịp thời.

Nếu con quý vị đã tham gia một quy trình đánh giá phản hồi của con quý vị đối với biện pháp can thiệp khoa học, dựa trên nghiên cứu để xác định xem con quý vị có khuyết tật học tập cụ thể hay không, các chiến lược giảng dạy được sử dụng hoặc các can thiệp có mục tiêu được triển khai và dữ liệu thu thập phải bao gồm tài liệu chứng minh rằng quý vị phụ huynh đã được thông báo về các chính sách của Tiểu Bang liên quan đến số lượng và tính chất của dữ liệu về thành tích của học sinh sẽ được thu thập, và các dịch vụ giáo dục thông thường sẽ được cung cấp; các chiến lược tăng tốc độ học tập của con quý vị; và quyền yêu cầu thẩm định của quý vị.

Sự Chấp Thuận của Phụ Huynh đối với các Dịch Vụ

Học khu của quý vị phải có được sự chấp thuận sau khi biết thông tin của quý vị trước khi cung cấp dịch vụ giáo dục đặc biệt và các dịch vụ liên quan cho con quý vị lần đầu tiên.

Học khu của quý vị phải lưu giữ chứng từ về những nỗ lực hợp lý để có được sự chấp thuận

sau khi biết thông tin của quý vị. Chứng từ này phải bao gồm hồ sơ về những nỗ lực của học khu trong các mặt này, chẳng hạn như:

- Hồ sơ chi tiết về các cuộc gọi điện thoại đã thực hiện hoặc đã cố gắng thực hiện và kết quả của các cuộc gọi đó.
- Bản sao thư từ đã gửi cho quý vị và bất kỳ phản hồi nào đã nhận được.
- Hồ sơ chi tiết về những lần đến nhà hoặc nơi làm việc của quý vị, và kết quả của những lần đó.

Nếu quý vị từ chối chấp thuận cho con quý vị nhận dịch vụ giáo dục đặc biệt và các dịch vụ liên quan lần đầu tiên hoặc nếu quý vị không hồi âm yêu cầu cung cấp sự chấp thuận đó, thì học khu của quý vị không thể cung cấp dịch vụ giáo dục đặc biệt và các dịch vụ liên quan cho con quý vị. Học khu của quý vị không thể khiếu kiện việc quý vị từ chối chấp thuận cho con quý vị nhận các dịch vụ giáo dục đặc biệt lần đầu tiên.

Nếu quý vị từ chối chấp thuận cho cung cấp dịch vụ giáo dục đặc biệt và các dịch vụ liên quan, hoặc nếu quý vị không hồi âm yêu cầu cung cấp sự chấp thuận đó, thì học khu không vi phạm yêu cầu phải cung cấp FAPE cho con quý vị vì họ đã không cung cấp các dịch vụ đó cho con quý vị, khi con quý vị được xác định là đủ điều kiện theo IDEA.

Ngoại trừ trường hợp thẩm định lần đầu và sắp xếp môi trường học lần đầu cho con quý vị vào chương trình giáo dục đặc biệt, IDEA quy định rằng không được đưa ra điều kiện là phải có sự chấp thuận nếu học khu đã nỗ lực hợp lý để có được sự chấp thuận đó và quý vị phụ huynh không phản hồi. Bất kỳ thay đổi nào trong chương trình giáo dục đặc biệt của con quý vị, sau khi sắp xếp môi trường học lần đầu, đều không phải theo sự chấp thuận của phụ huynh theo quy định của IDEA Phần B nhưng phải tuân theo quy định thông báo trước bằng văn bản và các quy định bảo vệ quyền lợi theo luật.

Sự Chấp Thuận của Phụ Huynh đối với Việc Tái Thẩm Định

Tái thẩm định phải được tiến hành ít nhất ba năm một lần, hoặc thường xuyên hơn nếu điều kiện cho phép. Tuy nhiên, IDEA không yêu cầu trường phải tiến hành tái thẩm định nhiều hơn một lần mỗi năm trừ khi quý vị và trường đồng ý. Ngoài ra, IDEA cho phép học khu và quý vị cùng đồng ý tiến hành tái thẩm định mà không cần thu thập thêm các đánh giá.

Học khu của quý vị phải có được sự chấp thuận bằng văn bản sau khi biết thông tin của quý vị trước khi tiến hành các đánh giá mới hoặc thu thập thêm thông tin để tái thẩm định con quý vị, trừ khi học khu của quý vị có thể chứng minh rằng:

- Học khu của quý vị đã thực hiện các biện pháp hợp lý để có được sự chấp thuận của quý vị cho việc tái thẩm định con quý vị.
- Quý vị không phản hồi.
- Không cần thêm thông tin sau khi xem xét các thông tin hiện có.

Học khu của quý vị có thể, nhưng không bắt buộc, xúc tiến việc tái thẩm định con quý vị để thu thập thêm thông tin bằng cách sử dụng Hòa Giải, buổi giải quyết Khiếu Nại Theo Đúng Luật,

và/hoặc các thủ tục điều trần Khiếu Nại Theo Đúng Luật hợp pháp công bằng để bác bỏ việc quý vị từ chối chấp thuận cho tái thẩm định con quý vị. Tuy nhiên, giống như các trường hợp thẩm định lần đầu, học khu của quý vị không vi phạm nghĩa vụ của họ theo Phần B của IDEA nếu từ chối xúc tiến việc tái thẩm định theo cách này.

Quyền Hủy Bỏ Sự Chấp Thuận của Phụ Huynh

Quý vị có quyền hủy bỏ sự chấp thuận cho tiếp tục cung cấp dịch vụ giáo dục đặc biệt và các dịch vụ liên quan bất kỳ lúc nào.

Quý vị phải gửi yêu cầu hủy bỏ chấp thuận đối với giáo dục đặc biệt và các dịch vụ liên quan bằng văn bản. Không thể hủy bỏ một phần các dịch vụ; do đó, yêu cầu hủy bỏ của quý vị sẽ hủy tất cả các dịch vụ giáo dục đặc biệt, các dịch vụ liên quan và bất kỳ hỗ trợ nào khác ghi trong IEP của con quý vị. Trong thời gian hợp lý, học khu của quý vị phải phản hồi yêu cầu hủy bỏ của quý vị bằng thông báo bằng văn bản, liên quan đến việc chấm dứt tình trạng hội đủ điều kiện bao gồm cả chấm dứt tất cả các dịch vụ giáo dục đặc biệt và các dịch vụ liên quan phát sinh từ việc hủy bỏ sự chấp thuận của phụ huynh, qua đó con quý vị được coi là không khuyết tật.

Thông báo bằng văn bản phải bao gồm thông tin về các nguồn trợ giúp để quý vị liên hệ nhờ giúp hiểu các yêu cầu của Phần B trong IDEA.

Nếu quý vị hủy bỏ sự chấp thuận về dịch vụ giáo dục đặc biệt, học khu:

- Không vi phạm yêu cầu cung cấp FAPE cho con quý vị vì không cung cấp dịch vụ cho con quý vị.
- Sẽ coi con quý vị là học sinh không khuyết tật vì mục đích kỷ luật.
- Không bắt buộc phải sửa đổi hồ sơ giáo dục của con quý vị để xóa bất kỳ tham chiếu nào đến việc con quý vị nhận được dịch vụ giáo dục đặc biệt và các dịch vụ liên quan.

Sau này, quý vị hoặc học khu có thể yêu cầu thẩm định lần đầu để xác định xem con quý vị có phải là trẻ khuyết tật hay không.

Thẩm Định Giáo Dục Độc Lập

Thẩm định giáo dục độc lập có nghĩa là thẩm định do một chuyên gia đủ tiêu chuẩn thực hiện, người này không phải là nhân viên của học khu chịu trách nhiệm về việc giáo dục của con quý vị.

Quý vị có quyền yêu cầu thẩm định giáo dục độc lập (IEE) cho con mình nếu quý vị không đồng ý với thẩm định của học khu. Nếu quý vị yêu cầu đánh giá IEE, học khu phải cung cấp danh sách các chuyên gia đủ tiêu chuẩn, tiêu chí áp dụng cho đánh giá IEE và thông tin về nơi có thể thực hiện đánh giá IEE. Quý vị chỉ có thể có được một IEE do chính phủ chi trả mỗi khi học khu

tiến hành một lần thẩm định mà quý vị không đồng ý.

Thẩm định IEE do chính phủ chi trả có nghĩa là học khu sẽ chi trả toàn bộ chi phí thẩm định hoặc bảo đảm rằng quý vị sẽ được thẩm định miễn phí. Bất cứ khi nào đánh giá IEE do chính phủ chi trả, các tiêu chí thẩm định, bao gồm địa điểm thẩm định và trình độ của chuyên gia đánh giá, phải giống với tiêu chí mà học khu sử dụng khi bắt đầu thẩm định. Tuy nhiên, học khu không được áp đặt các điều kiện hoặc mốc thời gian liên quan đến việc có được IEE do chính phủ đài thọ.

Quý vị có quyền xin IEE do chính phủ chi trả nếu quý vị không đồng ý với thẩm định do học khu của con quý vị thực hiện. Tuy nhiên, học khu có thể xúc tiến một phiên điều trần Khiếu Nại Theo Đúng Luật để chứng minh rằng thẩm định của họ là phù hợp. Nếu quyết định cuối cùng rằng việc thẩm định đó là phù hợp, quý vị vẫn có quyền xin IEE, nhưng không phải do chính phủ đài thọ.

Học khu có thể yêu cầu quý vị thông báo trước cho họ trước khi quý vị xin IEE do chính phủ đài thọ; tuy nhiên, học khu không được không trả tiền cho IEE nếu quý vị không thông báo cho học khu rằng đang yêu cầu IEE.

Nếu quý vị xin IEE do chính phủ hoặc tư nhân đài thọ, học khu phải xem xét kết quả thẩm định trong bất kỳ quyết định nào được đưa ra liên quan đến việc cung cấp FAPE cho con quý vị và có thể được trình làm bằng chứng tại Phiên Điều Trần về Khiếu Nại Theo Đúng Luật liên quan đến con quý vị.

Nếu viên chức điều trần yêu cầu IEE như một phần của quyết định điều trần, chi phí thẩm định phải do chính phủ chi trả.

FERPA và Hồ Sơ Giáo Dục

Hồ Sơ Giáo Dục – Thông Tin Nhận Dạng Cá Nhân

Hồ sơ giáo dục là thông tin do trường lưu giữ, trong đó có thông tin nhận dạng cá nhân về con quý vị.

Thông tin nhận dạng cá nhân bao gồm: tên con quý vị, tên quý vị, hoặc tên thành viên gia đình khác; địa chỉ của con quý vị; mã định danh cá nhân, chẳng hạn như số ID học sinh địa phương; hoặc danh sách các đặc điểm cá nhân hoặc thông tin khác giúp có thể nhận dạng con quý vị với mức độ chắc chắn hợp lý.

Một học khu có thể coi thông tin nhận dạng cá nhân có trong hồ sơ của học sinh là "thông tin danh bạ"; và do đó, có thể tiết lộ thông tin đó mà không cần sự chấp thuận trước bằng văn bản. Vui lòng tham khảo chính sách của ban giám hiệu về hồ sơ học sinh của học khu địa phương của quý vị.

Quyền Tiếp Cận

Mỗi học khu phải cho phép quý vị kiểm tra và xem xét bất kỳ hồ sơ giáo dục nào mà học khu của quý vị thu thập, lưu giữ hoặc sử dụng. Học khu phải tuân thủ yêu cầu của quý vị mà không trì hoãn một cách không cần thiết và trước bất kỳ buổi họp nào liên quan đến IEP của con quý vị, một buổi giải quyết hoặc Phiên Điều Trần về Khiếu Nại Theo Đúng Luật, và trong mọi trường hợp, không quá 45 ngày sau khi yêu cầu được đưa ra.

Quyền kiểm tra và xem các hồ sơ giáo dục theo quy định của mục này bao gồm:

- Quyền được học khu phản hồi các yêu cầu hợp lý của quý vị về việc giải thích và diễn giải hồ sơ.
- Quyền yêu cầu đại diện của quý vị kiểm tra và xem hồ sơ.
- Quyền yêu cầu học khu cung cấp bản sao hồ sơ nếu quý vị không thể kiểm tra và xem hồ sơ một cách hiệu quả trừ khi quý vị nhận được các bản sao đó.

Học khu có thể coi như là quý vị có thẩm quyền kiểm tra và xem xét hồ sơ liên quan đến con mình trừ khi học khu đã được thông báo rằng quý vị không có thẩm quyền đó theo luật Tiểu Bang hiện hành về các vấn đề như quyền giám hộ, ly thân, và ly hôn.

Hồ Sơ Tiếp Cận

Mỗi học khu phải lưu giữ hồ sơ về các bên được tiếp cận hồ sơ giáo dục đã thu thập, lưu giữ, hoặc sử dụng theo phần này, (trừ trường hợp phụ huynh và nhân viên được ủy quyền của học khu xem hồ sơ), bao gồm tên của bên, ngày cho quyền xem hồ sơ, và mục đích mà bên được phép sử dụng hồ sơ.

Hồ Sơ cho Hơn Một Trẻ Em

Nếu bất kỳ hồ sơ giáo dục nào có thông tin về hơn một trẻ em, cha mẹ của những trẻ em đó chỉ có quyền kiểm tra và xem thông tin liên quan đến con mình hoặc được thông báo về thông tin cụ thể đó.

Danh Sách các Dạng Thông Tin và Nơi Có Thông Tin

Theo yêu cầu, mỗi học khu phải cung cấp cho quý vị danh sách các dạng thông tin và nơi lưu giữ hồ sơ giáo dục của con quý vị đã được học khu thu thập, lưu giữ, hoặc sử dụng.

Phí Tra Cứu, Truy Xuất và Sao Chép Hồ Sơ

Các học khu không được tính phí tra cứu hoặc truy xuất thông tin theo IDEA Phần B. Mỗi học khu có thể tính phí sao chép hồ sơ, được thực hiện cho quý vị nếu khoản phí này không thực sự ngăn cản quý vị thực hiện quyền kiểm tra và xem xét các hồ sơ đó.

Sửa Đổi Hồ Sơ theo Yêu Cầu của Phụ Huynh

Nếu quý vị tin rằng thông tin trong hồ sơ giáo dục được thu thập, lưu giữ hoặc sử dụng theo phần này là không chính xác, gây hiểu lầm hoặc vi phạm quyền riêng tư hoặc các quyền khác của con quý vị, quý vị có thể yêu cầu học khu lưu giữ thông tin đó thay đổi thông tin.

Trong thời gian hợp lý, học khu phải quyết định có thay đổi thông tin theo yêu cầu của quý vị hay không. Nếu học khu quyết định từ chối thay đổi thông tin theo yêu cầu của quý vị, họ phải thông báo cho quý vị về việc từ chối và tư vấn cho quý vị về quyền có một buổi điều trần theo quy định của Đạo Luật Quyền Riêng Tư và Các Quyền Giáo Dục của Gia Đình (FERPA).

Cơ Hội Điều Trần

Theo yêu cầu, học khu phải tạo cơ hội cho quý vị tham gia phiên điều trần để phản đối thông tin trong hồ sơ giáo dục của con quý vị nhằm bảo đảm thông tin đó không phải là không chính xác, gây hiểu lầm hoặc vi phạm quyền riêng tư hoặc các quyền khác của con quý vị. Nếu sau phiên điều trần, học khu quyết định rằng thông tin đó là không chính xác, gây hiểu lầm hoặc vi phạm quyền riêng tư hoặc các quyền khác của con quý vị, học khu phải thay đổi thông tin đó cho phù hợp và thông báo cho quý vị bằng văn bản.

Kết Quả Điều Trần

Nếu sau phiên điều trần, học khu quyết định rằng thông tin đó không chính xác, gây hiểu lầm, hoặc vi phạm quyền riêng tư hoặc các quyền khác của con quý vị, học khu phải thông báo cho quý vị về quyền của quý vị về việc đưa Tuyên Bố bằng văn bản của quý vị vào hồ sơ lưu giữ về con quý vị, trong đó bình luận về thông tin đó hoặc nêu bất kỳ lý do nào khiến quý vị không đồng ý với quyết định của học khu.

Học khu phải lưu phần giải thích trong hồ sơ của con quý vị như một phần hồ sơ giáo dục của con quý vị, miễn là hồ sơ hoặc phần bị khiếu nại đó được học khu lưu giữ. Nếu học khu tiết lộ hồ sơ của con quý vị hoặc phần bị khiếu nại cho bất kỳ bên nào, thì lời giải thích cũng phải được tiết lộ cho bên đó.

Đồng Ý cho Tiết Lộ Thông Tin Nhận Dạng Cá Nhân

Trừ khi thông tin đó nằm trong hồ sơ giáo dục, và việc tiết lộ được cho phép mà không cần sự chấp thuận của quý vị theo FERPA, thì phải có được sự chấp thuận của quý vị trước khi tiết lộ thông tin nhận dạng cá nhân cho các bên khác ngoài viên chức của các cơ quan tham gia. Không cần sự chấp thuận của quý vị trước khi thông tin nhận dạng cá nhân được tiết lộ cho viên chức của các cơ quan tham gia (tức là các học khu công lập) nhằm mục đích tuân thủ quy định của Phần B trong IDEA.

Phải có được sự chấp thuận của quý vị trước khi thông tin nhận dạng cá nhân được tiết lộ cho viên chức của các cơ quan tham gia nơi cung cấp hoặc chi trả cho các dịch vụ chuyển tiếp.

Nếu con quý vị đang học hoặc sẽ học tại một trường tư không nằm trong cùng học khu nơi quý vị cư trú, quý vị phải có được sự chấp thuận trước khi bất kỳ thông tin nhận dạng cá nhân nào về con quý vị được chia sẻ giữa các viên chức trong học khu nơi có trường tư đó và các viên chức trong học khu nơi quý vị cư trú.

Các Biện Pháp Bảo Vệ

Mỗi học khu phải bảo mật thông tin nhận dạng cá nhân trong các giai đoạn thu thập, lưu trữ, tiết lộ và tiêu hủy.

Một viên chức tại mỗi học khu phải chịu trách nhiệm bảo đảm tính bảo mật của bất kỳ thông tin nhận dạng cá nhân nào.

Tất cả những người thu thập hoặc sử dụng thông tin nhận dạng cá nhân phải được huấn luyện hoặc hướng dẫn về Chính Sách và Thủ Tục của Tiểu Bang Oklahoma liên quan đến bảo mật thông tin theo Phần B của IDEA và FERPA.

Mỗi học khu phải lưu giữ, để công chúng kiểm tra, một danh sách cập nhật về tên và chức vụ của những nhân viên học khu có thể tiếp cận thông tin nhận dạng cá nhân.

Tiêu Hủy Thông Tin

Học khu của quý vị phải thông báo cho quý vị khi thông tin nhận dạng cá nhân được thu thập, lưu giữ hoặc sử dụng không còn cần thiết để cung cấp dịch vụ giáo dục cho con quý vị. Thông tin đó phải được hủy theo yêu cầu của quý vị; tuy nhiên, hồ sơ cố định về tên, địa chỉ, số điện thoại, điểm số, hồ sơ đi học chuyên cần, các lớp đã học, trình độ lớp đã hoàn thành, và năm hoàn thành của con quý vị có thể được lưu giữ mà không giới hạn thời gian.

Các Lựa Chọn Giải Quyết Tranh Chấp

Hỗ Trợ IEP

Phụ huynh hoặc học khu có thể yêu cầu Hỗ Trợ IEP miễn phí để giúp các thành viên nhóm Chương Trình Giáo Dục Cá Nhân (IEP) trao đổi quan điểm liên quan đến các dịch vụ dành cho học sinh khuyết tật. Một chuyên gia hỗ trợ được huấn luyện bài bản có thể tham dự cuộc họp IEP để giúp hướng dẫn thảo luận một cách quy củ, giúp nhóm chú trọng đến nhu cầu riêng của con quý vị. Chuyên Gia hỗ trợ IEP **không có** thẩm quyền quyết định vấn đề cũng như không đưa ra bất kỳ lời khuyên pháp lý nào. Chuyên Gia hỗ trợ IEP hiện diện để thay mặt cho tất cả các bên liên quan nhằm giúp các thành viên của Nhóm IEP cố gắng đạt được thỏa thuận chung về các dịch vụ IEP của đứa trẻ.

Hòa Giải

Tổng Quan

Hòa giải là một quy trình miễn phí và hiệu quả nhằm hỗ trợ phụ huynh và học khu trong những bất đồng, ở giai đoạn sớm nhất có thể, liên quan đến chương trình giáo dục của học sinh khuyết tật. Điều này diễn ra tại một cuộc họp không mang tính đối đầu, quy củ hơn so với cuộc họp phụ huynh-giáo viên, nhưng ít chính quy hơn so với buổi Điều Trần Theo Đúng Luật.

Học khu của quý vị và Sở Giáo Dục Tiểu Bang Oklahoma phải cung cấp Hòa Giải để cho phép quý vị và học khu giải quyết các bất đồng liên quan đến bất kỳ vấn đề nào theo Phần B của IDEA. Điều này bao gồm các vấn đề phát sinh trước khi nộp Khiếu Nại Theo Đúng Luật. Khi có Khiếu Nại Theo Đúng Luật theo IDEA, học khu phải thông báo cho quý vị về việc có thể sử dụng Hòa Giải như một giải pháp thay thế cho giải quyết tranh chấp.

Các thủ tục phải bảo đảm rằng quy trình Hòa Giải:

- Là tự nguyện từ phía quý vị và học khu.
- Được cung cấp miễn phí cho quý vị.
- Không được sử dụng để từ chối quyền của quý vị đối với buổi Điều Trần theo Đúng Luật hoặc từ chối bất kỳ quyền nào khác mà quý vị có theo Phần B của IDEA.
- Được tiến hành bởi một chuyên gia hòa giải có trình độ và công bằng, được huấn luyện về các kỹ thuật hiệu quả.

Để biết thêm thông tin về hệ thống Hòa Giải của Oklahoma, quý vị có thể liên lạc với Trung Tâm Giải Quyết Các Vấn Đề về Giáo Dục Đặc Biệt (SERC) theo số (918) 270-1849 hoặc (888) 267-0028.

Cơ Hội Gặp một Bên Không Liên Quan

Cơ quan giáo dục của Tiểu Bang (SEA) hoặc học khu có thể thiết lập các thủ tục để cung cấp cho quý vị cơ hội gặp một bên không liên quan đang có hợp đồng với OSDE-SES, nếu một hoặc cả hai bên từ chối quy trình Hòa Giải chính thức. Một bên không liên quan được coi là người bảo vệ quyền lợi của phụ huynh đã qua huấn luyện, người này là:

- Một tổ chức giải quyết tranh chấp thay thế phù hợp (Trung Tâm Giải Quyết các Vấn Đề về Giáo Dục Đặc Biệt), một trung tâm huấn luyện và thông tin cho phụ huynh (Trung Tâm Phụ Huynh Oklahoma) hoặc một trung tâm tài nguyên cộng đồng cho phụ huynh tại Tiểu Bang.
- Có khả năng khuyến khích sử dụng, và giải thích những lợi ích của quy trình Hòa Giải cho quý vị.

Chuyên Gia Hòa Giải

Một người đủ điều kiện làm chuyên gia hòa giải không phải là nhân viên của một học khu hoặc cơ quan của Tiểu Bang chỉ vì người đó được cơ quan hoặc học khu trả tiền để làm chuyên gia hòa giải.

Các chuyên gia hòa giải đã qua huấn luyện, có trình độ và công bằng luôn sẵn sàng và có thể được yêu cầu từ các Trung Tâm Giải Quyết Sớm của Hệ Thống Giải Quyết Tranh Chấp Thay Thế, dưới sự quản lý của Văn Phòng Hành Chánh của Tòa Án. Cũng có thể có được thông tin và giới thiệu miễn phí thông qua OSDE-SES, Trung Tâm Thông Tin Huấn Luyện Phụ Huynh Oklahoma, hoặc Trung Tâm Luật Khuyết Tật Oklahoma (ODLC).

Chuyên gia hòa giải:

- Không phải là nhân viên của SEA hoặc học khu liên quan đến việc giáo dục hoặc chăm sóc con quý vị.
- Không có lợi ích cá nhân hoặc lợi ích nghề nghiệp mâu thuẫn với tính khách quan của chuyên gia hòa giải đó.

Quy Trình Hòa Giải

OSDE-SES hỗ trợ giải quyết tranh chấp về bất kỳ vấn đề nào liên quan đến Khiếu Nại Theo Đúng Luật, thông qua Hòa Giải hoặc các phương thức không chính thức khác giữa phụ huynh và học khu liên quan đến việc giáo dục trẻ khuyết tật hoặc được cho là khuyết tật. Tiểu Bang chịu trách nhiệm trả chi phí quy trình Hòa Giải.

Mỗi buổi gặp trong quy trình Hòa Giải phải được lên lịch kịp thời và được tổ chức tại địa điểm thuận tiện cho quý vị và học khu. Phương thức hòa giải không được sử dụng để từ chối hoặc trì hoãn quyền của quý vị về một buổi Điều Trần theo Đúng Luật hoặc từ chối bất kỳ quyền nào khác theo các yêu cầu này. Cuộc họp Hòa Giải không thay đổi mốc thời gian bắt buộc đối với buổi Điều Trần theo Đúng Luật.

Để giải quyết tranh chấp thông qua quy trình Hòa Giải chính thức, cả quý vị và học khu phải thực hiện một thỏa thuận ràng buộc về mặt pháp lý, trong đó nêu rõ cách giải quyết đó và:

- Nêu rõ tất cả các "cuộc thảo luận" trong quá trình Hòa Giải sẽ được giữ bí mật và **không** được sử dụng làm bằng chứng trong bất kỳ Phiên Điều Trần theo Đúng Luật hoặc tố tụng dân sự nào sau đó.
- Sau khi xác định được thỏa thuận, một thỏa thuận Hòa Giải bằng văn bản sẽ được cung cấp. Thỏa thuận Hòa Giải này sẽ được ký bởi cả quý vị và đại diện của học khu, người có thẩm quyền ràng buộc học khu thực hiện thỏa thuận.
- Thỏa thuận Hòa Giải bằng văn bản chính thức không phải là tài liệu bí mật và có thể được sử dụng trong Phiên Điều Trần theo Đúng Luật trong tương lai.
- Thỏa thuận Hòa Giải bằng văn bản đã ký là bằng chứng được phép sử dụng trong bất kỳ Phiên Điều Trần theo Đúng Luật hoặc tố tụng dân sự nào sau đó và có thể thi hành tại bất kỳ tòa án Tiểu Bang hoặc khu vực tài phán có thẩm quyền nào hoặc tại tòa án quận của Hoa Kỳ.

Quý vị hoặc học khu có thể yêu cầu hòa giải nhưng phải có sự tham dự và đồng ý của cả hai bên. Các bên liên quan có thể có hoặc không có đại diện tại buổi hòa giải; tuy nhiên, nếu một trong hai bên có luật sư cho buổi hòa giải này, thì mỗi bên sẽ chịu trách nhiệm trả chi phí pháp lý của mình. Việc xác định ai sẽ tham dự buổi họp Hòa Giải phải bao gồm những người có thẩm quyền đưa ra quyết định.

Bất kỳ bên nào cũng có thể từ chối tham gia buổi họp mà không bị kỳ thị bởi các quy định bảo vệ quyền lợi theo luật theo bất kỳ luật Tiểu Bang hoặc Liên Bang nào hiện hành.

Khiếu Nại cấp Tiểu Bang Chính Thức

Một khiếu nại bằng văn bản có chữ ký liên quan đến cáo buộc vi phạm Phần B của IDEA có thể được nộp cho quản trị học khu địa phương hoặc Cơ Quan Giáo Dục Tiểu Bang Oklahoma (SEA). Khiếu nại có thể liên quan đến con em của quý vị và/hoặc chính sách hoặc thông lệ của

học khu mà quý vị cáo buộc là vi phạm IDEA.

Nếu khiếu nại được nộp cho học khu địa phương, người khiếu nại có thể yêu cầu Tiểu Bang xem xét các dữ kiện kết luận.

Khiếu nại bằng văn bản phải bao gồm:

- Phần trình bày rằng học khu đã vi phạm yêu cầu theo IDEA Phần B.
- Các sự kiện làm căn cứ cho phần Trình Bày đó.
- Chữ ký và thông tin liên hệ của người khiếu nại.

Nếu cáo buộc vi phạm liên quan đến một đứa trẻ cụ thể:

- Tên và nơi cư trú của đứa trẻ.
- Tên trường nơi đứa trẻ theo học.
- Trong trường hợp trẻ em hoặc thanh thiếu niên vô gia cư (theo nghĩa của mục 725(2) của Đạo Luật Hỗ Trợ Người Vô Gia Cư McKinney-Vento (42 U.S.C. 11434a(2)), thông tin liên hệ có sẵn của đứa trẻ và tên trường nơi đứa trẻ theo học.
- Mô tả học khu đã vi phạm các yêu cầu theo
- IDEA liên quan đến cáo buộc bao gồm các sự kiện liên quan đến sự cố đó như thế nào.
- Giải pháp đề xuất cho vụ việc trong phạm vi mà bên đó biết và có thể sử dụng vào thời điểm nộp khiếu nại.
- Khiếu nại phải cáo buộc vi phạm IDEA xảy ra **không quá một năm** trước ngày khiếu nại được nộp cho Oklahoma SEA.

Nếu quý vị nộp Khiếu Nại cấp Tiểu Bang và Khiếu Nại theo Đúng Luật về cùng một vụ việc, cuộc điều tra Khiếu Nại của Tiểu Bang sẽ bị hoãn và gác lại cho đến khi có kết quả của phiên điều trần. Viên chức điều trần được chỉ định giải quyết Khiếu Nại theo Đúng Luật của quý vị sẽ tiến hành phiên điều trần công bằng.

Khiếu Nại cấp Tiểu Bang có thể được nộp bằng miệng nếu người khiếu nại cần hỗ trợ viết Khiếu Nại cấp Tiểu Bang chính thức. Nhân viên OSDE-SES sẽ ghi lại bản Tường Trình bằng miệng của quý vị để ghi vào mẫu Khiếu Nại cấp Tiểu Bang tất cả thông tin bắt buộc, bao gồm cả các dữ kiện liên quan đến các cáo buộc. Là người khiếu nại, quý vị sẽ cần phải ký Khiếu Nại cấp Tiểu Bang để hoàn tất việc nộp Khiếu Nại cấp Tiểu Bang. Vui lòng liên hệ với OSDE-SES để được hỗ trợ theo số (405) 521-3351.

Quý vị có thể gửi Khiếu Nại cấp Tiểu Bang qua thư bưu điện đến:

- Sở Giáo Dục Tiểu Bang Oklahoma – Văn Phòng Ban Dịch Vụ Giáo Dục Đặc Biệt tại 2500 N. Lincoln Boulevard, Suite 412, Oklahoma City, OK 73105. Attn: Special Education Dispute Resolution; **HOẶC**

Quý vị có thể gửi đơn Khiếu Nại cấp Tiểu Bang đến:

- sedisputeresolution@sde.ok.gov

Viết các vấn đề bị cáo buộc để xem xét khi xác định xem có vi phạm Phần B của IDEA hay không trong năm dương lịch gần nhất kể từ ngày nộp đơn. OSDE-SES có sẵn mẫu đơn cho mục đích này.

OSDE-SES sẽ ban hành thư kết luận điều tra bằng văn bản trong vòng 60 ngày dương lịch sau khi nhận được khiếu nại đã điền và có chữ ký, trừ khi có những trường hợp ngoại lệ đòi hỏi phải có sự tham gia lâu hơn mà cả hai bên đều đồng ý.

Hòa giải cũng được khuyến khích như một lựa chọn để tạo điều kiện giải quyết sớm các vấn đề Khiếu Nại cấp Tiểu Bang. Có thể liên hệ với giám đốc hoặc quản trị viên phụ trách giáo dục đặc biệt của học khu của quý vị hoặc OSDE-SES để biết thông tin hỗ trợ yêu cầu Hòa Giải hoặc nộp đơn khiếu nại.

Khiếu Nại theo Đúng Luật

Quý vị hoặc học khu có thể nộp Khiếu Nại theo Đúng Luật về bất kỳ vấn đề nào liên quan đến đề xuất hoặc từ chối khởi xướng hoặc thay đổi việc nhận diện, thẩm định, hoặc sắp xếp môi trường giáo dục cho con quý vị hoặc việc cung cấp FAPE.

Khiếu Nại theo Đúng Luật phải cáo buộc vi phạm xảy ra **không quá hai năm** trước khi quý vị hoặc học khu biết hoặc đáng lẽ phải biết về hành động bị cáo buộc là căn cứ dẫn đến Khiếu Nại theo Đúng Luật.

Mốc thời gian trên không áp dụng cho quý vị nếu quý vị không thể nộp Khiếu Nại theo Đúng Luật do:

- Học khu đã nói dối rằng họ đã giải quyết được vấn đề là lý do dẫn đến khiếu nại.
- Học khu đã che giấu thông tin với quý vị mà lẽ ra phải cung cấp theo Phần B của IDEA.

Học khu phải thông báo cho quý vị về bất kỳ dịch vụ pháp lý miễn phí hoặc giá rẻ hoặc các dịch vụ liên quan khác có sẵn trong khu vực của quý vị nếu quý vị yêu cầu thông tin, hoặc nếu quý vị hoặc học khu nộp Khiếu Nại theo Đúng Luật.

Nộp Khiếu Nại theo Đúng Luật

Để yêu cầu một phiên điều trần, quý vị hoặc học khu (hoặc luật sư của quý vị hoặc luật sư của học khu) phải nộp Khiếu Nại theo Đúng Luật cho bên kia. Khiếu nại đó phải có tất cả nội dung ghi ở dưới và phải được giữ bí mật.

Quý vị hoặc học khu, bất kể bên nào đã nộp khiếu nại, cũng phải cung cấp cho OSDE-SES một bản sao Khiếu Nại theo Đúng Luật.

Khiếu Nại theo Đúng Luật phải được lập thành văn bản, có chữ ký và bao gồm:

- Tên của con quý vị.
- Ngày sinh của con quý vị (tùy chọn).
- Địa chỉ nơi cư trú của con quý vị (tùy chọn).
- Tên trường nơi con quý vị đang theo học.

- Nếu con quý vị là trẻ em hoặc thanh thiếu niên vô gia cư, thông tin liên lạc của con quý vị và tên trường mà con quý vị đang theo học (tùy chọn).
- Lớp hiện tại hoặc môi trường học hiện tại của con quý vị (tùy chọn).
- Dạng khuyết tật đã xác định hoặc được cho là có của con quý vị (tùy chọn).
- Mô tả về tính chất vấn đề của con quý vị liên quan đến bước hành động được đề xuất hoặc bị từ chối, bao gồm các sự kiện liên quan đến vấn đề đó (chẳng hạn như lý do khiếu nại việc xác định, thẩm định, sắp xếp môi trường học cho con quý vị hoặc việc cung cấp FAPE cho con quý vị).
- Giải pháp đề xuất cho vấn đề đó ở mức độ mà quý vị hoặc học khu biết và có sẵn tại thời điểm đó.

Một bên không thể có được một Phiên Điều Trần theo Đúng Luật cho đến khi bên đó hoặc luật sư đại diện cho bên đó nộp thông báo đáp ứng được các yêu cầu.

Có biểu mẫu cho mục đích này qua OSDE-SES để hỗ trợ quý vị nộp Khiếu Nại theo Đúng Luật.

Một bản sao của yêu cầu này phải được quý vị hoặc luật sư đại diện cho quý vị thay mặt cho con quý vị gửi qua đường bưu điện hoặc email đến cho học khu và OSDE-SES.

Quý vị có thể gửi Khiếu Nại cấp Tiểu Bang qua thư bưu điện đến:

- Oklahoma State Department of Education – Office of Special Education Services Division at 2500 N. Lincoln Boulevard, Suite 412, Oklahoma City, OK 73105. Attn: Special Education Dispute Resolution; **HOẶC**

Quý vị có thể gửi đơn Khiếu Nại cấp Tiểu Bang đến:

- sesdisputeresolution@sde.ok.gov

Một viên chức Điều Trần theo Đúng Luật công bằng sẽ được chỉ định giải quyết vụ việc. Quý vị hoặc luật sư của quý vị sẽ được thông báo về cuộc hẹn.

Quy trình Khiếu Nại theo Đúng Luật sẽ được coi là đủ trừ khi bên nhận được Khiếu Nại theo Đúng Luật thông báo cho viên chức điều trần và bên kia, bằng văn bản, trong vòng 15 ngày dương lịch kể từ khi nhận được khiếu nại của họ, rằng khiếu nại không đáp ứng các yêu cầu được liệt kê ở trên. Trong vòng năm ngày dương lịch kể từ khi nhận được thông báo rằng bên nhận coi Khiếu Nại theo Đúng Luật không đủ, viên chức điều trần phải đưa ra quyết định xem Khiếu Nại theo Đúng Luật đó có đáp ứng các yêu cầu ghi ở trên hay không và phải thông báo ngay cho các bên bằng văn bản về quyết định đó.

Nếu viên chức điều trần xác định rằng Khiếu Nại theo Đúng Luật của quý vị không đủ, quý vị có quyền nộp khiếu nại đã sửa đổi, trong đó nêu rõ lý do tại sao khiếu nại không đáp ứng các tiêu chí về khiếu nại đủ.

Quý vị, hoặc học khu chỉ có thể thay đổi Khiếu Nại theo Đúng Luật nếu:

- Bên kia chấp thuận các thay đổi bằng văn bản và được trao cơ hội giải quyết Khiếu Nại theo Đúng Luật thông qua buổi gặp giải quyết.
- Trễ nhất là năm ngày trước khi Phiên Điều Trần theo Đúng Luật bắt đầu, viên chức điều trần sẽ đưa ra sự cho phép đối với những thay đổi đó. Nếu bên khiếu nại thay đổi các nội dung trong Khiếu Nại theo Đúng Luật, mốc thời gian cho buổi gặp giải quyết, và thời hạn giải quyết sẽ bắt đầu lại vào ngày khiếu nại đã sửa đổi được nộp.

Không có nội dung nào trong phần này được hiểu là ngăn cản quý vị nộp đơn xin riêng về Khiếu Nại theo Đúng Luật cho một vấn đề riêng biệt so với khiếu nại đã nộp.

Nếu học khu chưa gửi thông báo trước bằng văn bản cho quý vị về vấn đề có trong Khiếu Nại theo Đúng Luật của quý vị, học khu phải gửi cho quý vị phản hồi trong vòng mười ngày dương lịch kể từ khi nhận được Khiếu Nại theo Đúng Luật, trong đó phải bao gồm:

- Giải thích lý do tại sao học khu đề xuất hoặc từ chối thực hiện hành động nêu trong Khiếu Nại theo Đúng Luật.
- Mô tả về các lựa chọn khác mà Nhóm IEP của con quý vị đã xem xét và lý do tại sao các lựa chọn đó bị từ chối.
- Mô tả về từng quy trình thẩm định, đánh giá, hồ sơ hoặc báo cáo mà học khu đã sử dụng làm cơ sở cho các bước hành động được đề xuất hoặc bị từ chối.
- Mô tả về các yếu tố khác liên quan đến các bước hành động được đề xuất hoặc từ chối của học khu.

Ngoại trừ những điều đã nêu ở trên, bên nhận Khiếu Nại theo Đúng Luật phải gửi cho bên kia phản hồi giải quyết cụ thể các vấn đề nêu trong khiếu nại trong vòng mười ngày dương lịch kể từ khi nhận được Khiếu Nại theo Đúng Luật.

Buổi Giải Quyết

Trong vòng 15 ngày dương lịch kể từ khi nhận được thông báo khiếu nại về Phiên Điều Trần theo Đúng Luật của quý vị, và trước khi Phiên Điều Trần theo Đúng Luật bắt đầu, học khu phải triệu tập một cuộc họp với quý vị và (các) thành viên có liên quan của Nhóm IEP, là những người biết cụ thể về các dữ kiện đã nêu trong Khiếu Nại theo Đúng Luật của quý vị.

Cuộc họp:

- Phải có sự tham gia của một đại diện của học khu có thẩm quyền ra quyết định thay mặt cho học khu.
- Không được phép có sự tham gia của luật sư của học khu trừ khi quý vị có luật sư đi cùng.

Mục đích của cuộc họp là thảo luận về các dữ kiện là căn cứ cho khiếu nại.

Học khu được tạo cơ hội giải quyết khiếu nại, trừ khi quý vị và học khu đồng ý bằng văn bản từ bỏ cuộc họp giải quyết hoặc đồng ý sử dụng quy trình Hòa Giải. Trừ khi cả quý vị và học khu

đều từ bỏ cuộc họp giải quyết hoặc đồng ý tham gia Hòa Giải, việc quý vị không tham gia cuộc họp giải quyết sẽ làm trì hoãn các mốc thời gian cho quy trình giải quyết và Phiên Điều Trần theo Đúng Luật cho đến khi cuộc họp giải quyết diễn ra.

Nếu học khu không giải quyết khiếu nại theo cách quý vị thấy thỏa đáng trong vòng 30 ngày dương lịch kể từ khi nhận được Khiếu Nại theo Đúng Luật, Phiên Điều Trần theo Đúng Luật có thể diễn ra.

Mốc thời gian 45 ngày dương lịch để đưa ra quyết định cuối cùng bắt đầu khi hết thời hạn giải quyết 30 ngày dương lịch, trừ khi quý vị và học khu đều đồng ý từ bỏ quy trình giải quyết hoặc sử dụng Hòa Giải. Trong trường hợp này, mốc thời gian 45 ngày dương lịch bắt đầu vào ngày kế tiếp.

Nếu sau khi đã thực hiện và lưu hồ sơ những nỗ lực hợp lý, học khu không thể có được sự tham gia của quý vị vào cuộc họp giải quyết, vào cuối thời hạn giải quyết 30 ngày theo lịch, học khu có thể yêu cầu một viên chức điều trần bác bỏ Khiếu Nại theo Đúng Luật của quý vị.

Nếu học khu không tổ chức Phiên Hòa Giải trong vòng 15 ngày sau khi nhận được khiếu nại về Phiên Điều Trần theo Đúng Luật của quý vị hoặc không tham gia vào cuộc họp giải quyết, quý vị có thể yêu cầu viên chức điều trần bắt đầu khung thời gian Phiên Điều Trần theo Đúng Luật.

Nếu đạt được giải pháp cho tranh chấp tại cuộc họp giải quyết, quý vị và học khu phải thực hiện một thỏa thuận ràng buộc về mặt pháp lý:

- Có chữ ký của quý vị và đại diện của học khu có thẩm quyền ràng buộc học khu.
- Có thể thi hành tại bất kỳ tòa án tiểu bang nào có thẩm quyền hoặc tại tòa án quận của Hoa Kỳ.

Nếu quý vị và học khu ký thỏa thuận sau cuộc họp giải quyết, thì bất kỳ bên nào cũng có thể hủy bỏ thỏa thuận trong vòng ba ngày làm việc kể từ thời điểm quý vị và học khu ký thỏa thuận.

Phiên Điều Trần theo Đúng Luật Công Bằng

Tối thiểu, viên chức điều trần phải:

- Không phải là nhân viên của Oklahoma SEA hoặc học khu tham gia vào việc giáo dục hoặc chăm sóc con quý vị; tuy nhiên, một người không phải là nhân viên của cơ quan chỉ bởi vì người đó được cơ quan trả thù lao để làm viên chức điều trần.
- Không có lợi ích cá nhân hoặc nghề nghiệp xung đột với tính khách quan của viên chức điều trần trong phiên điều trần.
- Biết rõ và hiểu các điều khoản của IDEA, các quy định của Liên Bang và Tiểu Bang liên quan đến IDEA, cũng như các diễn giải pháp lý của tòa án Liên Bang và Tiểu Bang về IDEA.
- Có kiến thức và có khả năng tiến hành phiên điều trần, theo đúng thông lệ pháp lý chuẩn mực phù hợp.
- Có kiến thức và khả năng đưa ra và viết quyết định theo đúng thông lệ pháp lý chuẩn

mức phù hợp.

Bên yêu cầu Phiên Điều Trần theo Đúng Luật không được nêu ra các vấn đề tại Phiên Điều Trần theo Đúng Luật mà không được nêu trong Khiếu Nại theo Đúng Luật trừ khi bên kia đồng ý.

SEA lưu giữ một danh sách các viên chức điều trần đủ điều kiện. Khi Phiên Điều Trần theo Đúng Luật được ấn định, SEA phải cung cấp tên của viên chức điều trần được chỉ định và trình độ của họ cho tất cả các bên liên quan.

Các Quyền về Phiên Điều Trần theo Đúng Luật

Bất kỳ bên nào tham gia phiên điều trần hoặc kháng cáo đều có quyền:

- Được luật sư hoặc người có kiến thức hoặc huấn luyện đặc biệt về trẻ em khuyết tật đi cùng và tư vấn.
- Trình bày bằng chứng, thẩm vấn chéo và yêu cầu sự tham gia của các nhân chứng.
- Cấm đưa ra bất kỳ bằng chứng nào tại phiên điều trần mà chưa tiết lộ cho bên kia ít nhất năm ngày làm việc trước phiên điều trần.
- Có được hồ sơ ghi chép bằng văn bản hoặc tùy theo lựa chọn của quý vị, hồ sơ điện tử, nguyên văn về phiên điều trần.
- Có được hồ sơ ghi chép bằng văn bản hoặc tùy theo lựa chọn của quý vị, hồ sơ điện tử, các kết luận dữ kiện thực tế và các quyết định, sẽ được công khai và chuyển đến Ban Cố Vấn IDEA-B Oklahoma.

Một viên chức điều trần có thể ngăn cản bất kỳ bên nào không tiết lộ các lần thẩm định hoặc các khuyến nghị liên quan cho bên kia ít nhất năm ngày làm việc trước phiên điều trần.

Quý vị phải được quyền cho con mình hiện diện, và quyền mở phiên điều trần công khai.

Các Quyết Định Điều Trần

Quyết định của viên chức điều trần về việc con quý vị có nhận được FAPE hay không phải dựa trên các căn cứ hợp lý.

Trong các vấn đề cáo buộc vi phạm thủ tục, viên chức điều trần có thể thấy rằng con quý vị không nhận được FAPE, chỉ khi những thiếu sót về thủ tục đó:

- Cản trở quyền được hưởng FAPE của con quý vị.
- Cản trở đáng kể cơ hội của quý vị trong việc tham gia quy trình ra quyết định liên quan đến việc cung cấp FAPE cho con quý vị.
- Dẫn đến bị mất quyền lợi giáo dục.

Không có gì trong phần các quy định bảo vệ quyền lợi theo luật của Liên Bang theo Phần B của IDEA có thể được hiểu là ngăn cản quý vị nộp đơn xin riêng biệt về Phiên Điều Trần theo Đúng Luật cho một vấn đề riêng biệt so với yêu cầu đã nộp.

SEA, sau khi xóa bất kỳ thông tin nhận dạng cá nhân nào, phải:

- Cho biết các kết luận tìm hiểu và quyết định trong Phiên Điều Trần theo Đúng Luật hoặc kháng cáo lên Ban Cố Vấn IDEA-B Oklahoma.
- Công khai các kết luận điều tra và quyết định đó cho công chúng.

Quyết Định Chính Thức Cuối Cùng, Kháng Cáo, Duyệt Xét Công Bằng

Quyết định được đưa ra trong Phiên Điều Trần theo Đúng Luật là quyết định chính thức cuối cùng, ngoại trừ bất kỳ bên nào tham gia phiên điều trần có thể kháng cáo quyết định đó trong vòng 30 ngày dương lịch.

Nếu không hài lòng với các kết luận tìm hiểu và quyết định trong phiên điều trần, một bên có thể kháng cáo lên SEA.

Nếu có kháng cáo, OSDE-SES sẽ chỉ định một viên chức duyệt xét của Tiểu Bang để tiến hành đánh giá công bằng các kết luận tìm hiểu và quyết định bị kháng cáo. Viên chức duyệt xét phải:

- Xem xét toàn bộ hồ sơ phiên điều trần.
- Bảo đảm rằng các thủ tục tại phiên điều trần phù hợp với các yêu cầu Đúng Luật.
- Tìm kiếm thêm bằng chứng nếu cần thiết. Nếu tổ chức phiên điều trần để thu thập thêm bằng chứng, các quyền điều trần mô tả ở trên sẽ được áp dụng.
- Cho các bên cơ hội tranh luận bằng lời nói hoặc bằng văn bản, hoặc cả hai, tùy theo quyết định của viên chức duyệt xét.
- Ra quyết định độc lập sau khi hoàn tất quy trình duyệt xét.
- Cung cấp cho quý vị và học khu một bản sao bằng văn bản hoặc tùy theo lựa chọn của quý vị, một bản sao điện tử về các kết luận tìm hiểu thực tế và các quyết định.

Quyết định do viên chức duyệt xét đưa ra là quyết định cuối cùng, trừ khi một bên khởi kiện dân sự theo các quy trình mô tả bên dưới.

Các Khung Thời Gian và Sự Thuận Tiện của Phiên Điều Trần và Duyệt Xét

SEA phải bảo đảm rằng trễ nhất là 45 ngày dương lịch sau khi hết thời hạn 30 ngày dương lịch cho các cuộc họp giải quyết hoặc trễ nhất là 45 ngày dương lịch sau khi hết thời hạn được điều chỉnh:

- Quyết định chính thức cuối cùng sẽ được đưa ra trong phiên điều trần.
- Một bản sao quyết định sẽ được gửi qua thư bưu điện tới cho quý vị và học khu.

Nếu có kháng cáo, SEA phải bảo đảm rằng trễ nhất là 30 ngày dương lịch sau khi nhận được yêu cầu tái duyệt xét:

- Quyết định chính thức cuối cùng sẽ được đưa ra trong quá trình tái duyệt xét.
- Một bản sao quyết định sẽ được gửi qua thư bưu điện tới cho quý vị và học khu.

Một viên chức điều trần có thể gia hạn thời gian cụ thể sau thời hạn 45 ngày theo lịch, nếu quý

vị hoặc học khu yêu cầu gia hạn thời gian cụ thể.

Mỗi buổi điều trần phải được tiến hành tại thời điểm và địa điểm thuận tiện cho quý vị và con quý vị. Ngoại trừ trường hợp thay đổi việc sắp xếp môi trường học do nhân viên trường khởi xướng do con quý vị mang hoặc sở hữu vũ khí, sở hữu hoặc sử dụng ma túy bất hợp pháp, hoặc bán hoặc chào bán chất bị kiểm soát, hoặc gây thương tích nghiêm trọng cho người khác, hoặc thay đổi môi trường học do viên chức điều trần ra lệnh do xác định rằng việc duy trì việc môi trường học hiện tại có khả năng gây thương tích cho đứa trẻ hoặc người khác, nếu quý vị yêu cầu một buổi điều trần để phản đối việc duyệt xét để ra quyết định về tình trạng thể hiện bệnh, con quý vị phải ở lại trong môi trường giáo dục thay thế tạm thời cho đến khi có quyết định của viên chức điều trần hoặc cho đến khi hết thời hạn thay đổi việc sắp xếp môi trường học, tùy theo điều kiện nào xảy ra trước sẽ áp dụng, trừ khi Tiểu Bang hoặc học khu và quý vị có thỏa thuận khác.

Quyền Khởi KIỆN Dân Sự

Bất kỳ bên nào không đồng ý với các kết luận tìm hiểu và quyết định trong quá trình duyệt xét cấp Tiểu Bang đều có quyền khởi kiện dân sự liên quan đến vấn đề là chủ đề của phiên điều trần Khiếu Nại theo Đúng Luật. Trường hợp này có thể được đưa ra khiếu kiện tại bất kỳ tòa án Tiểu Bang nào có thẩm quyền hoặc tại tòa án quận của Hoa Kỳ, bất kể số tiền khiếu nại. Bên khởi kiện dân sự phải có 90 ngày theo lịch kể từ ngày có quyết định của viên chức điều trần để khởi kiện như vậy.

Trong bất kỳ vụ kiện dân sự nào, tòa án:

- Nhận hồ sơ về các thủ tục tổ tụng hành chính.
- Nghe thêm bằng chứng theo yêu cầu của một bên.
- Căn cứ quyết định của mình vào phần lớn bằng chứng và đưa ra quyết định giải quyết mà tòa án thấy là phù hợp.

Phí Luật Sư

Trong bất kỳ vụ kiện hoặc thủ tục tố tụng nào được đưa ra theo Phần B của IDEA, tòa án có thể tùy ý quyết định cho các bên sau đây hưởng các khoản phí luật sư hợp lý như một phần chi phí:

- Bên thắng kiện là cha mẹ của trẻ khuyết tật.
- Bên thắng kiện là một học khu đối với luật sư của phụ huynh, là người nộp đơn yêu cầu Phiên Điều Trần theo Đúng Luật hoặc lý do khiếu kiện tiếp theo là vô căn cứ, vô lý hoặc không có cơ sở, hoặc đối với luật sư của cha (mẹ) tiếp tục kiện tụng sau khi vụ kiện rõ ràng là vô căn cứ, vô lý hoặc không có cơ sở.
- Cho một học khu thắng kiện đối với luật sư của cha (mẹ) hoặc đối với cha (mẹ), nếu khiếu nại hoặc lý do khiếu kiện tiếp theo của cha (mẹ) được đưa ra cho bất kỳ mục đích không phù hợp nào, chẳng hạn như sách nhiễu, gây ra sự chậm trễ không cần thiết hoặc làm tăng chi phí của vụ kiện hoặc thủ tục tố tụng đó một cách không cần thiết.

Tòa án sẽ quyết định cho hưởng các khoản phí luật sư hợp lý dựa trên mức phí hiện hành trong cộng đồng nơi vụ kiện hoặc phiên điều trần phát sinh đối với loại và chất lượng dịch vụ được cung cấp. Không được sử dụng tiền thưởng hoặc hệ số nhân để tính phí được cho hưởng.

Không được sử dụng ngân khoản theo IDEA Phần B để trả phí luật sư hoặc chi phí của một bên liên quan đến một vụ kiện hoặc thủ tục tố tụng.

Tòa có thể không cho hưởng phí luật sư và các chi phí liên quan có thể không được hoàn trả trong bất kỳ vụ kiện hay thủ tục tố tụng nào đối với các dịch vụ được thực hiện sau thời điểm đưa ra đề nghị thương lượng dàn xếp bằng văn bản cho quý vị, nếu:

- Đề nghị đó được đưa ra trong khung thời gian quy định theo Quy Tắc 68 của Các Quy Chế Tố Tụng Dân Sự Liên Bang; hoặc, trong trường hợp tố tụng hành chính, bất kỳ lúc nào trước mười ngày dương lịch trước khi thủ tục tố tụng đó bắt đầu.
- Đề nghị đó không được chấp nhận trong vòng mười ngày dương lịch.
- Tòa án hoặc viên chức điều trần hành chính thấy rằng biện pháp giải quyết cuối cùng mà quý vị đạt được không có lợi hơn cho quý vị so với đề nghị thương lượng dàn xếp.

Không được cho hưởng phí luật sư liên quan đến bất kỳ cuộc họp nào của Nhóm IEP trừ khi cuộc họp đó được triệu tập do thủ tục tố tụng hành chính hoặc bước hành động của tòa án, hoặc theo quyết định của Tiểu Bang, để Hòa Giải.

Kỷ Luật

Quyền Hạn của Nhân Viên Trường

Nhân viên trường có thể xem xét bất kỳ tình huống riêng biệt nào trên cơ sở từng trường hợp cụ thể, khi xác định có nên ra lệnh thay đổi việc sắp xếp môi trường học cho một đứa trẻ khuyết tật vi phạm nội quy hạnh kiểm của học sinh hay không.

Nhân viên trường có thể chuyển một đứa trẻ khuyết tật vi phạm nội quy hạnh kiểm của học sinh ra khỏi nơi học hiện tại sang một cơ sở giáo dục thay thế tạm thời phù hợp, một cơ sở khác hoặc đình chỉ học tập trong thời gian không quá mười ngày học liên tiếp (trong phạm vi các biện pháp thay thế đó được áp dụng cho trẻ em không khuyết tật).

Nếu nhân viên trường muốn ra lệnh thay đổi việc sắp xếp môi trường học vượt quá mười ngày học và hành vi dẫn đến vi phạm nội quy trường được xác định không phải là biểu hiện của tình trạng khuyết tật của con quý vị, nhân viên trường có thể áp dụng các thủ tục kỷ luật đối với con quý vị theo cùng cách thức và trong cùng khoảng thời gian các thủ tục đó được áp dụng cho các trẻ em không khuyết tật, ngoại trừ trường bắt buộc phải cung cấp dịch vụ cho con quý vị.

Nhóm IEP của con quý vị xác định môi trường giáo dục thay thế tạm thời cho các dịch vụ đó. Các dịch vụ này phải được cung cấp cho con quý vị nếu bị đưa ra khỏi nơi học tập hiện tại của con quý vị trong môi trường giáo dục thay thế tạm thời.

Dịch Vụ

Nếu bị đưa ra khỏi môi trường học tập hiện tại của mình trong hơn mười ngày học trong cùng một năm học, con quý vị phải:

- Tiếp tục nhận các dịch vụ giáo dục, để đứa trẻ có thể tham gia vào chương trình giáo dục thông thường, mặc dù ở một môi trường khác, và tiến tới đạt được các mục tiêu đã xác định trong IEP của đứa trẻ; và khi thích hợp, có một buổi Đánh Giá Hành Vi Chức Năng (FBA), các dịch vụ can thiệp hành vi và các điều chỉnh để nhằm xử lý vi phạm hành vi để hành vi đó không xảy ra nữa.

Xác Định Biểu Hiện của Tình Trạng Khuyết Tật

Trong vòng 10 ngày học kể từ ngày ra quyết định áp dụng hình thức đình chỉ học tập ngoài trường hoặc một hình thức kỷ luật khác vượt quá 10 ngày học liên tiếp hoặc 10 ngày đình chỉ tích lũy trong IAES, phải tổ chức một cuộc họp để xác định xem hành vi đang được đề cập có phải do tình trạng khuyết tật của học sinh gây ra hay có mối quan hệ trực tiếp và đáng kể với tình trạng khuyết tật của học sinh hay không, hoặc liệu hành vi đó có phải là kết quả của việc LEA không thực hiện IEP của học sinh đó hay không.

Có thể xác định được quy luật hành vi dựa trên độ dài thời gian của mỗi lần đuổi học, tổng thời gian học sinh bị đuổi học, khoảng cách giữa các lần đuổi học và liệu hành vi đó có giống với hành vi của học sinh trong các sự cố trước đó dẫn đến việc đuổi học vì lý do kỷ luật hay không.

Học khu, quý vị và các thành viên liên quan khác của Nhóm IEP (do quý vị và nhóm IEP xác định) phải xem xét tất cả thông tin liên quan trong hồ sơ của con quý vị, bao gồm IEP của con quý vị, bất kỳ quan sát nào của giáo viên và bất kỳ thông tin liên quan nào mà quý vị đã cung cấp để xác định xem:

- Hành vi đang xem xét có phải là do, hoặc có mối liên hệ trực tiếp và đáng kể với, tình trạng khuyết tật của con quý vị hay không.
- Hành vi đang xem xét có phải là kết quả trực tiếp của việc học khu không thực hiện IEP của con quý vị hay không.

Nếu học khu, quý vị và các thành viên liên quan khác của Nhóm IEP xác định rằng một trong hai điều này áp dụng cho con quý vị, thì hành vi đó phải được xác định là biểu hiện của tình trạng khuyết tật của con quý vị.

Xác Định Hành Vi là Biểu Hiện của Tình Trạng Khuyết Tật

Nếu học khu, quý vị và các thành viên liên quan khác của Nhóm IEP xác định rằng hành vi đó là biểu hiện của tình trạng khuyết tật của con quý vị, thì Nhóm IEP phải:

- Tiến hành FBA và thực hiện kế hoạch can thiệp hành vi (BIP) cho con quý vị, trừ khi học khu đã tiến hành đánh giá như vậy trước khi ra quyết định đó, và hành vi đó dẫn đến thay đổi việc sắp xếp môi trường học.
- Nếu BIP đã được thiết lập, Nhóm IEP phải họp để duyệt xét kế hoạch và sửa đổi kế hoạch khi cần thiết để xử lý hành vi đó.

Trừ khi được xác định là trường hợp đặc biệt, học khu phải đưa con quý vị trở lại môi trường học mà con quý vị đã bị chuyển đi, trừ khi quý vị và học khu đồng ý thay đổi việc sắp xếp môi trường học trong khuôn khổ sửa đổi BIP.

Xác Định Hành Vi không phải là Biểu Hiện của Tình Trạng Khuyết Tật

Nếu quy trình duyệt xét dẫn đến quyết định rằng hành vi của con quý vị không phải là biểu hiện của tình trạng khuyết tật của con quý vị, các thủ tục kỷ luật liên quan áp dụng cho trẻ em không khuyết tật có thể được áp dụng cho con quý vị theo cùng cách thức áp dụng cho trẻ em không khuyết tật, ngoại trừ việc phải cung cấp FAPE cho con quý vị trong thời gian đình chỉ.

Quý vị có quyền yêu cầu Hòa Giải hoặc Phiên Điều Trần theo Đúng Luật nhanh chóng nếu quý vị không đồng ý với quyết định về biểu hiện của tình trạng khuyết tật.

Hồ Sơ Kỷ Luật

Nếu học khu khởi xướng các thủ tục kỷ luật áp dụng cho tất cả trẻ em, học khu phải bảo đảm rằng hồ sơ giáo dục đặc biệt và hồ sơ kỷ luật của con quý vị được chuyển để được xem xét bởi (những) người đưa ra quyết định cuối cùng về hành động kỷ luật.

Môi Trường Giáo Dục Thay Thế Tạm Thời

Có những trường hợp đặc biệt mà nhân viên học khu có thể chuyển con quý vị đến môi trường giáo dục thay thế tạm thời trong thời gian không quá 45 ngày học, bất kể hành vi đó có phải là biểu hiện của tình trạng khuyết tật của con quý vị hay không. Do đó, nhân viên trường có thể chuyển con quý vị đến môi trường giáo dục thay thế tạm thời trong thời gian tối đa 45 ngày học nếu con quý vị:

- Mang hoặc sở hữu vũ khí đến trường hoặc có vũ khí ở trường, trong khuôn viên trường, hoặc tại một sự kiện hay hoạt động trường học thuộc thẩm quyền của SEA hoặc học khu.
- Cố ý sở hữu hoặc sử dụng ma túy bất hợp pháp hoặc bán hoặc chào bán chất bị kiểm soát, trong khi ở trường, trong khuôn viên trường, hoặc tại một sự kiện hay hoạt động trường học thuộc thẩm quyền của SEA hoặc học khu.
- Gây thương tích nghiêm trọng cho người khác trong khi ở trường, trong khuôn viên trường, hoặc tại một sự kiện hay hoạt động trường học thuộc thẩm quyền của SEA hoặc học khu.

“Thương Tích Nghiêm Trọng” được định nghĩa là thương tích cơ thể rất dễ có nguy cơ tử vong; đau đớn về thể xác cực độ; biến dạng kéo dài và rõ ràng, hoặc mất hoặc suy giảm chức năng kéo dài của một bộ phận hoặc cơ quan cơ thể.

Nhóm IEP sẽ xác định các dịch vụ phù hợp cho con quý vị trong một Cơ Sở Giáo Dục Thay Thế Tạm Thời (IAES).

Trường có tùy chọn tiếp tục IAES vào năm học tiếp theo nếu còn ít hơn 45 ngày học trong năm học mà vụ việc đó xảy ra.

Trễ nhất là ngày đưa ra quyết định thực hiện hành động kỷ luật, học khu phải thông báo cho

quý vị về quyết định đó và cung cấp cho quý vị thông báo về các quy định bảo vệ quyền lợi theo luật.

Thay Đổi Nơi Học do Bị Đuổi Học Vì Lý Do Kỷ Luật

Việc loại con quý vị khỏi môi trường giáo dục hiện tại được coi là thay đổi nơi học nếu:

- Việc đuổi học kéo dài hơn mười ngày liên tiếp.
- Con quý vị đã bị đuổi học nhiều lần tạo thành một quy luật đuổi học vì:
 - Các đợt đuổi học đó kéo dài hơn mười ngày học trong một năm học.
 - Hành vi của con quý vị về cơ bản giống với hành vi của con quý vị trong các vụ việc trước đó dẫn đến đợt đuổi học.
 - Trong số các yếu tố bổ sung khác như độ dài thời gian của mỗi lần đuổi học, tổng thời gian con quý vị bị đuổi học, và khoảng cách giữa các lần đuổi học.
 - Việc một quy luật đuổi học có dẫn đến thay đổi môi trường học hay không được học khu xác định theo từng trường hợp cụ thể và nếu bị khiếu nại, thì có thể được xem xét theo thủ tục tố tụng tư pháp.

Khiếu Nại

Quý vị có thể nộp Khiếu Nại theo Đúng Luật để yêu cầu Phiên Điều Trần theo Đúng Luật nếu quý vị không đồng ý với:

- Bất kỳ quyết định nào liên quan đến việc sắp xếp môi trường học được thực hiện theo quy định về kỷ luật.
- Quyết định về biểu hiện của tình trạng khuyết tật.

Học khu có thể nộp Khiếu Nại theo Đúng Luật để yêu cầu một Phiên Điều Trần theo Đúng Luật nếu họ tin rằng việc duy trì môi trường học hiện tại của con quý vị có khả năng gây thương tích cho con quý vị hoặc người khác.

Quyền Hạn của Viên Chức Điều Trần

Viên chức điều trần phải tiến hành Phiên Điều Trần theo Đúng Luật và đưa ra quyết định. Viên chức điều trần có thể:

- Đưa con quý vị về môi trường học mà con quý vị đã bị chuyển đi nếu viên chức điều trần xác định rằng việc chuyển đi là vi phạm các quy định đề ra trong tiêu đề **Quyền Hạn của Nhân Viên Trường**, hoặc hành vi của con quý vị là biểu hiện của tình trạng khuyết tật của con quý vị.
- Ra lệnh thay đổi môi trường học của con quý vị sang một cơ sở giáo dục thay thế tạm thời phù hợp trong thời gian không quá 45 ngày học nếu viên chức điều trần xác định rằng việc duy trì môi trường học hiện tại của con quý vị có khả năng gây thương tích cho con quý vị hoặc người khác.

Các thủ tục điều trần này có thể được lặp lại nếu học khu tin rằng việc trả con quý vị về môi trường học lần đầu có khả năng gây thương tích cho con quý vị hoặc người khác.

SEA hoặc học khu phải sắp xếp một phiên điều trần hỏa tốc khi quý vị yêu cầu. Bất cứ khi nào

quý vị hoặc học khu nộp Khiếu Nại theo Đúng Luật để yêu cầu một phiên điều trần như vậy, phiên điều trần phải được tiến hành sao cho đáp ứng các yêu cầu đề ra trong các tiêu đề **Nộp Khiếu Nại theo Đúng Luật, và Quyết Định Chính Thức Cuối Cùng, Kháng Cáo, Duyệt Xét Công Bằng**, ngoại trừ các trường hợp sau:

- SEA hoặc học khu phải sắp xếp một Phiên Điều Trần theo Đúng Luật hỏa tốc, phải diễn ra trong vòng 20 ngày học kể từ ngày yêu cầu phiên điều trần và phải đưa ra quyết định trong vòng mười ngày học sau phiên điều trần.
- Trừ khi quý vị và học khu đồng ý bằng văn bản từ bỏ cuộc họp hoặc đồng ý sử dụng Hòa Giải, cuộc họp giải quyết phải diễn ra trong vòng bảy ngày dương lịch hoặc sau khi nhận được thông báo về Khiếu Nại theo Đúng Luật.
- Phiên điều trần có thể tiếp tục trừ khi vụ việc đã được giải quyết ở mức độ cả hai bên thấy thỏa đáng trong vòng 15 ngày dương lịch kể từ khi nhận được Khiếu Nại theo Đúng Luật.

Một Tiểu Bang có thể thiết lập các quy chế thủ tục khác nhau cho Phiên Điều Trần theo Đúng Luật hỏa tốc so với các Phiên Điều Trần theo Đúng Luật khác. Ngoại trừ các khung thời gian, các quy tắc đó phải nhất quán với các quy tắc trong tài liệu này liên quan đến Phiên Điều Trần theo Đúng Luật.

Một bên có thể kháng cáo quyết định trong Phiên Điều Trần theo Đúng Luật hỏa tốc theo cùng một cách thức mà họ có thể kháng cáo đối với các quyết định trong các Phiên Điều Trần theo Đúng Luật khác.

Sắp Xếp Nơi Học trong thời gian Kháng Cáo

Khi quý vị hoặc học khu đã nộp Khiếu Nại theo Đúng Luật liên quan đến các vấn đề kỷ luật, con quý vị phải (trừ khi quý vị và SEA hoặc học khu có thỏa thuận khác) ở lại trong môi trường giáo dục thay thế tạm thời cho đến khi có quyết định của viên chức điều trần hoặc cho đến khi hết thời hạn loại bỏ được quy định và mô tả trong tiêu đề Quyền Hạn của Nhân Viên Trường, tùy theo điều kiện nào đến trước sẽ áp dụng.

Các Quy Định Bảo Vệ cho Trẻ Em chưa đủ Điều Kiện nhận dịch vụ Giáo Dục Đặc Biệt và các Dịch Vụ Liên Quan

Nếu một đứa trẻ chưa được xác định là đủ điều kiện nhận dịch vụ giáo dục đặc biệt và các dịch vụ liên quan theo IDEA Phần B, vi phạm nội quy hạnh kiểm của học sinh, nhưng học khu đã biết trước khi có hành vi dẫn đến hành động kỷ luật là con quý vị là trẻ khuyết tật, thì con quý vị có thể được hưởng bất kỳ các quy định bảo vệ quyền lợi theo luật nào được mô tả trong thông báo này.

Cơ sở kiến thức cho các vấn đề kỷ luật - Một học khu phải được coi như là biết rằng một đứa trẻ là trẻ khuyết tật nếu, trước khi hành vi dẫn đến biện pháp kỷ luật xảy ra:

- Quý vị đã bày tỏ quan ngại bằng văn bản rằng con quý vị cần dịch vụ giáo dục đặc biệt và các dịch vụ liên quan với nhân viên giám sát hoặc nhân viên quản lý hành chính của

cơ quan giáo dục thích hợp đó, hoặc giáo viên của con quý vị.

- Quý vị đã yêu cầu thẩm định đánh giá liên quan đến tình trạng hội đủ điều kiện nhận dịch vụ giáo dục đặc biệt và các dịch vụ liên quan theo Phần B của IDEA.
- Giáo viên của con quý vị hoặc nhân viên khác của học khu đã bày tỏ quan ngại cụ thể về một quy luật hành vi mà con quý vị thể hiện, trực tiếp với giám đốc phụ trách giáo dục đặc biệt của học khu hoặc với nhân viên giám sát khác của học khu.

Ngoại Lệ-

Học khu không được coi như là biết rằng con quý vị là trẻ khuyết tật:

- Nếu quý vị chưa cho phép thẩm định đánh giá con mình.
- Nếu quý vị đã từ chối các dịch vụ cho con quý vị.
- Con quý vị đã được đánh giá và xác định không phải là trẻ khuyết tật theo Phần B của IDEA.

Các điều kiện áp dụng nếu không có Căn Cứ Thông Tin

Nếu trước khi áp dụng biện pháp kỷ luật đối với con quý vị, học khu không biết rằng đứa trẻ là trẻ khuyết tật, như mô tả ở trên, thì con quý vị có thể phải chịu các biện pháp kỷ luật áp dụng cho các trẻ em không khuyết tật có hành vi tương tự.

Tuy nhiên, nếu có yêu cầu thẩm định con quý vị trong khoảng thời gian con quý vị phải chịu các biện pháp kỷ luật, thì việc thẩm định phải được tiến hành một cách hỏa tốc. Cho đến khi hoàn tất thẩm định, con quý vị vẫn phải ở trong diện học tập do trường xác định, bao gồm cả đình chỉ hoặc đuổi học mà không có dịch vụ giáo dục.

Nếu con quý vị được xác định là trẻ khuyết tật, thì khi xem xét thông tin từ quy trình thẩm định do học khu thực hiện và thông tin do quý vị cung cấp, học khu phải cung cấp dịch vụ giáo dục đặc biệt và các dịch vụ liên quan theo quy định của IDEA Phần B, bao gồm các quy định kỷ luật được mô tả ở trên.

Giới Thiệu Hồ Sơ và Bước Hành Động của Cơ Quan Thực Thi Pháp Luật và Cơ Quan Tư Pháp

Phần B của IDEA không:

- Nghiêm cấm học khu báo cáo tội phạm do trẻ khuyết tật gây ra cho các cơ quan có thẩm quyền.
- Ngăn cản các cơ quan thực thi pháp luật và tư pháp của Tiểu Bang Oklahoma thực hiện trách nhiệm của họ liên quan đến việc áp dụng luật Liên Bang và Tiểu Bang Oklahoma đối với tội phạm do trẻ khuyết tật gây ra.

Chuyển hồ sơ—

Nếu một học khu báo cáo tội phạm do trẻ khuyết tật gây ra, học khu đó:

- Phải bảo đảm rằng các bản sao hồ sơ giáo dục đặc biệt và kỷ luật của con quý vị được chuyển giao để được xem xét bởi các cơ quan có thẩm quyền mà cơ quan báo cáo hành động tội phạm.
- Chỉ được chuyển giao các bản sao hồ sơ giáo dục đặc biệt và kỷ luật của con quý vị trong phạm vi được Đạo Luật về Quyền Riêng Tư và Giáo Dục Gia Đình (FERPA) cho phép.

Các Quy Định về việc Cha Mẹ Đơn Phương Sắp Xếp Nơi Học cho Con vào Trường Tư với Chi Phí do Chính Phủ Đài Thọ

Phần B của IDEA không yêu cầu một học khu phải trả chi phí giáo dục, bao gồm cả giáo dục đặc biệt và các dịch vụ liên quan, cho người con khuyết tật của quý vị tại một trường học hoặc cơ sở tư nếu học khu cung cấp FAPE cho con quý vị và quý vị chọn cho con quý vị vào một trường học hoặc cơ sở tư. Tuy nhiên, học khu nơi có trường học tư phải đưa con quý vị vào nhóm dân số có nhu cầu được đáp ứng theo các quy định trong Phần B của IDEA liên quan đến trẻ em được cha mẹ cho vào một trường học tư tại 34 CFR §§300.131 đến 300.144.

Hoàn trả chi phí học trường tư –

Nếu con quý vị từng nhận được dịch vụ giáo dục đặc biệt và các dịch vụ liên quan theo thẩm quyền của một học khu nhưng quý vị chọn cho con mình vào một trường tiểu học hoặc trung học tư mà không có sự chấp thuận hoặc giới thiệu của trường vì quý vị không đồng ý rằng IEP được cung cấp cho con quý vị, tòa án hoặc viên chức điều trần có thể yêu cầu học khu hoàn trả cho quý vị chi phí ghi danh học đó. Tòa án hoặc viên chức điều trần phải kết luận rằng học khu không cung cấp FAPE cho con quý vị kịp thời trước khi ghi danh như vậy, và việc đưa vào học trường tư là phù hợp.

Một viên chức điều trần hoặc tòa án có thể thấy việc sắp xếp nơi học của quý vị là phù hợp, ngay cả khi việc sắp xếp nơi học đó không đáp ứng các tiêu chuẩn của Tiểu Bang áp dụng cho chương trình giáo dục do SEA và học khu cung cấp.

Các giới hạn về hoàn trả—

Chi phí hoàn trả có thể bị giảm bớt hoặc từ chối nếu:

- Tại cuộc họp IEP gần đây nhất mà quý vị đã tham dự trước khi chuyển con quý vị khỏi trường công lập, quý vị đã không thông báo cho Nhóm IEP rằng quý vị từ chối việc sắp xếp nơi học do học khu đề xuất để cung cấp FAPE cho con quý vị, bao gồm cả việc nêu rõ quan ngại của quý vị và ý định cho con quý vị vào một trường tư với chi phí do chính phủ đài thọ.
- Mười ngày làm việc (bao gồm bất kỳ ngày lễ nào trùng với ngày làm việc) trước khi chuyển con quý vị khỏi trường công lập, quý vị đã không thông báo bằng văn bản cho

học khu về thông tin nói trên.

- Trước khi chuyển con quý vị khỏi trường công lập, học khu đã thông báo trước bằng văn bản cho quý vị về ý định thẩm định đánh giá con quý vị (bao gồm cả bản Tuyên Bối về mục đích thẩm định đánh giá phù hợp và hợp lý), nhưng quý vị không cho con quý vị tham gia lần thẩm định đó.
- Khi tòa án kết luận rằng hành động của quý vị là không hợp lý.

Tuy nhiên, chi phí hoàn trả không bị giảm bớt hoặc từ chối vì không cung cấp thông báo nếu:

- Học khu ngăn cản quý vị cung cấp thông báo.
- Quý vị không biết đọc hoặc viết tiếng Anh.
- Quý vị chưa nhận được thông báo về trách nhiệm cung cấp thông báo nói trên.
- Việc tuân thủ các yêu cầu nêu trên có thể dẫn đến tổn hại về thể chất cho con quý vị.

Các Nguồn Trợ Giúp dành cho Phụ Huynh và Trường Học

Hiệp Hội Y Tá Hành Nghề Oklahoma

(405) 252-1992

www.npofoklahoma.com

Dịch Vụ Hỗ Trợ Pháp Lý của Oklahoma

(888) 534-5243

www.legalaidok.org/law-offices/

Liên Minh Quốc Gia về Bệnh Tâm Thần (NAMI)

1-800-583-1264 – Đường Dây Trợ Giúp của NAMI Oklahoma

www.namioklahoma.org

Văn Phòng Sự Vụ Trẻ Vị Thành Niên (OJA)

(405) 530-2800

www.oklahoma.gov/oja.html

Oklahoma ABLE Tech

(800) 257-1705

www.okabletech.org

Hiệp Hội Chuyên Gia Điều Dưỡng Lâm Sàng Oklahoma

Email: webmaster@oacns.org

www.oacns.org

Hội Đồng Điều Dưỡng Oklahoma

(405) 962-1800

www.nursing.ok.gov/

Ủy Ban Trẻ Em và Thanh Thiếu Niên Oklahoma (OCCY)

(405) 606-4900

www.ok.gov/occy

Sở Giáo Dục Nghề Nghiệp và Công Nghệ Oklahoma

(405) 377-2000

(405) 743-6816 TDD

www.okcareertech.org

Sở Cải Huấn Oklahoma

(405) 425-2500

www.oklahoma.gov/doc.html

Sở Y Tế Oklahoma

(405) 426-8000

www.oklahoma.gov/health.html

Sở Dịch Vụ Nhân Sinh Oklahoma (DHS)

(405) 521-2779 hoặc (877) 751-2972

www.oklahoma.gov/okdhs/contact-us.html

Sở Dịch Vụ Nhân Sinh Oklahoma: Cơ Quan Dịch Vụ Khuyết Tật về Phát Triển (DDS)

1-866-521-3571

www.okdhs.org

Sở Dịch Vụ Sức Khỏe Tâm Thần và Lạm Dụng Chất Gây Nghiện Oklahoma (ODMHSAS)

(405) 522-3908

www.oklahoma.gov/odmhsas

Sở Dịch Vụ Phục Hồi Chức Năng Oklahoma (DRS)

Văn Phòng Giải Quyết Các Quan Ngại về Khuyết Tật

(800) 522-8224 V/TDD

(405) 521-3756 V/TDD

(800) 845-8476

(405) 951-3400 V/TDD

www.okdrs.gov/guide/oklahoma-office-disability-concerns-odc

Trung Tâm Luật Người Khuyết Tật Oklahoma

Tulsa (918) 743-6220 V/TDD

Oklahoma City (405) 525-7755 V/TDD

www.okdlc.org

Mạng Lưới Gia Đình Oklahoma

(877) 871- 5072

<http://oklahomafamilynetwork.org>

Cơ Quan Dịch Vụ Pháp Lý của Người Da Đỏ Oklahoma

(800) 658-1497 hoặc (405) 943-6457

www.oilsonline.org

Trung Tâm Phụ Huynh Oklahoma

(877) 553-4332

(405) 379-6015

www.oklahomaparentscenter.org

Sở Giáo Dục Tiểu Bang Oklahoma (OSDE)

Văn Phòng Dịch Vụ Giáo Dục Đặc Biệt

(405) 521-3351 hoặc (405) 521-4875 TTY

www.sde.ok.gov/special-education

OU Center for Learning and Leadership

(405) 271-4500 hoặc (800) 627-6827

www.ouhsc.edu/thecenter

Sooner Success

(405) 271-2710 hoặc (877) 441-0434

<https://soonersuccess.ouhsc.edu>

Trung Tâm Giải Pháp Giáo Dục Đặc Biệt (SERC)

(888) 267-0028

(918) 270-1849

www.okserc.org

211 Oklahoma

(877) 362-1606

Tulsa và Đông Oklahoma (877) 836-2111

www.211oklahoma.org